

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTAL
AREA DE CALIDAD**



**PROGRAMA EDUCACION INICIAL
2023**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL





¿Por qué es importante incluir la “Educación inicial en el marco de la atención integral” en el Plan de Desarrollo Territorial?



La educación inicial es un derecho imposteable de las niñas y los niños menores de seis (6) años y hace parte del servicio educativo



La educación inicial marca el inicio de la trayectoria educativa y amplía las posibilidades de permanecer en el sistema educativo



La educación inicial es el principal estructurante de la atención integral a la primera infancia y sus actividades rectoras de la educación inicial (arte, juego, literatura y exploración del medio) promueven el desarrollo integral de los niños y niñas



La tasa de matriculación de los niños y niñas de 3 a 5 años es del 42%



En el país, 1.875.934 niños y niñas reciben educación inicial en el marco de la atención integral



El 92% de los niños y niñas con educación inicial en el marco de la atención integral cuentan con seis o más atenciones priorizadas



En promedio hay aun un 44% de los niños y niñas de cero a cinco años, sin acceso a un servicio de educación inicial



SGN-C048-F23

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



HUILA
CRECE

Coherencia Normativa

Decreto 1411 de 2022

Educación Inicial

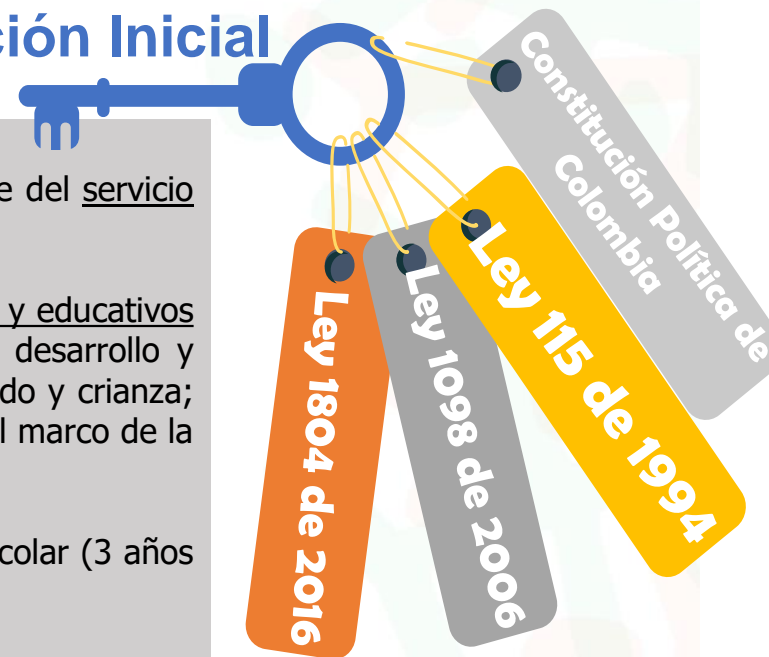
Educación inicial es un derecho (*Constitución Política*) impostergable (*Ley 1098*) que hace parte del servicio educativo (*Constitución Política - Ley 115*).

Se enmarca en la atención integral (*Ley 1804*) que implica garantizar procesos pedagógicos y educativos (*Ley 1804*) con calidad, pertinencia y oportunidad de acuerdo con las características de desarrollo y ritmos de aprendizaje; contribuye en la gestión de las atenciones relacionadas con el cuidado y crianza; salud, alimentación y nutrición; ejercicio de la ciudadanía, la participación y recreación, en el marco de la intersectorialidad (*Ley 1098* y *Ley 1804*) para el logro de realizaciones (*Ley 1804*).

Dos (2) ciclos: Primer ciclo – madres gestantes hasta antes de 3 años. Segundo ciclo-preescolar (3 años hasta antes de cumplir los 6 años). (*Ley 115*)

Relación técnica Niñas y Niños/Docente: Prejardín – Jardín (Urbana Max 20 y Rural Max 15) Transición (Rural entre 15 y 18 Max. Urbano entre 20 y 25) (cambia el Decreto 1075)

Prestadores: Establecimientos educativos oficiales y no oficiales, oferta de educación inicial del ICBF, prestadores no oficiales y oferta de educación inicial de las entidades territoriales. (*Ley 115* y *Ley 1804*).





Marco Normativo de la temática y Contexto

Ley 115 de 1994

[Por la cual se expide la Ley General de Educación](#). Sección 2

Ley 1098 de
2006

[Por la cual se establece el código de infancia y la adolescencia](#). Art. 29
Derecho al desarrollo integral a la primera infancia

Ley 1804 de
2016

Por la cual se establece la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia. Artículo 5: la educación inicial

Decreto 1411 de
2022

[Por el cual se reglamenta la prestación del servicio de educación inicial](#)

Decreto 1075 de
2015

[Por el cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación](#). Capítulo 2: Educación Inicial y Preescolar

Circular 030 de
2023

[Por la cual se brinda orientaciones para la ampliación progresiva del 2° ciclo de la educación inicial correspondiente a los 3 grados de preescolar](#)

LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMERA INFANCIA EN EL



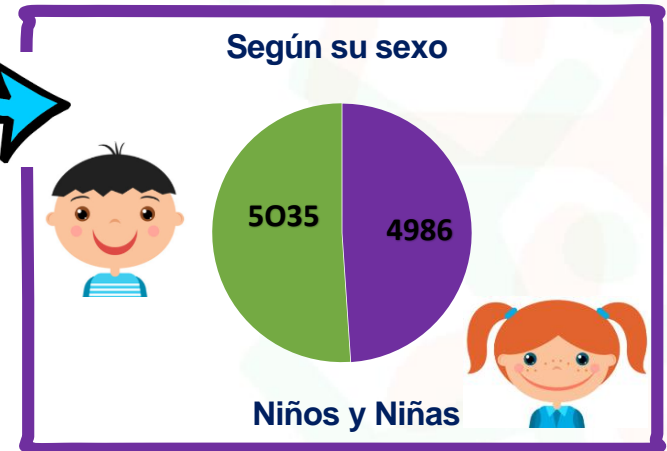
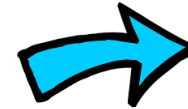
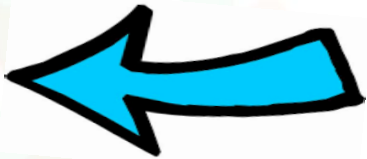
- 339
- 10021
- 69
- 24

