**FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICACION  Nombre de la Experiencia: **MANITAS CREATIVAS** | | | | |
| Temática (s): (Áreas en las que se desarrolla la Experiencia) Es un proyecto que se desarrolla en el área de ciencias agrícolas el objetivo principal es realizar una guía metodológica transversal a través de la huerta escolar para mejorar el aprendizaje significativo de los estudiantes de la institución educativa Ecopetrol. | | | | |
| Líder(es) de la experiencia:  **Claudia Patricia Mosquera Alarcón** | | | | |
| Municipio: Campoalegre Zonas: (Rural / Urbano-Rural): Rural  Establecimiento Educativo: Eugenio Ferro Falla | | | | |
| Sede Educativa: Las Pavas Código DANE Sede: 2472000236 | | | | |
|  | | | | |
| ¿ES UNA ExPS TIC?  (SI APLICA MARCAR ENFRENTE CON X) | SI |  | NO | x |
| CLASIFICACIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA - NTIC IMPLEMENTADA –TECNOLOGIA DE APOYO EMPLEADA EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA  (EJEMPLO: VIDEO, PAGINA WEB O URL, BLOG, ENTRE OTROS): | | | | |
| No es una experiencia TIC pero se emplean videos y hacen uso de algunos blog educativos. | | | | |
| EXISTE UN VIDEO QUE EXPLIQUE LA ExPS PARA PUBLICAR EN EL PORTAL EDUCATIVO virtual.huila.edu.co? | | | | |
| Si, existe un video que se realizó en el año 2018 el cual representa y detalla información de la experiencia significativa. | | | | |
| PERTINENCIA: Identificación de la problemática y aportes de la experiencia | | | | |
| La problemática que dio origen al proyecto fue la contaminación que producía la pulpa de café , desechada en las diferentes fincas de la vereda Las Pavas del Municipio de Campoalegre (Huila) a tal punto que el olor a descomposición interrumpía las labores académicas de los estudiantes que asistían a la escuela.  El escenario en donde se ha desarrollado la propuesta es la veredas Las Pavas, zona montañosa ubicada al nororiente sobre la cordillera oriental en el municipio de Campoalegre a 1.609 metros de altura sobre el nivel del mar, el principal producto económico que se cultiva es el café, otros productos como banano y caña de azúcar en menor producción.  La problemática permitió definir acciones de control y seguimiento a los aprendizajes de los estudiantes y comunidad en general como también eliminar en alto grado la contaminación del ambiente físico, los malos olores y aprovechamiento del tiempo libre.  Así mismo consolidar las competencias de los estudiantes a través de la elaboración del abono orgánico y el aprovechamiento del mismo en la huerta escolar con el cultivo de cebolla, las competencias sociales y culturales también están insertas el proceso enseñanza- aprendizaje. | | | | |
| TIEMPO DE DESARROLLO: | | | | |
| La experiencia inicio en el año 2013 y ha tenido continuidad. Se realiza todos los días en el aula de clase donde se trabaja por un espacio de media hora.  El proyecto genera un ambiente de aprendizaje en el cual todos los estudiantes participan de manera activa porque cada sesión de trabajo plantea situaciones retadoras en las cuales los estudiantes deben sustentar las acciones concretas realizadas en la producción de abono, la siembra y cuidado de la huerta escolar con los referentes conceptuales estudiados en las áreas. | | | | |
| ESTADO DE DESARROLLO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA: (Aprendiz, practicante, guía, maestra) | | | | |
| El estado de desarrollo de esta experiencia es Guía, pues ya se encuentra institucionalizada y se encuentra en el proceso de que otros docentes se enamoren del mismo y logren empoderarse y apropiarse del mismo. | | | | |
| POBLACIÓN CON LA QUE SE DESARROLLA: (niveles o grados de educación) | | | | |
| Se desarrolla con los alumnos desde el grado cero a once, un promedio de 400 estudiantes. Del mismo modo se incluyen a los padres de familia en la realización de las diferentes actividades. | | | | |
| BALANCE DE LA EXPERIENCIA: Factores que facilitan y dificultan su implementación | | | | |
| Los factores que facilitan la implementación de la experiencia son: la creatividad en el diseño y elaboración de las huertas escolares a nivel urbano; el compromiso adquirido de algunos docentes; el apoyo recibido del rector Ramiro García y equipo de coordinadores; para el desarrollo de la experiencia; La institucionalización del proyecto ante el consejo académico y consejo directivo; El intercambio que se realiza con otras entidades como la CAM, Ondas y PTA.  Las dificultades presentadas son: la falta de recursos económicos, la falta de compromiso de algunos miembros de la comunidad educativa; el tiempo de la docente líder en cuanto al traslado del sitio de trabajo (zona rural) a la zona urbana. | | | | |
| RESULTADOS | | | | |
| * Buenos resultados en las pruebas SABER en la sede Las Pavas año 2017 * El reconocimiento del proyecto como experiencia significativa en la institución. * Elaboración del abono orgánico. * Formación de estudiantes líderes con sentido de pertenencia. * Desarrollo de un buen trabajo en equipo. * La propuesta ha generado un impacto social, académico, económico, ambiental y cultural. | | | | |
| RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS | | | | |
| * Reconocimiento a nivel de la convocatoria experiencias significativas. * El reconocimiento en capacitación MULTIGRADOS realizada en la ciudad de Bogotá convocada por el Programa todos a aprender. | | | | |
| ACCIONES DE MEJORAMIENTO | | | | |
| Sentido de pertenecía de algunos miembros de la comunidad; crear espacios para contextualizar el proyecto. | | | | |

Docente Nombre y Apellidos: \_\_\_\_**CLAUDIA PATRICIA MOSQUERA ALARCÓN**\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesional de Apoyo Pedagógico Nombre y Apellidos: **LEYDY MARCELA RUIZ RUIZ U**.

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rector Nombre y Apellidos: **RAMIRO GARCIA LASSO**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otros Asistentes:

Nombre y Apellidos: \_\_**MARISOL MURCIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Cargo: Coordinadora

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_**BLANCA INES CORONADO**\_\_\_\_ Cargo: \_**COORDINADORA**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nota: Si\_X\_\_ NO\_\_\_ autoriza la publicación de la Experiencia Pedagógica Significativa para lo cual debe diligenciar los siguientes documentos:**

1- ACUERDO DE CESIÓN DE LOS DERECHOS DE USO DE OBRA LITERARIA, CIENTIFICA, ARTISTICA, AUDIOVISUAL, DIDACTICA, DE SOFTWARE O APLICATIVO WEB, PUBLICADA O INEDITA. (5 Anexo Acuerdo de Cesión Derechos Aplicativo web).

2- LISTADO DE INTEGRANTES DESARROLLADORES DE PROYECTO (6 Anexo Listado de integrantes desarrolladores de proyecto).

3- AUTORIZACIÓN PÚBLICACIÓN INFORMACIÓN SOBRE PROYECTO, OBRA U OTRA CREACIÓN. (7 Anexo Autorización de Publicación).