



La educación
es de todos

Mineducación



Guía de Gestión integral

para una **educación de calidad**
Septiembre 2021

Aspectos clave de la Guía



»» De la Guía 34 a la *Guía de Gestión Integral* ««

(Principales cambios)

Aumenta la frecuencia en la formulación de los planes de mejoramiento

Armonización de los procesos de mejoramiento que se hacen cada año, con los procesos de autoevaluación que se hacen cada tres años, de forma que se coordinen las actividades anualmente.

Propicia reflexiones y gradualidad en el logro de los objetivos

Respuestas orientadas a cumplir los propósitos de la autoevaluación, que orienten la acción.



Trasciende de las áreas de gestión

Incluye las dimensiones de la calidad como una categoría más incluyente.

Vincula otros niveles de la gestión educativa

La educación de calidad es una responsabilidad de todos los actores y niveles del sector educativo.

Hace visible todos los actores del sector educativo

Genera la participación tanto de los directivos, docentes, estudiantes, padres y madres de familia, así como integrantes de la comunidad.

La *Guía de Gestión Integral para una Educación de Calidad* es una **orientación** que propone una Ruta de Fortalecimiento Institucional para los **establecimientos educativos**, a través de una metodología de mejoramiento.

Está organizada de la siguiente manera:

Capítulos

1. La Gestión Integral para una Educación de Calidad
2. Ruta de Fortalecimiento Institucional de los establecimientos educativos
3. Orientaciones para la implementación de la Ruta de Fortalecimiento Institucional para los establecimientos educativos
4. Rol de las secretarías de educación para acompañar la autoevaluación de los establecimientos educativos

Anexos

1. Principales cambios entre la autoevaluación de la guía 34 y la Ruta de Fortalecimiento Institucional de la Guía de Gestión Integral para una Educación de Calidad
2. Esquema de valoración y puntaje en la autoevaluación
3. Dimensiones, componentes y descripción de los criterios de calidad para los establecimientos educativos
4. Instrumentos de diagnóstico
5. Condiciones de apoyo a la calidad

Aspectos clave de la Guía

La guía se organiza en:

- 6 dimensiones
- 29 componentes
- 41 criterios de calidad

1. Dimensión Estratégica
2. Dimensión Pedagógica
3. Dimensión Ambientes para el aprendizaje
4. Dimensión Gestión administrativa y del talento humano
5. Dimensión Familia, comunidad y redes locales
6. Dimensión Acogida, bienestar y permanencia

Componentes	Criterios
5	5
5	9
5	7
6	9
2	3
6	8
29	41

Aspectos clave de la Guía

La ruta de fortalecimiento institucional para los establecimientos educativos es un ciclo de 5 actividades, que inician en la planificación de la ruta y terminan en el seguimiento del plan de mejoramiento.



Aspectos clave de la Guía

Mejorar la calidad es una responsabilidad de todos los actores del sistema.

La autoevaluación se desarrolla en los **establecimientos educativos**.



Las **secretarías de educación** consolidan las condiciones de apoyo a la calidad para acompañar a los establecimientos educativos.

El **MEN** adapta y fortalece su oferta de acompañamiento integral y su asistencia técnica

Aspectos clave de la Guía

Cada criterio de calidad es evaluado por cuatro actores, el resultado es el promedio de las cuatro respuestas.

- | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----------|----|---|-----|-----------|
| 1. |  Directivos Docentes | 107 | preguntas | 2. |  Docentes | 105 | preguntas |
| 3. |  Familias | 52 | preguntas | 4. |  Estudiantes | 44 | preguntas |