Pertenece a grupos étnicos

Victimas del Conflicto

Discapacidad

Negritudes

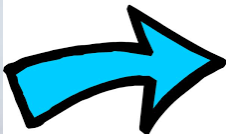


POBLACIÓN MENOR DE 6 AÑOS





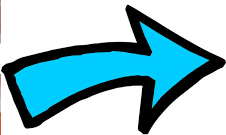
Población Atendida



**ICBF
atiende
28.327**



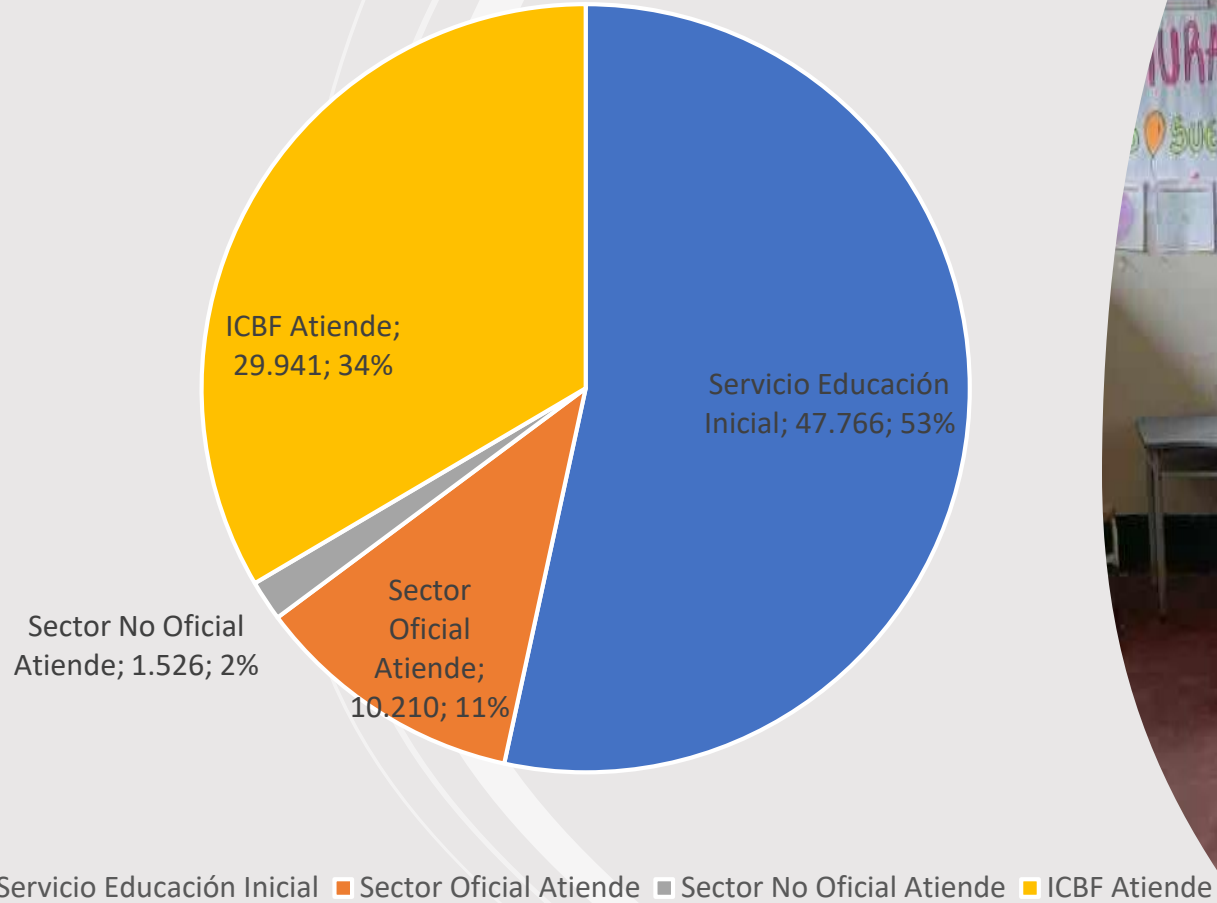
**SECTOR
OFICIAL
atiende
10.021**



**SECTOR NO
OFICIAL atiende
1.465**



Información Proyección DANE 74.201 niños



CONSOLIDADO ASISTENCIA TECNICA A DOCENTES REALIZADAS DESDE EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL



ASISTENCIA TÉCNICA DIRIGIDA A DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES DE E.E. OFICIALES Y NO OFICIALES ZONA CENTRO – NORTE- SUR Y OCCIDENTE

Consolidado de Asistencia ATI	
Tema/objetivo	Número de asistentes
Socialización de la Caracterización de Educación Inicial vigencia 2022 y aplicación de la encuesta de caracterización socio familiar de la Alianza Familia-Escuela	78
Socialización Decreto 1411	166
Socialización circular 68 -Estrategia Huila Crece por la Educación Inicial	261
Referentes técnicos de Educación Inicial	23
Estrategia de Acogida Bienestar y Permanencia	51
Socialización circular 30 del 12 de septiembre de 2023	46

SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA TÉCNICA DE CARACTERIZACIÓN DE LA **EDUCACIÓN INICIAL VIGENCIA 2023**



SGN-C048-F23

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



APLICACIÓN ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN SOCIO-FAMILIAR "ALIANZA FAMILIA-ESCUELA"

CONSOLIDADO					
Socialización de la Caracterización de Educación Inicial vigencia 2022 y aplicación de la encuesta de caracterización socio familiar de la Alianza Familia-Escuela					
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
1	Contenido	36	42	0	0
2	Pertinencia con la temática tratada.	43	35	0	0
3	Oportunidad en la entrega	36	41	1	0
1	Intensidad horaria definida para la Asistencia técnica	24	51	3	0
2	Cumplimiento de Horarios estipulados	32	44	2	0
3	Atención a requerimientos de los participantes	37	40	1	0
1	Preparación (Agenda, presentaciones, formatos...)	41	37	0	0
2	Puntualidad	49	29	0	0
3	Manejo temático	45	33	0	0
4	Manejo de Grupo	42	35	1	0
1	Temática	42	36	0	0
2	Pertinencia	46	31	1	0
3	Profundidad	38	39	1	0
4	Oportunidad	40	38	0	0



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA TÉCNICA DEL DECRETO 1411 DE 2023

CONSOLIDADO					
SOCIALIZACION DECRETO 1411					
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
1	Contenido	23	36	1	0
2	Pertinencia con la temática tratada.	23	36	1	0
3	Oportunidad en la entrega	24	35	1	0
1	Intensidad horaria definida para la Asistencia técnica	18	40	2	0
2	Cumplimiento de Horarios estipulados	23	31	6	0
3	Atención a requerimientos de los participantes	20	34	6	0
1	Preparación (Agenda, presentaciones, formatos...)	23	36	1	0
2	Puntualidad	28	29	3	0
3	Manejo temático	23	33	4	0
4	Manejo de Grupo	23	33	4	0
1	Temática	27	33	0	0
2	Pertinencia	26	31	3	0
3	Profundidad	17	37	5	1
4	Oportunidad	22	36	2	0



SGN-C048-F23

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA TÉCNICA DE LA CIRCULAR 068 "HUILA CRECE MOVILIZANDO LA EDUCACIÓN INICIAL"

CONSOLIDADO					
Socialización circular 68 -Estrategia Huila Crece por la Educación Inicial					
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
1	Contenido	30	8	0	0
2	Pertinencia con la temática tratada.	29	9	0	0
3	Oportunidad en la entrega	28	10	0	0
1	Intensidad horaria definida para la Asistencia técnica	22	15	1	1
2	Cumplimiento de Horarios estipulados	25	12	1	0
3	Atención a requerimientos de los participantes	25	13	0	0
1	Preparación (Agenda, presentaciones, formatos...)	29	9	0	0
2	Puntualidad	31	7	0	0
3	Manejo temático	30	8	0	0
4	Manejo de Grupo	25	12	1	0
1	Temática	30	8	0	0
2	Pertinencia	27	11	0	0
3	Profundidad	27	10	1	0
4	Oportunidad	28	10	0	0



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA TÉCNICA DE "REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL"

CONSOLIDADO					
REFERENTES TÉCNICOS DE EDUCACIÓN INICIAL					
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
1	Contenido	8	4	0	0
2	Pertinencia con la temática tratada.	8	4	0	0
3	Oportunidad en la entrega	7	5	0	0
1	Intensidad horaria definida para la Asistencia técnica	4	7	1	0
2	Cumplimiento de Horarios estipulados	7	5	0	0
3	Atención a requerimientos de los participantes	6	6	0	0
1	Preparación (Agenda, presentaciones, formatos...)	8	4	0	0
2	Puntualidad	8	4	0	0
3	Manejo temático	8	4	0	0
4	Manejo de Grupo	9	3	0	0
1	Temática	10	2	0	0
2	Pertinencia	7	5	0	0
3	Profundidad	6	6	0	0
4	Oportunidad	5	7	0	0

SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA TÉCNICA DE LA ESTRATEGIA "ACOGIDA, BIENESTAR Y PERMANENCIA"

CONSOLIDADO					
ESTRATEGIA ACOGIDA BIENESTAR Y PERMANENCIA					
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
1	Contenido	27	14	0	0
2	Pertinencia con la temática tratada.	26	15	0	0
3	Oportunidad en la entrega	23	18	0	0
1	Intensidad horaria definida para la Asistencia técnica	21	20	0	0
2	Cumplimiento de Horarios estipulados	22	19	0	0
3	Atención a requerimientos de los participantes	23	18	0	0
1	Preparación (Agenda, presentaciones, formatos...)	27	14	0	0
2	Puntualidad	27	14	0	0
3	Manejo temático	25	16	0	0
4	Manejo de Grupo	25	16	0	0
1	Temática	29	12	0	0
2	Pertinencia	24	17	0	0
3	Profundidad	22	19	0	0
4	Oportunidad	23	18	0	0



SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA TÉCNICA CIRCULAR 030 "ORIENTACIONES PARA LA AMPLIACIÓN PROGRESIVA DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACION INICIAL"

CONSOLIDADO					
Socialización circular 30 del 12 de septiembre de 2023					
		EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
1	Contenido	17	8	0	0
2	Pertinencia con la temática tratada.	17	8	0	0
3	Oportunidad en la entrega	16	9	0	0
1	Intensidad horaria definida para la Asistencia técnica	14	11	0	0
2	Cumplimiento de Horarios estipulados	17	8	0	0
3	Atención a requerimientos de los participantes	16	9	0	0
1	Preparación (Agenda, presentaciones, formatos...)	17	8	0	0
2	Puntualidad	18	7	0	0
3	Manejo temático	20	5	0	0
4	Manejo de Grupo	18	7	0	0
1	Temática	19	6	0	0
2	Pertinencia	18	7	0	0
3	Profundidad	15	10	0	0
4	Oportunidad	15	10	0	0



SGN-C048-F23

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



CONSOLIDADO ASISTENCIA TECNICA A PADRES DE FAMILIA REALIZADAS DESDE EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL A PREESCOLAR EXCLUSIVO Y MULTIGRADO



SGN-C048-F23

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



ZONA	MUNICIPIO	I.E.	SEDE	PADRES DE FLIA ASISTENTES
CENTRO	AGRADO	La Merced	José María Rojas Garrido	44
	GIGANTE	Sósimo Suárez	Principal	28
	GIGANTE	Ismael Perdomo Borrero	Simón Bolívar	15
	PITAL	Promoción Social	Andrés Fernández	42
	GARZÓN	Simón Bolívar	Independencia- Santa Lucia-Nazareth	14
	GARZÓN	Barrios Unidos	Barrios Unidos	34
	RIVERA	La Ulloa	La Ulloa	11
NORTE	ALGECIRAS	Juan XXIII	Herminia Escorcia Pérez	12
	BARAYA	Antonio Baraya	Jorge Eliecer Gaitán	17
	PALERMO	Promoción Social	Mi Pequeño Mundo	10
	TELLO	La Asunción	José Francisco Miranda	25
	CAMPOALEGRE	Eugenio Ferro Falla	Encarnación Salas de Motta	11
	COLOMBIA	Paulo VI	Gonzales y Cifuentes	26
	CAMPOALEGRE	Ecopetrol	Panamá JM	13
	VILLAVIEJA	Gabriel Plazas	Alberto Galindo	18
	VILLAVIEJA	Polonia	Polonia	16



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



	RIVERA	Misael Pastrana Borrero	Margarita	18
SUR	ACEVEDO	Bateas	Bateas	20
	SUAZA	Guayabal	Guayabal Primaria	26
	OPORAPA	San José	Escuela Central	22
	TIMANÁ	Cascajal	Cascajal	15
	ISNOS	José Eustasio Rivera	Rafael Pombo	69
	SAN AGUSTIN	Carlos Ramón Repizo	Carlos Ramon Repizo	47
	YAGUARÁ	Ana Elisa Cuenca Lara	Santa Ana	36
OCCIDENTE	PACARNÍ	Pacarní	Pacarní	23
	LA PLATA	San Sebastián	Pedro Maria	33
	LA PLATA	Técnico Agrícola	central	39
	LA PLATA	San Sebastián	Pedro María	33
	LA PLATA	Técnico Agrícola	Principal	38
	LA PLATA	Gallego	Gallego	10
	LA PLATA	Villa de los andes	Villa de los andes	28
	LA PLATA	Marillac	San José	32
	LA PLATA	Marillac	San José	23
	LA PLATA	Luis Carlos Trujillo	San Rafael	22
	LA PLATA	Misael Pastrana Borrero	Principal	26
	TOTAL	21	32	37



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR





REGISTRO DE VISITAS REALIZADAS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO QUE OFERTAN PREESCOLAR EXCLUSIVO Y MULTIGRADO



SGN-CD48-F23

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



CONSOLIDADO VISITA EN AULA "ACOMPAÑAMIENTO, MONITOREO Y SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL"

MUNICIPIO	I.E.	SEDE	NRO. AULAS
GARZÓN	BARRIOS UNIDOS	Barrios Unidos	1
GARZÓN	SIMÓN BOLIVAR	Principal	1
ACEVEDO	BATEAS	Bateas	1
SUAZA	GUAYABAL	Primaria Guayabal	1
SAN AGUSTIN	LAUREANO GOMEZ	Alianza	2
SAN AGUSTIN	LAUREANO GOMEZ	Central	1
SAN AGUSTIN	CARLOS RAMON REPIZO	Carlos Ramon Repiso	1
SAN AGUSTIN	CARLOS RAMON REPIZO	San Martin	1
ISNOS	BORDONES	Principal	1
ISNOS	BORDONES	La Muralla	1
LA PLATA	VILLA DE LOS ANDES	Villa de los Andes	1
LA PLATA	MARILLAC	San José	1
LA PLATA	LUIS CARLOS TRUJILLO	San Rafael	1
LA PLATA	MISAEAL PASTRANA	Principal	1
6	11	14	15



INFORMACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y NO OFICIALES 2023

INFORMACIÓN SECTOR NO OFICIAL

54 SON LOS PRIVADOS

32 OFERTAN EDUCACIÓN INICIAL

VISITAS A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



CONSOLIDADO VISITA DE SEGUIMIENTO EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INICIAL, A E.E. NO OFICIALES CON LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO

MUNICIPIO	EE	LICENCIA VIGENTE	REGISTRO EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN RUPEI
GARZÓN	AMERICAN LANGUAGE SCHOOL	SI	N/A
GARZÓN	COLEGIO CAMPESTRE PEDRO MARÍA RAMIREZ	SI	N/A
GARZÓN	COLEGIO JUAN SÁBALO	SI	NO
GARZÓN	COLEGIO COOPERATIVO LA PRESENTACIÓN	SI	N/A
GARZÓN	COLEGIO COLOMBO INGLES	Condicional vigente hasta el 7/10/2022	N/A
GARZÓN	GIMNASIO MINUTO DE DIOS	SI	N/A
GARZÓN	INSTITUTO JOSÉ CELESTINO MUTIS	SI	N/A
GARZÓN	JARDÍN INFANTIL ARCO IRIS	SI	NO
GIGANTE	COLEGIO LIBERTAD	SI	N/A
GUADALUPE	COLEGIO PEDAGÓGICO CAMBRIDGE	SI	N/A



