**FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICACION  Nombre de la Experiencia: ORIGAMI UNA EXCUSA PARA APRENDER GEOMETRIA | | | | |
| Temática (s): (Áreas en las que se desarrolla la Experiencia) MATEMATICAS | | | | |
| Líder(es) de la experiencia: JOHN JAIRO ROJAS ESQUIVEL | | | | |
| Municipio: AIPE Zonas: (Rural / Urbano-Rural): RURAL  Establecimiento Educativo: JESUS MARIA AGUIRRE | | | | |
| Sede Educativa: EL DINDAL Código DANE Sede:241016000342 | | | | |
|  | | | | |
| ¿ES UNA ExPS TIC?  (SI APLICA MARCAR ENFRENTE CON X) | SI | X | NO |  |
| CLASIFICACIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA - NTIC IMPLEMENTADA –TECNOLOGIA DE APOYO EMPLEADA EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA  (EJEMPLO: VIDEO, PAGINA WEB O URL, BLOG, ENTRE OTROS): | | | | |
| La experiencia contiene videos ,registros fotográficos, blog | | | | |
| EXISTE UN VIDEO QUE EXPLIQUE LA ExPS PARA PUBLICAR EN EL PORTAL EDUCATIVO virtual.huila.edu.co? | | | | |
| NO | | | | |
| PERTINENCIA: Identificación de la problemática y aportes de la experiencia | | | | |
| Es evidente que para los estudiantes de cualquier nivel académico es bastante complicado el memorizar la gran cantidad de conceptos y terminologías involucrados en geometría, además se suelen confundir unos con otros; es por esto que la EPS pretende dar al estudiante una herramienta para que los conceptos sean más fáciles de recordar o diferenciar pues el estudiante construye con sus manos en el papel de origami dichos conceptos y los repite constantemente. | | | | |
| TIEMPO DE DESARROLLO: | | | | |
| 8 años | | | | |
| ESTADO DE DESARROLLO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA: (Aprendiz, practicante, guía, maestra) | | | | |
| Es una experiencia guía donde se le brinda al estudiante una herramienta pedagógica que le permita diferenciar y aprender terminología matemática, crear habilidades motoras finas y gruesas que a su vez le permita desarrollar otros aspectos, como lateralidad y percepción espacial, desarrollar competencias ciudadanas que aporten al desarrollo de proyectos o actividades. | | | | |
| POBLACIÓN CON LA QUE SE DESARROLLA: (niveles o grados de educación) | | | | |
| De 3° a 11° | | | | |
| BALANCE DE LA EXPERIENCIA: Factores que facilitan y dificultan su implementación | | | | |
| • Alto índice de pobreza  • Dificultad para el acceso a internet.  • Poca disponibilidad para equipos de cómputo. | | | | |
| RESULTADOS | | | | |
| • Tenga reconocimiento a nivel departamental  • Que sea institucionalizada  • Que sirva como herramienta en el mejoramiento de las pruebas saber  • Que sea incluida en el plan de estudios del área de matemáticas  • Se presente en otros planteles educativos del departamento  • Se extienda a los demás entes de la comunidad educativa(padres de familia, egresados)  • Que Interactúe con entidades de educación superior | | | | |
| RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS | | | | |
| reconocimiento institucional y municipal | | | | |
| ACCIONES DE MEJORAMIENTO | | | | |
| • Implementación de la experiencia los grados de primaria.  • Desarrollo de otras competencias matemáticas(medición y estimación)  • Realización de guías para aplicación en el aula. | | | | |

Docente Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesional de Apoyo Pedagógico Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rector Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otros Asistentes:

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nota: Si X NO\_\_\_ autoriza la publicación de la Experiencia Pedagógica Significativa para lo cual debe diligenciar los siguientes documentos:**

1- ACUERDO DE CESIÓN DE LOS DERECHOS DE USO DE OBRA LITERARIA, CIENTIFICA, ARTISTICA, AUDIOVISUAL, DIDACTICA, DE SOFTWARE O APLICATIVO WEB, PUBLICADA O INEDITA. (5 Anexo Acuerdo de Cesión Derechos Aplicativo web).

2- LISTADO DE INTEGRANTES DESARROLLADORES DE PROYECTO (6 Anexo Listado de integrantes desarrolladores de proyecto).

3- AUTORIZACIÓN PÚBLICACIÓN INFORMACIÓN SOBRE PROYECTO, OBRA U OTRA CREACIÓN. (7 Anexo Autorización de Publicación).