Dimensión Familia, comunidad y redes locales

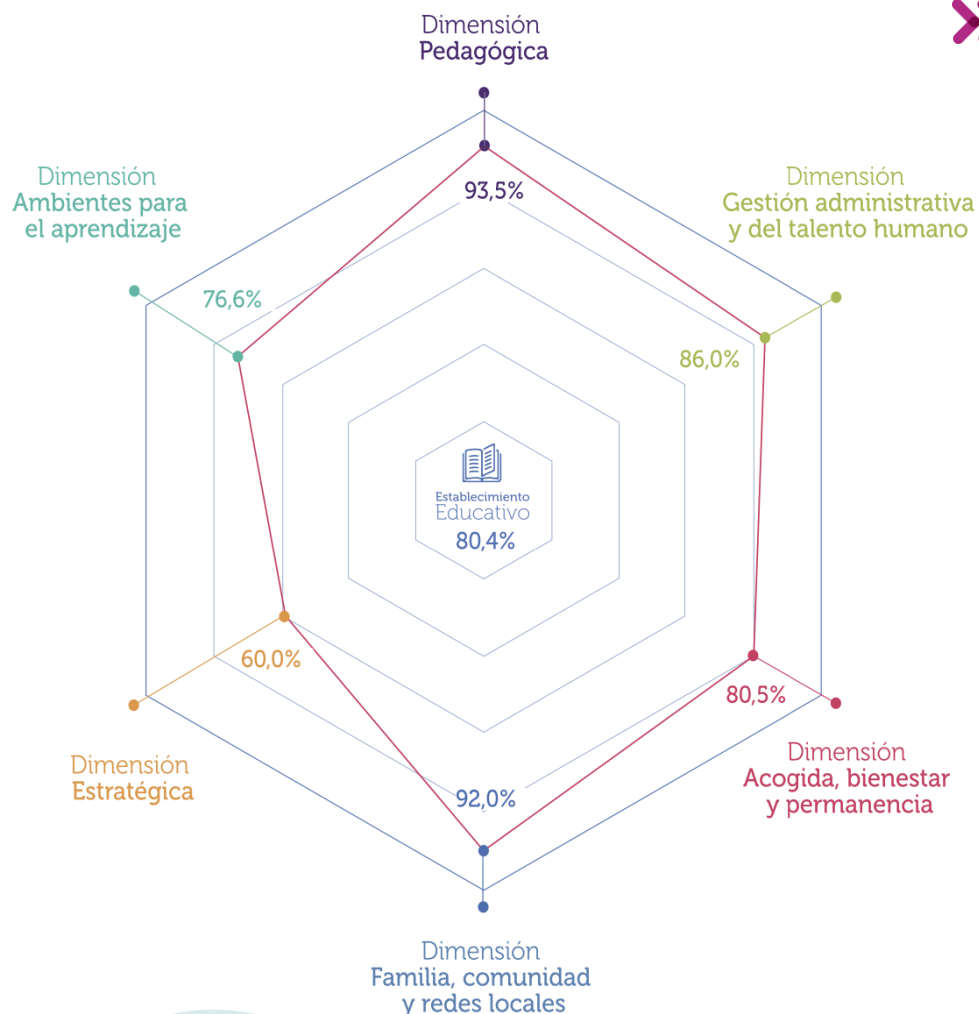
La secretaría de educación promueve la participación de los padres, madres y cuidadores en todos los establecimientos educativos.

La secretaría de educación incluye en su plan de formación docente temáticas para fortalecer las capacidades de los docentes y directivos docentes en la dinamización de la Alianza Familia-Escuela.

La secretaría de educación promueve alianzas intersectoriales y con organizaciones privadas para fortalecer la atención integral.

Aspectos clave de la Guía

»» La guía contempla la articulación de los instrumentos, en función de los resultados de la autoevaluación: ««



Secretarías de Educación

Las acciones del **Plan Apoyo al Mejoramiento** se pueden asociar a las condiciones de apoyo a la calidad.



Institución Educativa

Las acciones del **Plan Mejoramiento Institucional** se deben asociar a un criterio de calidad y de ahí a un componente y una dimensión.



Ministerio de Educación Nacional

El MEN orienta su oferta y su **asistencia técnica** en función de las condiciones de apoyo a la calidad y los criterios.

Actividades para desarrollar próximamente