GUADALUPE	INSTITUTO DE EDUCACIÓN VANGUARDISTA	SI	N/A
PITAL	COLEGIO COOPERATIVO DOMINGO SAVIO	SI	NO
CAMPOALEGRE	LICEO CRISTIANO EMANUEL	SI	SI
PALERMO	COMFAMILIAR LOS LAGOS	SI	SI
PALERMO	SAGRADO CORAZÓN DE MARIA	SI	SI
RIVERA	COLOMBO AMERICAN SCHOOL	SI	SI
RIVERA	GIMNASIO PEDAGÓGICO EMANUEL	SI	SI
ISNOS	LICEO MONTESORI	SI	SI
SAN AGUSTIN	LICEO PEDAGOGICO SANTA ANA	SI	SI
SAN AGUSTIN	COOPERATIVO SAN AGUSTIN	SI	NO
SUAZA	AVENTURAS EN PAÑALES	SI	SI
TIMANA	COLEGIO LA ANUNCIACION	SI	NO
LA PLATA	LICEO MODERNO PLATEÑO	SI	NO
LA PLATA	HOWARD GARNED	SI	NO
LA PLATA	EVITA ROSSO	SI	NO
12	25	SI(24) NO (1)	NO(8) SI(8) N/A (9)



OFERTA DE COBERTURA DE EDUCACIÓN INICIAL – MATRICULA OFICIAL Y NO OFICIAL

COBERTURA MATRICULA OFICIAL ANEXO 6ª SIMAT	COBERTURA MATRICULA NO OFICIAL ANEXO 5ª SIMAT
9.246	1.071
Acevedo, Agrado, Aipe, Algeciras, Altamira, Baraya, Campoalegre, Colombia, Elías, Garzón, Gigante, Guadalupe, Hobo, Iquira, Isnos, La Argentina, La Plata, Nátaga, Oporapa, Paicol, Palermo, Pital, Rivera, Saladoblanco, San Agustín, Santa María, Suaza, Tarqui, Tello, Teruel, Tesalia, Timana, Villavieja, Yaguará.	Algeciras, Campoalegre, Garzón, Guadalupe, Isnos, La Argentina, La Plata, Palermo, Pital, Rivera, San Agustín, Suaza, Tarqui, Tesalia, Timana.

VISITAS A TERRITORIO SECTOR OFICIAL



ISO 9001
SC4353-1

SGN-C048-F23

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



CONSOLIDADO VISITAS A TERRITORIO EN EL MARCO DE LAS ESTRATEGIAS "HUILA CRECE MOVILIZANDO LA EDUCACIÓN INICIAL" "LA BRÚJULA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA NIÑEZ" Y "ACOGIDA, BIENESTAR Y PERMANENCIA – TRÁNSITO ARMÓNICO"

ZONA	MUNICIPIO	IE	SEDE	ESTRATEGIA
CENTRO	AGRADO	La Merced	José María Garrido	La Brújula Celebración de la Niñez
	PITAL	Promoción Social	Andrés Fernández	La Brújula Celebración de la Niñez
	HOBO	Roberto Suaza Márquez	Jacinto Ramos Garcia	Huila Crece movilizando la Educación Inicial
	GARZÓN	Luis Calixto Leiva	Las Mercedes	Huila Crece movilizando la Educación Inicial
	GARZÓN	Luis Calixto Leiva	y Luis Calixto Leiva	Huila Crece movilizando la Educación Inicial
	GIGANTE	Silvania	Silvania	Huila Crece movilizando la Educación Inicial
	RIVERA	La Ulloa	La Ulloa	Acogida Bienestar y Permanencia Tránsito Armónico



NORTE	ALGECIRAS	Juan XXIII	Herminia Escorcía Pérez	La Brújula Celebración de la Niñez
	BARAYA	Antonio Baraya	Jorge Eliecer	La Brújula Celebración de la Niñez
	CAMPOALEGRE	Eugenio Ferro Falla	Encarnación	La Brújula Celebración de la Niñez
	CAMPOALEGRE	Ecopetrol	Panamá JM	Huila Crece movilizando la Educación Inicial
	COLOMBIA	Paulo VI	González y Cifuentes	La Brújula Celebración de la Niñez
	TELLO	La Asunción	José Francisco Miranda	La Brújula Celebración de la Niñez
	RIVERA	Misael Pastrana Borrero	Margarita JT	Huila Crece movilizando la Educación Inicial
	VILLAVIEJA	Gabriel Plazas	Alberto Galindo	Huila Crece movilizando la Educación Inicial
	VILLAVIEJA	Polonia	Polonia	Huila Crece movilizando la Educación Inicial



OCCIDENTE	YAGUARA	Ana Elisa Cuenca Lara	Santa Ana	La Brújula Celebración de la Niñez
	TESALIA	PACARNÍ	PACARNÍ	La Brújula Celebración de la Niñez
	LA PLATA	MARILLAC	SAN JOSE	Huila Crece movilizandó la Educación Inicial
	TESALIA	EL ROSARIO	DIVINO NIÑO	Huila Crece movilizandó la Educación Inicial
	LA PLATA	TECNICO AGRICOLA	EL JARDIN	Huila Crece movilizandó la Educación Inicial
	LA PLATA	TECNICO AGRICOLA	SAN ANTONIO	Huila Crece movilizandó la Educación Inicial
	LA PLATA	TECNICO AGRICOLA	PRINCIPAL	Huila Crece movilizandó la Educación Inicial
	LA PLATA	MISAEI PASTRANA BORRERO	PRINCIPAL	Huila Crece movilizandó la Educación Inicial
	LA PLATA	LUIS CARLOS TRUJILLO	SAN RAFAEL	Huila Crece movilizandó la Educación Inicial
	LA PLATA	MARILLAC	SAN JOSE	Acogida Bienestar y Permanencia Tránsito Armónico
	LA PLATA	TECNICO AGRICOLA	EL JARDIN	Acogida Bienestar y Permanencia Tránsito Armónico
	LA PLATA	MISAEI PASTRANA	PRINCIPAL	Acogida Bienestar y Permanencia Tránsito Armónico



SUR	OPORAPA	San José	Escuela Central	La Brújula Celebración de la Niñez
	TIMANA	Cascajal	Cascajal	La Brújula Celebración de la Niñez
	ISNOS	José Eustasio Rivera	Rafael Pombo	La Brújula Celebración de la Niñez
	SAN AGUSTIN	Carlos Ramón Repizo	Carlos Ramon Repizo	La Brújula Celebración de la Niñez
	ACEVEDO	José Acevedo y Gómez	San Francisco	Huila Crece movilizando la Educación Inicial
	TIMANA	La Gaitana	La Central	Huila Crece movilizando la Educación Inicial
	SALADOBLANCO	Misael Pastrana	San Rafael	Huila Crece movilizando la Educación Inicial
	ISNOS	Bordones	Bordones	Acogida Bienestar y Permanencia Tránsito Armónico
	ISNOS	Bordones	La Muralla	Acogida Bienestar y Permanencia Tránsito Armónico
	SAN AGUSTIN	Carlos Ramon Repizo	Carlos Ramon Repizo	Acogida Bienestar y Permanencia Tránsito Armónico
	SAN AGUSTIN	Laureano Gómez	Alianza	Acogida Bienestar y Permanencia Tránsito Armónico
	SAN AGUSTIN	Liceo Pedagógico Santa Ana	Liceo Pedagógico Santa Ana	Acogida Bienestar y Permanencia Tránsito Armónico
	TOTAL	22	40	40

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR





Información Planta Docente

Docentes de aula	6189
Docentes Preescolar Exclusivo	294
Docente Multigrado	941

POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

ATENDIDA 2023 - ICBF

Usuarios a Transitar	TOTAL
AFROCOLOMBIANO	6
INDIGENA	124
DISCAPACIDAD	49
MIGRANTES	98
SISBEN	5649
Total, general	5926



