**FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICACION  Nombre de la Experiencia: **SPAREBOTS JHL** | | | | |
| Temática (s): (Áreas en las que se desarrolla la Experiencia)  Media técnica, artística, lengua castellana, inglés | | | | |
| Líder(es) de la experiencia:  **Manuel Alejandro Gutiérrez Gutiérrez** | | | | |
| Municipio: Campoalegre Zonas: (Rural / Urbano-Rural): Urbana  Establecimiento Educativo: I.E. José Hilario López | | | | |
| Sede Educativa: Principal Código DANE Sede: 141132000045 | | | | |
|  | | | | |
| ¿ES UNA ExPS TIC?  (SI APLICA MARCAR ENFRENTE CON X) | SI |  | NO | **x** |
| CLASIFICACIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA - NTIC IMPLEMENTADA –TECNOLOGIA DE APOYO EMPLEADA EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA  (EJEMPLO: VIDEO, PAGINA WEB O URL, BLOG, ENTRE OTROS): | | | | |
| Electrotécnica y energías para el futuro | | | | |
| EXISTE UN VIDEO QUE EXPLIQUE LA ExPS PARA PUBLICAR EN EL PORTAL EDUCATIVO virtual.huila.edu.co? | | | | |
| Se tienen imágenes como evidencia de la Experiencia pedagógica significativa. | | | | |
| PERTINENCIA: Identificación de la problemática y aportes de la experiencia | | | | |
| Cada día, en todo el mundo, es cada vez mayor la producción y el consumo de dispositivos electrónicos. La mayoría estos artefactos, al cumplir su vida útil son desechados y no existen políticas ni gubernamentales ni institucionales que tengan claro qué hacer con estos residuos, los cuales se conocen como residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE).  Nuestra propuesta propone utilizar este material desechado en materia prima para la elaboración de figuras denominadas Sparebots, las cuales expresan arte, innovación y creatividad, a su vez que ayudan a preservar el medio ambiente. También se ha creado una conciencia en el uso responsable de los RAEE. | | | | |
| TIEMPO DE DESARROLLO: | | | | |
| Tiene un tiempo de desarrollo de seis años y está actualmente vigente. | | | | |
| ESTADO DE DESARROLLO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA: (Aprendiz, practicante, guía, maestra) | | | | |
| El estado actual de la experiencia es Guía pues la idea es que la comunidad educativa se empodere del desarrollo de la misma y sirva de referente para otras propuestas. | | | | |
| POBLACIÓN CON LA QUE SE DESARROLLA: (niveles o grados de educación) | | | | |
| Principalmente grados 10 y 11 de la modalidad media técnica de la institución, pero la divulgación se hace en todos los grados de preescolar a 11 en las sedes de la institución. | | | | |
| BALANCE DE LA EXPERIENCIA: Factores que facilitan y dificultan su implementación | | | | |
| La institución posee una modalidad media técnica en mantenimiento de equipos electrónicos agroindustriales lo que facilita el desarrollo de la experiencia con los grados 10 y 11.  La dificultad es que la manipulación de RAEE no es fácil de realizar con niños de preescolar y primaria. | | | | |
| RESULTADOS | | | | |
| Se ha fortalecido la creatividad y la innovación en los estudiantes, también se ha fomentado en la comunidad educativa de la I.E. José Hilario López del municipio de Campoalegre una conciencia ecológica, responsable con el cuidado del medio ambiente a la vez que fortalece el gusto por el estudio de la tecnología, la electrónica y ciencias afines. | | | | |
| RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS | | | | |
| Publicación en folleto de experiencias pedagógicas significativas del departamento del Huila en el año 2018. | | | | |
| ACCIONES DE MEJORAMIENTO | | | | |
| Extender a más grados y sedes el proceso de elaboración de Sparebots | | | | |

Docente Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_**Manuel Alejandro Gutiérrez**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesional de Apoyo Pedagógico Nombre y Apellidos: **LEYDY MARCELA RUIZ U.**

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rectora Nombre y Apellidos: \_**NIDIA CONSTANZA BASTOS BARRERA**\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otros Asistentes:

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nota: Si\_X\_\_ NO\_\_\_ autoriza la publicación de la Experiencia Pedagógica Significativa para lo cual debe diligenciar los siguientes documentos:**

1- ACUERDO DE CESIÓN DE LOS DERECHOS DE USO DE OBRA LITERARIA, CIENTIFICA, ARTISTICA, AUDIOVISUAL, DIDACTICA, DE SOFTWARE O APLICATIVO WEB, PUBLICADA O INEDITA. (5 Anexo Acuerdo de Cesión Derechos Aplicativo web).

2- LISTADO DE INTEGRANTES DESARROLLADORES DE PROYECTO (6 Anexo Listado de integrantes desarrolladores de proyecto).

3- AUTORIZACIÓN PÚBLICACIÓN INFORMACIÓN SOBRE PROYECTO, OBRA U OTRA CREACIÓN. (7 Anexo Autorización de Publicación).