



FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS

IDENTIFICACION			
Nombre de la Experiencia: "Leyendo me Divierto y Aprendo"			
Temática (s): (Áreas en las que se desarrolla la Experiencia) Fortalecimiento de la Comprensión Textual en Grado Preescolar mediante el uso de herramientas tecnológicas. La experiencia fortalece todas las dimensiones del desarrollo.			
Líder(es) de la experiencia: Docente de Aula Preescolar: Luz Dary Polania Ramírez			
Municipio: PALERMO		Zonas: (Rural / Urbano-Rural):	
Establecimiento Educativo: PROMOCION SOCIAL			
Sede Educativa: PROMOCION SOCIAL		Código DANE Sede: 141524000302	
¿ES UNA ExPSTIC? <small>(SI APLICA MARCAR ENFRENTA CON X)</small>	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
CLASIFICACIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA - NTIC IMPLEMENTADA –TECNOLOGIA DE APOYO EMPLEADA EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA (EJEMPLO: VIDEO, PAGINA WEB O URL, BLOG, ENTRE OTROS): https://drive.google.com/drive/folders/13w_21uwPqkK6SfKPrP8vpwi1nmXSM1Mk			
EXISTE UN VIDEO QUE EXPLIQUE LA ExPS PARA PUBLICAR EN EL PORTAL EDUCATIVO virtual.huila.edu.co?			
Si existe.			
PERTINENCIA: Identificación de la problemática y aportes de la experiencia La baja comprensión textual de los estudiantes, analizado en resultados Saber, genera la inquietud a la docente de fortalecer esta deficiencia desde grado preescolar con estrategias innovadoras y la implementación de herramientas tecnológicas.			
TIEMPO DE DESARROLLO: Un año y seis meses			
ESTADO DE DESARROLLO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA: (Aprendiz, practicante, guía, maestra)			
POBLACIÓN CON LA QUE SE DESARROLLA: (niveles o grados de educación) Preescolar- Transición			
BALANCE DE LA EXPERIENCIA: Factores que facilitan y dificultan su implementación La facilidad radica en el juego como eje de aprendizajes que motivan los niños generando atención y gusto por el aprendizaje. La dificultad radica en la falta de computadores para el desarrollo la experiencia, pues la sede está dotada de tabletas las cuales no son aptas por la baja capacidad de almacenamiento.			





RESULTADOS

- La motivación y el gusto de los niños por el uso de herramientas tecnológicas.
- La acogida de la experiencia por parte de padres de familia y compañeras docentes.
- La proyección y sostenibilidad que tiene la herramienta.
- La generación de nuevos ambiente lúdicos y divertidos en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- El fortalecimiento de estrategias en el quehacer pedagógico de los docentes.

RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS

Primer puesto en Vive Huila Digital 2018, Asistencia a Educa Virtual Argentina 2018.

ACCIONES DE MEJORAMIENTO

- La alimentación constante por parte del docente, de los juegos para apoyar las diferentes dimensiones y afianzar conceptos y a nivel Institucional la proyección a otros grados para continuar este proceso en grados primero.
- La dotación de equipos computadores y audifonos para la ejecución de la experiencia.
 - El tiempo necesario para la socialización de la experiencia a otros grados de la básica primaria de la Institución.
 - El servicio de internet; aunque la herramienta no lo necesita, si es útil para otros usos de juegos interactivos.

Docente Nombre y Apellidos: Luz Dary Polanía Ramírez

Firma: [Firma manuscrita]

Profesional de Apoyo Pedagógico Nombre y Apellidos: Mayra Yvonne Galindo C

Firma: [Firma manuscrita]

Rector Nombre y Apellidos: Gentil Rojas Cortes

Firma: [Firma manuscrita]

Otros Asistentes:

Nombre y Apellidos: _____ Cargo: _____

Firma: _____

Nota: Si **NO** **X** autoriza la publicación de la Experiencia Pedagógica Significativa para lo cual debe diligenciar los siguientes documentos:





- 1- ACUERDO DE CESIÓN DE LOS DERECHOS DE USO DE OBRA LITERARIA, CIENTIFICA, ARTISTICA, AUDIOVISUAL, DIDACTICA, DE SOFTWARE O APLICATIVO WEB, PUBLICADA O INEDITA. (5 Anexo Acuerdo de Cesión Derechos Aplicativo web).
- 2- LISTADO DE INTEGRANTES DESARROLLADORES DE PROYECTO (6 Anexo Listado de integrantes desarrolladores de proyecto).
- 3- AUTORIZACIÓN PÚBLICACIÓN INFORMACIÓN SOBRE PROYECTO, OBRA U OTRA CREACIÓN. (7 Anexo Autorización de Publicación).