SECRETARIA DE EDUCACION DEL HUILA		
AREA DE COBERTURA EDUCATIVA		
PROYECCIÓN DE CUPOS PARA EL AÑO 2024		
Fuente: SIMAT Proyección de Cupos 31-08-2024		
Nivel Educativo		Potenciales ICBF
Municipio-Institución-Sede	Grado	
ACEVEDO		180
AGRADO		67
AIPE		147
ALGECIRAS		193
ALTAMIRA		32
BARAYA		64
CAMPOALEGRE		178
COLOMBIA		63
ELIAS		25
GARZON		648
GIGANTE		184
GUADALUPE		154
HOBO		86
IQUIRA		130
ISNOS		198
LA ARGENTINA		59
LA PLATA		422
NATAGA		21
OPORAPA		123
PAICOL		26
PALERMO		157
PALESTINA		71
PITAL		138
RIVERA		129
SALADOBLANCO		105
SAN AGUSTIN		272
SANTA MARIA		95
SUAZA		126
TARQUI		160
TELLO		99
TERUEL		46
TESALIA		79
TIMANA		173
VILLAVIEJA		39
YAGUARA		43
Total general		4.732

NIÑOS Y NIÑAS ICBF POTENCIALES A TRANSITAR 2023



DOTACIÓN PEDAGÓGICA 2021 - 2023

DOTACIÓN KITS DE MATERIAL PEDAGOGICO 2021					
MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE	N. KIT	ZONA RURAL	ZONA URBANA
34	161	211	220	122	43
TOTAL			\$ 110.628.561.780		

ENTREGA DE MATERIAL PEDAGOGICO



ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE AMBIENTES PEDAGÓGICOS INCLUYENTES Y DIVERSOS

MATERIAL A ENTREGAR POR EL MEN 2023

KIT	ELEMENTO	
A1. DPI	Colorante vegetal	Linterna dinamo recargable manual
	Set de cubos para contar historias	Manguera de luces
	Brochas	Maracas
	Memoria USB con recursos digitales	Muñecos de tela
	Set de juguetes de animales salvajes	Pandero
	Soga en polipropileno	Pelota de letras
	Juego set de tubos para construcción	Set de pelucas
	Anillos geométricos engarzables	Regletas cuisenaire
	Set de arcillas	Rollo papel bond
	Balón de baloncesto # 3	Set de lupas
	Bloques de construcción magnéticos	Set de pelotas sensoriales
	Bloques traslucidos	Tablero de imán y figuras imantadas
	Caja de tizas gruesas	Tambor en cuero
	Colchoneta de ejercicios	Títeres diversos
	Contenedor plástico	Triángulo
	Guante de texturas	Xilófonos
	Herramientas destreza motora fina	
	Juego de construcción - bloques de construcción en madera	
Set de espejos portable		

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE AMBIENTES PEDAGÓGICOS INCLUYENTES Y DIVERSOS MATERIAL A ENTREGAR POR EL MEN 2023

SEDES FOCALIZADAS POR EL MEN

INSTITUCIONES EDUCATIVA FOCALIZADAS	SEDE FOCALIZADAS
IE MARILLAC	SAN JOSE
IE MISAEL PASTRANA B	COL-COOP-LA PLATA
IE MONSERRATE	MONSERRATE
IE SAN MIGUEL	SAN MIGUEL
IE SAN MIGUEL	SANTA MARTA
IE SAN SEBASTIAN	LA LIBERTAD
IE SAN SEBASTIAN	PEDRO MARIA RAMIREZ
IE SAN VICENTE	SAN VICENTE
IE TECNICO AGRICOLA	EL JARDIN
IE TECNICO AGRICOLA	SAN ANTONIO
IE GALLEGO	GALLEGO
IE YU LUUCX PISHAU	POTRERITO
9	12

PRINCIPALES ESTRATEGIAS DEL AREA DE COBERTURA

1. KIT ESCOLARES – GRADO Transición - DE ACUERDO AL PLAN DE DESARROLLO
2. Programa de NEE- Desde el Programa de Discapacidad basado en la inclusión, se brinda el maestro de apoyo a las Instituciones Educativas no certificadas en educación realizando acompañamiento a la población con discapacidad; e igualmente se realiza capacitación y sensibilización a directivos, docentes y padres de familia en asesorías pedagógicas y en el decreto 1421 del 29-08-2017.
3. Programa Víctimas - Profesional de enlace para la asistencia y reparación integral de víctimas del conflicto armado, como lo estipula la ley 1448 de 2011; la secretaria de Educación en su competencia garantiza y valida el derecho a la educación de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de esta población.
4. Publicidad y promociones radiales, televisivas e impresas a través de los diferentes medios de comunicación del Departamento, con el fin motivar a los padres de familia para que realicen la matrícula oportunamente.
5. Se realizan brigadas educativas en coordinación con las alcaldías, Rectores, Directores de Núcleo, entre otros., durante en el primer mes de cada año lectivo con el fin de matricular a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes y adultos que estén por fuera del sistema educativo.
6. Articulación con el ICBF - para el ingreso de los niños y niñas al sistema educativo – grado al grado de transición – Tránsito armónico.
7. Se elaboran afiches publicitarios y se envían a las Instituciones Educativas, para que sean publicados en la cartelera principal y/o lugares estratégicos de la institución. (proceso de matrícula).
8. El Programa de Alimentación Escolar “PAE”, es una estrategia de permanencia.
9. Programa de transporte escolar para los 35 municipios no certificados en educación.



PRINCIPALES ESTRATEGIAS DEL AREA DE COBERTURA

10. Se realizan brigadas educativas en coordinación con las alcaldías, Rectores, directores de Núcleo, durante el primer mes de cada año lectivo con el fin de matricular a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes y adultos que estén por fuera del sistema educativo.

11. Programa Búsquedas Activas.

12. Entrega de Kits escolares a niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado.

13. Entrega de Kits escolares a niños y niñas de grado transición que primero realicen el proceso de matrícula.

14. Ampliación en la oferta educativa en el nivel de media en algunos Establecimientos Educativos.

15. Entrega de Kits escolares a niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado.

16. Entrega de Kits escolares a niños y niñas de grado transición que primero realicen el proceso de matrícula.

17. Ampliación en la oferta educativa en el nivel de media en algunos Establecimientos Educativos.



PAE

El Programa de Alimentación Escolar brinda un complemento alimentario a los niños, niñas y adolescentes de todo el territorio Departamental, registrados en el Sistema de Matrícula -SIMAT- como estudiantes oficiales, financiados con recursos del Sistema General de Participaciones. Su objetivo fundamental es contribuir con la permanencia de los estudiantes sistema escolar y aportar, durante la jornada escolar, macronutrientes (carbohidratos, proteínas y grasas) y los micronutrientes (zinc, hierro, vitamina A y calcio) en los porcentajes que se definan para cada modalidad.



Año	No. Estudiantes focalizados	Valor asignado
2023	12.886	\$ 12.161.824.432

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



TRANSPORTE ESCOLAR

El transporte escolar es una estrategia que permite contribuir a garantizar el acceso y la permanencia de la niñez y la juventud al Sistema educativo, es por ello que el departamento del Huila viene apoyando a los municipios no certificados en la implementación de la estrategia, a través de recursos financieros del Sistema General de Regalías.



