**FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS**

|  |
| --- |
| IDENTIFICACIONNombre de la Experiencia: Viviendo y Aprendiendo |
| Temática (s): (Áreas en las que se desarrolla la Experiencia)Matemáticas, Ciencias Naturales e Informática  |
| Líder(es) de la experiencia:Sandra Lilia Rojas Fernández |
| Municipio: Garzón Zonas: (Rural / Urbano-Rural): Urbana Establecimiento Educativo: Jenaro Díaz Jordán |
| Sede Educativa: Principal Código DANE Sede: 141298001074 |
|  |
| ¿ES UNA ExPS TIC?(SI APLICA MARCAR ENFRENTE CON X) | SI | X | NO |  |
| CLASIFICACIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA - NTIC IMPLEMENTADA –TECNOLOGIA DE APOYO EMPLEADA EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA (EJEMPLO: VIDEO, PAGINA WEB O URL, BLOG, ENTRE OTROS): |
| Transversalización de áreas |
| EXISTE UN VIDEO QUE EXPLIQUE LA ExPS PARA PUBLICAR EN EL PORTAL EDUCATIVO virtual.huila.edu.co? |
| si |
| PERTINENCIA: Identificación de la problemática y aportes de la experiencia |
| Se genera la necesidad debido a que los estudiantes presentan bajos desempeños en la asignatura de física.Observando el bajo rendimiento académico de los estudiantes por la asignatura de física y el desinterés por la misma.La pertinencia radica en la interdisciplinariedad y transvesalizaciòn de las áreas para el mejoramiento académico y la disminución de la deserción escolar. Se presentan estrategias innovadoras que cambian la rutina en el aula y motivan al estudiante a construir proyecto de vida.Incluye la participación de los padres de familia y desarrolla el trabajo en equipo.Se busca que haya sincronía en los diferentes ejes temáticos de las áreas involucradas y evitar que haya contenidos aislados. Trata asuntos fundamentales que atañen a la vida y al contexto de los estudiantes y a su inserción en la sociedad. Se aplican estrategias lúdicas.Se solicita a los profesores de educación física que a través de los ejercicios y las prácticas deportivas fortalezcan las temáticas propias de la asignatura. En este proceso se organiza un equipo con educadores interesados en iniciar el trabajo interdisciplinar, es así, como inicia el área de educación física, matemáticas y la asignatura de física. En el ejercicio práctico y analizando las evaluaciones del proceso se determinó trabajar con un eje temático “¿cómo defiendo mi derecho a la vida?” y aprovechando el interés de un docente del área de ciencia se vinculó en su totalidad en el 2012 dicha área.Debido al fallecimiento del docente encargado del área de Educación Física en el año 2017 y a la falta de disponibilidad de tiempo de los demás docentes del área, se decidió cambiar esta y se vinculó el área de informática, en vista de la necesidad de reorientar los procesos en torno a la tecnología, toda vez que esta es de gran motivación para los estudiantes.Esta experiencia nos permite transversalizar las áreas de matemáticas, ciencias naturales (física, química y biología) e informática, y contextualizar con el entorno estudiantil, además se hace énfasis en el derecho a la vida. |
| TIEMPO DE DESARROLLO: |
| 10 años |
| ESTADO DE DESARROLLO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA: (Aprendiz, practicante, guía, maestra) |
| El estado de desarrollo del proyecto es de madurez 10 años en que los estudiantes y los padres de familia se han apropiado del mismo, el maestro lo ha estructurado ampliamente y han obtenido reconocimiento a nivel local y departamental. |
| POBLACIÓN CON LA QUE SE DESARROLLA: (niveles o grados de educación) |
| Grados sexto: 601- 602 y séptimo: 701 - 702 |
| BALANCE DE LA EXPERIENCIA: Factores que facilitan y dificultan su implementación |
| La iniciativa y disposición de estudiantes y padres de familia facilitan el proceso de aprendizaje y las dificultades se presentan al poder vincular otras áreas del conocimiento. |
| RESULTADOS |
| Baja deserción, desarrollo de liderazgo en los estudiantes, conocimiento de derechos, mayores niveles de promoción escolar, trabajo en equipo, participación comunitaria, reconocimiento del proyecto, |
| RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS |
| Premio al primer puesto en experiencias pedagógicas significativas en el municipio de Garzón y tercer puesto a nivel zonal. |
| ACCIONES DE MEJORAMIENTO |
| 1. Fortalecimiento de los procesos de retroalimentación del proyecto
2. Recursos económicos para dotación
3. Capacitación a los docentes encargados del proyecto
4. Reasignación y recuperación de espacios académicos para planeación y organización del proyecto.
 |

Docente Nombre y Apellidos: Sandra Lilia Rojas Fernández

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente Nombre y Apellidos: Fernando Vargas Castro

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente Nombre y Apellidos: Johannes Gómez Perdomo

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesional de Apoyo Pedagógico Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rector Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Otros Asistentes:

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nota: Si\_\_x\_ NO\_\_\_ autoriza la publicación de la Experiencia Pedagógica Significativa para lo cual debe diligenciar los siguientes documentos:**

1- ACUERDO DE CESIÓN DE LOS DERECHOS DE USO DE OBRA LITERARIA, CIENTIFICA, ARTISTICA, AUDIOVISUAL, DIDACTICA, DE SOFTWARE O APLICATIVO WEB, PUBLICADA O INEDITA. (5 Anexo Acuerdo de Cesión Derechos Aplicativo web).

2- LISTADO DE INTEGRANTES DESARROLLADORES DE PROYECTO (6 Anexo Listado de integrantes desarrolladores de proyecto).

3- AUTORIZACIÓN PÚBLICACIÓN INFORMACIÓN SOBRE PROYECTO, OBRA U OTRA CREACIÓN. (7 Anexo Autorización de Publicación).