**FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICACION  Nombre de la Experiencia: Caminando hacia una cultura de paz | | | | |
| Temática (s): (Áreas en las que se desarrolla la Experiencia)   * Ética, valores y educación para la paz * Artística * Sociales | | | | |
| Líder(es) de la experiencia: Marcela Peña Castellanos | | | | |
| Municipio: Isnos Zonas: (Rural / Urbano-Rural): Rural  Establecimiento Educativo: I.E Salen | | | | |
| Sede Educativa: Salen Código DANE Sede: 241359000275 | | | | |
|  | | | | |
| ¿ES UNA ExPS TIC?  (SI APLICA MARCAR ENFRENTE CON X) | SI |  | NO | X |
| CLASIFICACIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA - NTIC IMPLEMENTADA –TECNOLOGIA DE APOYO EMPLEADA EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA  (EJEMPLO: VIDEO, PAGINA WEB O URL, BLOG, ENTRE OTROS): | | | | |
|  | | | | |
| ¿EXISTE UN VIDEO QUE EXPLIQUE LA ExPS PARA PUBLICAR EN EL PORTAL EDUCATIVO virtual.huila.edu.co? | | | | |
| Existe un video de los inicios en el 2016, pero no hay uno actualizado. | | | | |
| PERTINENCIA: Identificación de la problemática y aportes de la experiencia | | | | |
| El municipio de Isnos, así como otras zonas rurales del país, ha tenido que sufrir los rigores del conflicto armado, que, si bien se ha ido transformado, continúan en la cultura algunas herencias frente a las formas violentas de solucionar conflictos. Aunque ya no se vivencia con la intensidad del pasado, la violencia continua con otras manifestaciones como violencia cultural y la violencia intrafamiliar.  La comunidad de la Institución Educativa Salen no ha sido ajena a estas circunstancias y algunos integrantes han tenido que vivir directamente el conflicto armado y el desplazamiento.  Otro problema identificado es que no existían en la institución programas que se encargaran directamente de promover la paz y la convivencia armónica.  Por todo lo anterior es necesario promover acciones tendientes a la construcción de cultura de paz en la comunidad de la institución Educativa Salen.  El conflicto armado no solo afecta a las personas involucradas en la guerra sino y sobre todo a la población civil, afectación que también se extiende a las instituciones educativas, en ese sentido se requiere construir estrategias pedagógicas tendientes al logro de una cultura de la paz. De acuerdo a la exigencia del MEN, con esta experiencia se instaura la cátedra de la paz en la Institución educativa Salen y se realizan otros procesos de formación y reflexión docente, ambas acciones promueven la transformación de dinámicas violentas, y la posibilidad de caminar hacia el logro de una cultura de paz a través de actividades académicas, artísticas, lúdicas y culturales que propician espacios de espaciamiento y de aprendizaje en torno a temas referidos a la paz, y que involucra y vincula a toda la comunidad en un objetivo común, a saber, el mejoramiento de la convivencia y la construcción de cultura de Paz. | | | | |
| TIEMPO DE DESARROLLO: | | | | |
| La experiencia inició en julio de 2015, por lo tanto, lleva 4 años de desarrollo. | | | | |
| ESTADO DE DESARROLLO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA: (Aprendiz, practicante, guía, maestra) | | | | |
| A nuestro concepto la experiencia significativa se encuentra en **Practicante** con poco para ser **Guía.** | | | | |
| POBLACIÓN CON LA QUE SE DESARROLLA: (niveles o grados de educación) | | | | |
| Preescolar a undécimo. | | | | |
| BALANCE DE LA EXPERIENCIA: Factores que facilitan y dificultan su implementación | | | | |
| **Factores que facilitan el desarrollo de la experiencia**   1. Se encuentra institucionalizada e inscrita en PEI 2. Se encuentra inscrita en Colombia Aprende desde 2017 3. Está vinculada con el arte y la ética 4. Hay un compromiso institucional y una gran capacidad de liderazgo por parte de la persona que la orienta. 5. Hay un ejercicio de sistematización 6. Trabajo de formación docente en jornadas pedagógicas 7. Apoyo del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH)y la Red Nacional de maestros y maestras por la Memoria y la Paz 8. Apoyo de la Administración municipal de Isnos.   **Factores que dificultan el desarrollo de la experiencia**   1. No hay un espacio de tiempo dentro de la jornada laboral para la organización de las actividades y propuestas de la experiencia. 2. No hay un espacio físico específico para el desarrollo de la experiencia. 3. Recursos económicos | | | | |
| RESULTADOS | | | | |
| 1. Malla curricular de ética, valores y educación para la paz para todos los grados 2. Talleres de formación docente 3. Proceso de investigación de memoria histórica con estudiantes del grado décimo 4. Blog “Expresiones de paz Salen” <https://expresionesdepazsalen.blogspot.com/> 5. Institucionalización de la “Jornada por la vida y la convivencia armónica” 6. Sistematización del libro “Experiencia pedagógica significativa: Caminando hacia una cultura de paz” 7. Presentación de la experiencia pedagógica en el 8. ámbito Nacional: Cartagena, Bogotá, Pasto, Villavicencio y Neiva 9. ámbito internacional: Mar del Plata de Argentina en el encuentro Jóvenes y Memoria organizado por la Comisión Provincial por la Memoria entre Colombia y Argentina. | | | | |
| RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS | | | | |
| 1. Primer puesto en el séptimo encuentro zonal de experiencias significativas 2017 del sur del Huila. 2. Segundo puesto en el séptimo encuentro departamental de experiencias significativas del Huila en el marco del Foro Educativo 2017 3. Primer puesto en el octavo encuentro departamental de experiencias significativas del Huila en el marco del Foro Educativo 2018. 4. Reconocimiento Maestros por el Huila otorgado a la docente Marcela Peña, líder de la experiencia, por la Asamblea departamental del Huila. 5. Reconocimiento, por parte de la subdirectiva municipal ADIH Isnos, por la experiencia significativa. | | | | |
| ACCIONES DE MEJORAMIENTO | | | | |
| 1. Fortalecer los procesos interdisciplinares en áreas como lenguaje, ciencias naturales y tecnología e informática. 2. Formación permanente en memoria histórica con docentes 3. Implementación de procesos de memoria histórica con estudiantes de primaria. 4. Fortalecimiento de la participación de los padres de familia en la experiencia significativa | | | | |

Docente MARCELA PEÑA CASTELLANOS

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesional de Apoyo Pedagógico YINA PAOLA GALEANO ORTIZ

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rectora LEONOR RODRIGUEZ MUÑOZ

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otros Asistentes:

YESID CAMACHO STERLING Cargo: COORDINADOR

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nota: Si\_\_X\_ NO\_\_\_ autoriza la publicación de la Experiencia Pedagógica Significativa para lo cual debe diligenciar los siguientes documentos:**

1- ACUERDO DE CESIÓN DE LOS DERECHOS DE USO DE OBRA LITERARIA, CIENTIFICA, ARTISTICA, AUDIOVISUAL, DIDACTICA, DE SOFTWARE O APLICATIVO WEB, PUBLICADA O INEDITA. (5 Anexo Acuerdo de Cesión Derechos Aplicativo web).

2- LISTADO DE INTEGRANTES DESARROLLADORES DE PROYECTO (6 Anexo Listado de integrantes desarrolladores de proyecto).

3- AUTORIZACIÓN PÚBLICACIÓN INFORMACIÓN SOBRE PROYECTO, OBRA U OTRA CREACIÓN. (7 Anexo Autorización de Publicación).