Año	No. Estudiantes focalizados	Valor asignado
2023	17.547	\$ 12.161.824.432



INFRAESTRUCTURA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

INFRAESTRUCTURA

A continuación, se da a conocer el listado de las 25 I.E y 28 sedes en 11 municipios beneficiadas en el Proyecto de mejoramiento de la infraestructura física de las aulas para la primera infancia de las sedes educativas del departamento del Huila, con una inversión de \$ **1.089.091.428,80** correspondiente a las vigencias 2023

MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA DE LAS AULAS DE PRIMERA INFANCIA EN LAS SEDES EDUCATIVAS DE LA ZONA SUR Y OCCIDENTE DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA				
MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	SEDE	ESTADO	VR DE OBRA
ACEVEDO	JOSE ACEVEDO Y GOMEZ	SICANDEZ	100%	\$ 40.490.323,71
	JOSE ACEVEDO Y GOMEZ	SAN FRANCISCO JAVIER	100%	\$ 43.669.292,15
ELIAS	MARIA AUXILIADORA	SAN JUAN BOSCO	100%	\$ 32.056.678,00
ISNOS	BELEN	BELEN	100%	\$ 32.429.251,50
	RAFAEL POMBO	RAFAEL POMBO	100%	\$ 21.236.326,85
	MORTIÑO	MORTIÑO	100%	\$ 30.587.305,46
	SAN VICENTE	HORNITOS	100%	\$ 31.048.547,12
IQUIRA	CRISTOBAL COLON	CRISTOBAL COLON	100%	\$ 26.559.980,34
	MARIA AUXILIADORA	CAMILO TORRES	100%	\$ 37.752.356,16
	VALENCIA DE LA PAZ	VALENCIA DE LA PAZ	100%	\$ 67.318.010,53

LA PLATA	MARILLAC	SAN JOSE	100%	\$ 23.373.898,84
	SAN SEBASTIAN	PEDRO MARIA RAMIREZ	100%	\$ 96.663.542,31
	LUIS CARLOS TRUJILLO POLANCO	SAN RAFAEL	0%	\$ 29.400.528,91
	TECNICO ARICOLA	SAN ANTONIO	100	\$ 44.641.769,62
	SAN SEBASTIAN	LA LIBERTAD	100%	\$ 39.787.479,88
	LUIS CARLOS TRUJILLO POLANCO	EL CABUYAL	100%	\$ 36.968.026,80
OPORAPA	PARAGUAY	PARAGUAY	100%	\$ 25.861.223,52
	SAN JOSE	ALTO SAN FRANCISCO	100%	\$ 40.894.159,67
PAICOL	LUIS EDGAR DURAN RAMIREZ	REGULO SUAREZ	100	\$ 46.500.390,94
SALADOBLANCO	MISAEAL PASTRANA BORRERO	GABRIELA MISTRAL	100%	\$ 42.304.613,63
	LA CABAÑA	ALTOS MEDIANIAS	100%	\$ 25.056.043,92
SAN AGUSTIN	OBANDO	EL JABON	100	\$ 51.481.453,39
	CARLOS RAMON REPIZO	SAN MARTIN	100%	\$ 14.191.848,24
	LAUREANO GOMEZ	ALIANZA	100%	\$ 37.588.629,61
	LAUREANO GOMEZ	CENTRAL	100%	\$ 44.912.464,10
TESALIA	EL ROSARIO	DIVINO NIÑO JESUS	100%	\$ 34.691.411,47
	EL ROSARIO	LUIS CARLOS TRUJILLO POLANCO	100%	\$ 43.013.112,13
TIMANA	PANTANOS	SANTA BARBARA	100%	\$ 48.612.760,00
VALOR TOTAL OBRA				\$ 1.089.091.428,80





INFORMACIÓN DE LA ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN DE LAS CONDICIONES DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL DEPARTAMENTO

INSTITUCIONES EDUCATIVAS, SUS SEDES URBANAS Y RURALES EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA DE PREESCOLAR SECTOR OFICIAL QUE CONTESTARON ENCUESTA:

Según la encuesta aplicada en los 35 municipios del departamento del Huila, arroja un total de 123 Instituciones Educativas pertenecientes al sector oficial con responsabilidad administrativa departamental, en las cuales se brinda atención a primera infancia, en cumplimiento de este propósito se han definido 91 sedes en zonas urbanas y 162 en áreas rurales.

TABLA DE I.E. DEL DEPARTAMENTO CON SEDES URBANAS Y RURALES PARA PRE ESCOLAR.

Municipio	Instituciones Educativas (totales)	Numero de sedes urbanas	Número de sedes rurales
35	123	91	162

PLANTA DE DOCENTES Y GRADOS OFERTADOS

Según la encuesta de caracterización se cuenta con un equipo de talento humano de 1.069 docentes de aula, distribuidos en 140 docentes de preescolar exclusivo y 1.029 docentes en aulas multigrado, quienes cubren la oferta en esta misma cuantía para preescolar exclusivo y los multigrados.

Información grados ofertados y Planta docente	
Docentes preescolares exclusivos	140
Docentes Multigrado	1.029
Total, docentes	1.069

NÚMERO DE AULAS Y BATERÍAS SANITARIAS PARA PREESCOLARES

Las Instituciones Educativas indicaron que cuentan con 395 aulas para los grados de preescolar y 1478 aulas para multigrado. Pero, en estas I.E. se cuenta con un número inferior de baterías sanitarias, desagregadas en 386 exclusivas para niños preescolares y 93 disponibles para niños necesidades especiales.

Aspecto	N
Aulas para grado multigrado	1478
Aulas para preescolar	395
Baterías sanitarias exclusiva para los niños de preescolar	386
Baterías sanitarias para niños con necesidades especiales	93



SGN-C048-F23

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



CARACTERIZACIÓN SOBRE BATERIAS SANITARIAS Y ESPACIO FISICO DE LA INSTITUCIÓN

Según la tabla solo 152 sedes cuentan con baterías sanitarias para preescolar según el genero, mientras que 1.017 lo reportan como una necesidad, El servicio de nivel preescolar en el Huila para estudiantes con necesidades educativas especiales se brinda en 405 I.E y 764 están al margen del servicio, en estos espacios 64 baterías sanitarias poseen adaptación a las características de la población con necesidades educativas especiales y en 1.105 no cuentan con este servicio. Además, se señaló que en 1.028 I.E las baterías sanitarias se comparten con niños de otros grados y 141 no lo hacen. En cuanto al restaurante escolar, 858 sedes educativas cuentan con ello, contrario a 311 que carecen de este.

Aspecto	Si	No
Baterías sanitarias exclusivo para niños de preescolar según el genero	152	1017
Niños con alguna necesidad educativa especial	405	764
Baterías sanitarias cumplen con los requisitos para los niños con necesidades educativas especiales	64	1105
Baterías sanitarias para niños de preescolar son compartidas con otros grados	1028	141
Espacio físico de restaurante escolar	858	311

CARACTERIZACIÓN SOBRE MOBILIARIO DE LA INSTITUCIÓN

se reportan 146 sedes con mobiliario comedor exclusivo para preescolares y 1023 sin ello. Así mismo, 423 sedes tienen mobiliario suficiente y adecuado para los niños matriculados en este nivel académico y 746 reportan estar por fuera de esta capacidad. En tanto al material didáctico pedagógico suficiente en el aula para la atención de los NN matriculados en preescolar la es realidad de 79 sedes contrario a 1090, en estas mismas condiciones, pero material tecnológico la respuesta afirmativa fue en 128 sedes y negativa en 1.041. De otro lado, un espacio físico adecuado para la recreación infantil es propio de 414 sedes y sin esto 755, sumado a 29 sedes que tienen espacios de recreación infantil con el mobiliario necesario y 1.140 en carencia de ello.

Aspecto	Si	No
Mobiliario para comedores exclusivos de niños de preescolar	146	1023
Mobiliario adecuado y suficiente para la atención en el aula de los niños de preescolar	423	746
Material didáctico pedagógico suficiente en el aula para la atención de los niños matriculados en preescolar	79	1090
Material tecnológico en el aula para la atención de los niños de preescolar	128	1041
Espacio físico adecuado para la recreación infantil	414	755
Espacios de recreación infantil con el mobiliario necesario	29	1140

CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA

Hay techos favorables en 464 I.E con calificativos de excelente y bueno, distinto a 543 regulares y 183 pésimos; en el caso de las ventanas 605 I.E se encuentran en excelente y buen estado, contrario a 489 I.E regulares y 75 pésimas. Los pisos presentan favorables condiciones en 542 I.E valoradas como excelente y bueno, diferente a 490 I.E en regular estado Y 137 pésimos. Además, en lo correspondiente a ventilación excelente y bueno alcanzó un reporte de 790 sedes y en estado regular de ventilación 340 más 39 en pésimas condiciones. Finalmente, la iluminación de 641 sedes oscila entre excelente y bueno, versus 448 regulares y 80 en pésimo estado.

Aspecto	Excelente	Bueno	Regular	Pésimo
Techo	62	402	543	162
Ventanas	46	559	489	75
Pisos	53	489	490	137
Ventilación	81	709	340	39
Iluminación	62	579	448	80

NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS MATRICULADOS

según la tabla se evidencia la cantidad de NN matriculados en sedes y en preescolar exclusivo hasta el momento 709 NN no han sido reportados y en multigrado 438 NN. Aunque, entre 10 y 20 niños fueron matriculados en 314 sedes de preescolar exclusivo y 294 en multigrados. Pero, las que tiene entre 20 y 30 niños matriculados fueron 81 preescolares exclusivo y 222 multigrados, y las de más de 30 estudiantes alcanzaron 65 sedes de preescolar y 215 de multigrado.

Reporte de Niños matriculados				
0	10-20	20-30	Más de 30	Total, niños matriculados (grado)
709	314	81	65	Preescolar exclusivo
438	294	222	215	Multigrado

RIESGO PARA EL ACCESO A LA ZONA ESCOLAR

El riesgo de acceso a la zona escolar lo viven 995 sedes y 174 sedes indicaron estar exentas de estas dificultades. Entre las sedes con riesgo para su acceso los tipos de peligro reportados fueron:

- 568 con carretera en mal estado
- 116 debido a crecimiento de quebradas
- 216 asociados a derrumbes
- 117 en razón a las vías con elevada congestión vehicular
- 152 señalaron ninguna de las anteriores opciones

Aspecto	Si	No
Riesgo para el acceso a la zona	995	174
Tipo de riesgo para el acceso	CARRETERA EN MAL ESTADO= 568 CRECIMIENTO DE QUEBRADAS= 116 DERRUMBES= 216 VIAS DE ALTA CONGESTIÓN VEHÍCULAR= 117 NINGUNA= 152	



ESTRATEGIA HUILA CRECE POR LA EDUCACIÓN INICIAL 2023

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL



ESTRATEGIA HUILA CRECE POR LA EDUCACION INICIAL

OBJETIVO GENERAL

Fortalecimiento y Promoción de la Educación Inicial en el marco de la atención integral, a través de la movilización de la comunidad educativa corresponsables de la primera infancia, en los 37 municipios del Departamento del Huila.



CIÓN DEPARTAMENTAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- Reconocer la Educación Inicial como Derecho impostergable de las niñas, niños del departamento del Huila.
- Movilizar la comunidad educativa de Primera Infancia, en el marco de la atención integral de las niñas, niños del Departamento.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la participación de los padres de familia como eje fundamental en el proceso de desarrollo integral de los niños y las niñas a través de interacciones de calidad.
- Visibilizar el sentido de la Educación Inicial como una apuesta de desarrollo integral en el departamento.

ACTIVIDADES DE PLANEACIÓN

- Junto a Ustedes, como actores y líderes del mejoramiento de las condiciones de calidad de la Educación Inicial, nos proponemos realizar cuatro momentos que Docentes y Padres de Familia, desarrollaron durante la semana comprendida entre el 22 al 25 de agosto de 2023.



PRIMER MOMENTO



Dinámica Activadora:

Fue de libre preferencia por parte del Docente, donde se refería a uno de los siguientes objetivos: Trabajo en equipo; integración; fortalecimiento de vínculos afectivos y Motivadora.

Dirigida a: Niños, niñas y Padres de Familia

Tiempo: 15 Minutos

SEGUNDO MOMENTO

El Mural de los Sueños

Tiempo: 20 minutos



De acuerdo a la siguiente actividad, que los Padres de Familia desarrollaron del 14 al 18 de agosto en casa, construyeron el Mural de los Sueños ubicado en lugar visible dentro del aula de clase y sobre el cual ubicaron los escritos entregados por los padres que presentaron voluntariamente el día escogido por los docentes, en la semana comprendida entre el 22 al 25 de agosto

Actividad: “El país que construyo y sueño para mis hijos”

En la semana comprendida entre el 14 al 18 de Agosto, entregaron una hoja en blanco tamaño carta, con el enunciado de la actividad “**El país que construyo y sueño para mis hijos**” donde solicitaron a los Padres de Familia narraran su experiencia de vida, plasmando esas acciones, valores, principios que quieren fortalecer en familia, como enseñanza para sus hijos.

TERCER MOMENTO



Viajemos a través de la Máquina del tiempo

Tiempo : 30 minutos

Actividad: Con antelación y participación de los padres de familia, crearon Una Máquina del Tiempo con material reciclable, que contemplo tres momentos Pasado, Presente y Futuro, con el fin de que los Padres al transitar por la máquina del tiempo de la mano de sus hijos, identificaron y registraron el modelo de crianza que llevan con sus hijos en cada uno de los tiempos. (Escritos - Dibujos)



CUARTO MOMENTO

Aprendo Compartiendo

Tiempo: 20 minutos

Se realizo el día escogido para celebrar la actividad, un Compartir, para el cual cada una de las familias llevo un alimento preparado que se ofrecio a padres, niños, niñas.

HUILA CRECE POR LA EDUCACIÓN INICIAL 2023



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR





EVIDENCIAS HUILA CRECE POR LA EDUCACIÓN INICIAL 2023





**CUMBRE REGIONAL
EL HUILA CRECE MOVILIZANDO LA EDUCACION INICIAL 2023**



- **FECHA** : Septiembre 8 de 2023
- **HORA** : 8 a.m. a 2:00 p.m.
- **LUGAR:** Centro de Convenciones Salón Aguila Andina
- **OBJETIVO:** Promover un diálogo amplio y reflexivo con expertos, comunidad educativa, organizaciones y entidades, sobre experiencias internacionales, nacionales y locales, que aportan al mejoramiento de la calidad en la educación inicial.

- **PARTICIPANTES:**

- En la Cumbre Regional participaron más de 300 personas entre Secretarías de Educación, ICBF, Defensoría del Pueblo, Directivos Docentes, docentes, padres de familia, niños, niñas, expertos invitados especiales de distintas autoridades locales, Departamentales, Nacionales e Internacionales.





- *El Gobierno de Luis Enrique Dussan llevó a cabo la Primera Cumbre Regional de Educación Inicial, en el Salón Águila Andina del Centro de Convenciones José Eustasio Rivera de Neiva, evento que suscitó importantes reflexiones entre la comunidad de Educación del Huila que trabaja por niños y niñas de pre escolar.*

- La secretaria de Educación Departamental, Tania Peñafiel, realizó la apertura oficial de esta cumbre exponiendo las acciones de Gobierno del Ingeniero Luis Enrique Dussan López por la infancia del territorio huilense.

- “Fue un momento para reflexionar, debatir y socializar planes y estrategias exitosas en todo el territorio nacional aplicadas a nuestra región, con unos invitados especiales del nivel nacional y del nivel departamental, con la participación de la Unicef, el Bienestar Familiar, el Ministerio de Educación Nacional, la Fundación Plan por la Niñez, instituciones que nos ofrecen líneas bases, estadísticas y conocimiento clave para seguir movilizándonos hacia la búsqueda de la calidad educativa en nuestra primera infancia”, afirmó La Doctora Tania Beatriz Peñafiel España.

- “Nuestro niños y niñas no son sólo el futuro de nuestro departamento del Huila, sino el presente de nuestro diario vivir y nuestra columna vertebral en la búsqueda del desarrollo regional; por eso el Gobierno Huila Crece seguirá invirtiendo y apostándole a estos procesos educativos y con mayor razón cuando se trata de este segmento de la población cc os menores de la primera infancia”.



- **PANELISTAS:**

- Mediante panel de expertos, en la cumbre participaron importantes exponentes:

- **MARIA ALEJANDRA RUIZ Asociada de Protección UNICEF**

- **ALICIA VARGAS ROMERO Profesional de la Educación de Calidad para la Educación Preescolar del Ministerio de Educación**

- **CAMILO PEÑA PORRAS Subdirector de Calidad de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación**

- **GUSTAVO QUINTERO ARDILA vicepresidente Fundación Plan**

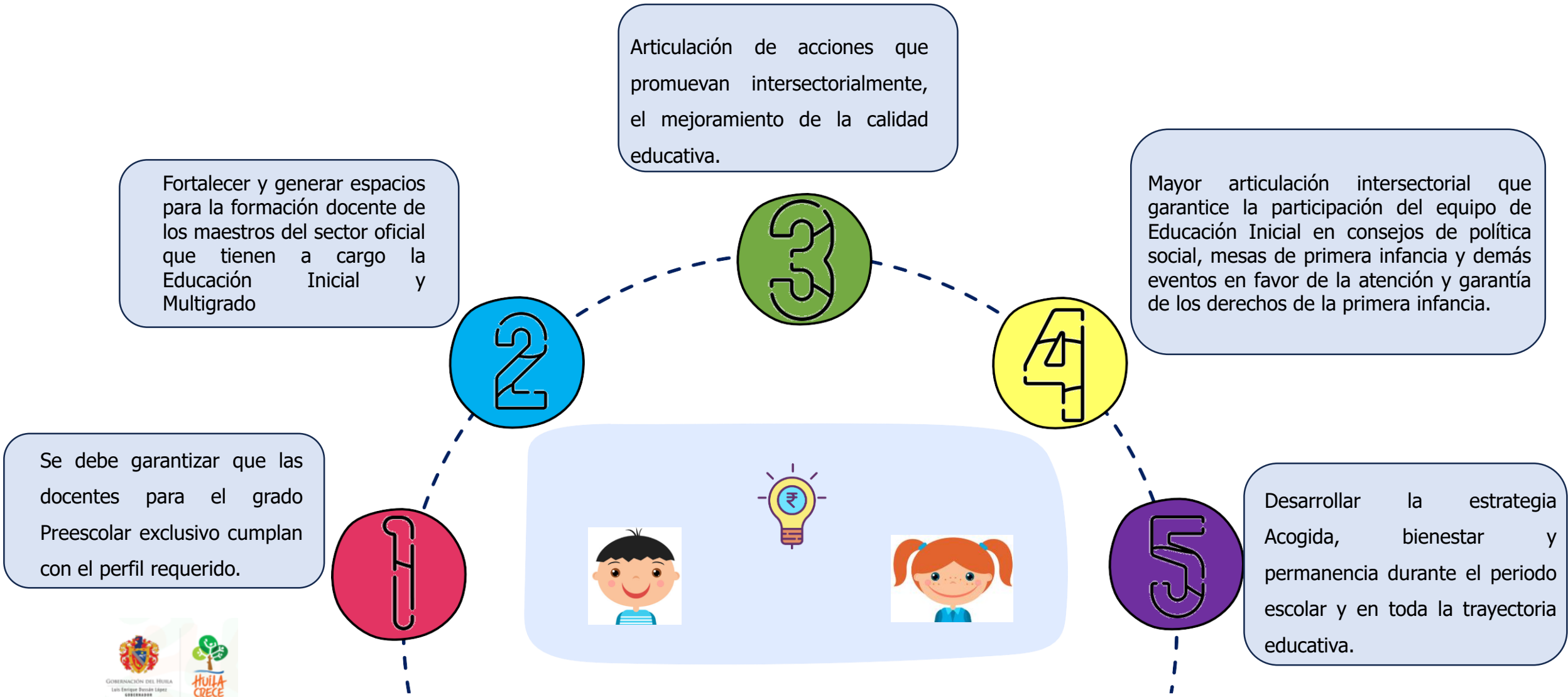
- **DIANA MILENA SALINAS Profesional de Asistencia Técnica Subdirección de Gestión Técnica ICBF**

- **NESTOR ROBERTO ZAMBRANO ESCOBAR Docente Universidad de la Sabana Directivo Docente IE Departamental Domingo Sabio**

- **CATALINA TRUJILLO VANEGAS Docente Director de la Maestría en Educación para la Inclusión. Universidad Surcolombiana**



OPORTUNIDADES DE MEJORA



OPORTUNIDADES DE MEJORA



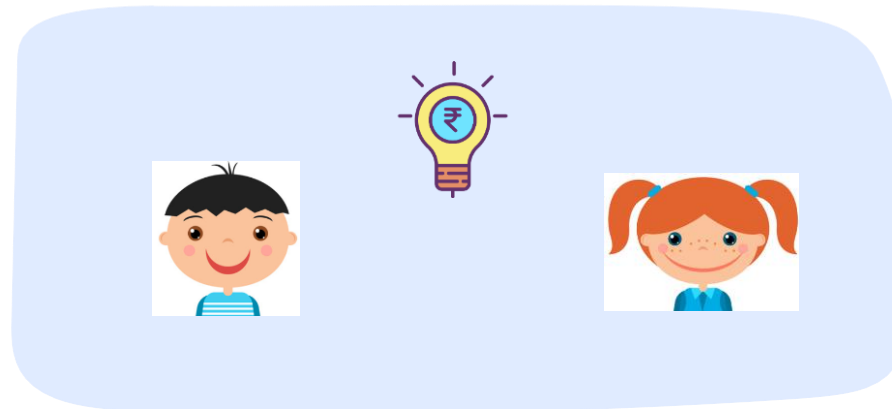
Mayor apropiación y compromiso por parte de las IE, de la Estrategia Huila Crece Movilizando la Educación Inicial”, de la Estrategia Acogida, Bienestar y permanencia en todas las Instituciones Educativas y sedes del departamento.

Se hace necesario un mejoramiento de vías y brindar medios de transporte para el acceso de las niñas, niños y docentes de la zona rural.

Ampliar la cobertura del nivel de preescolar para cubrir por lo menos el 80% de la población infantil de 5 años.

Definir en PEI/PEC y Manuales de Convivencia el desarrollo de las estrategias “Alianza Familia-Escuela” y “Acogida, bienestar y permanencia” Huila Crece or la Educación Inicial.

Evaluar resultados de la aplicación del formato de caracterización de la Educación inicia, con el fin de priorizar las necesidades de los EE y Sedes y establecer acciones de mejora.



**Profesionales de apoyo
Programa de Educación Inicial
SED-HUILA**

2023

