

FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS

IDENTIFICACION			
Nombre de la Experiencia: LEYENDO CUENTOS APRENDO Y COMPRENDO			
Temática (s): (Áreas en las que se desarrolla la Experiencia) lengua castellana			
Líder(es) de la experiencia: PIEDAD CRISTINA FARFÁN CALLEJAS			
Municipio: PALERMO		Zonas: (Rural / Urbano-Rural): URBANA	
Establecimiento Educativo: PROMOCION SOCIAL			
Sede Educativa: MI PEQUEÑO MUNDO Código DANE Sede: 141524000302			

¿ES UNA ExPS TIC? (SI APLICA MARCAR ENFRETE CON X)	SI	NO	X
CLASIFICACIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA - NTIC IMPLEMENTADA –TECNOLOGIA DE APOYO EMPLEADA EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA (EJEMPLO: VIDEO, PAGINA WEB O URL, BLOG, ENTRE OTROS):			
TECNOLOGÍA DE APOYO: VIDEO, COMPUTADOR, URL, TELEVISOR.			
EXISTE UN VIDEO QUE EXPLIQUE LA ExPS PARA PUBLICAR EN EL PORTAL EDUCATIVO virtual.huila.edu.co?			
SI: https://www.youtube.com/watch?v=inMS6w_OFRU			
https://www.youtube.com/watch?v=Koll987ZaOc			
PERTINENCIA: Identificación de la problemática y aportes de la experiencia			
PROBLEMÁTICA: Bajos niveles de comprensión textual evidenciados en los resultados de las pruebas SABER de los grados 3º,5º,7º,9º y 11º.La experiencia significativa " leyendo cuentos aprendo y comprendo " es una herramienta metodológica que desarrolla la comprensión textual potencializando los niveles de lectura literal, inferencial y crítico en los grados transición y primero de la institución educativa promoción social.			
TIEMPO DE DESARROLLO:			
7 años: 7 años en transición y a partir de 2019 en transición y primero			
ESTADO DE DESARROLLO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA: (Aprendiz, practicante, guía, maestra)			
Guía			
POBLACIÓN CON LA QUE SE DESARROLLA: (niveles o grados de educación)			
Preescolar y primero de primaria			
BALANCE DE LA EXPERIENCIA: Factores que facilitan y dificultan su implementación			
FACTORES QUE FACILITAN:			
-La experiencia pedagógica Leyendo cuentos aprendo y comprendo está inserta en el PEI como referente metodológico			
-El apoyo de los directivos docentes			

- facilidad para conseguir los recursos materiales
- mínimo recurso económico
- buena disposición al cambio de las docentes de transición y primero

DIFICULTADES:

- no se cuenta con profesional que sirva de apoyo a la estrategia
- no hay apoyo económico para capacitación a docentes líderes
- no hay recurso económico disponible para invertir en la estrategia pedagógica significativa
- poco apoyo económico
- mínimo o nada de aporte económico para capacitación

RESULTADOS

- mejora en los niveles de lectura (literal, inferencial y crítico), los cuales se evidencian en los debates que surgen luego de escuchar u observar un cuento, realizar un experimento o salida de campo o hacer una observación directa a un elemento en cuestión (planta, animal, etc.)
- aumento de la conciencia semántica (vocabulario)
- acceso al código formal de escritura y lectura de una manera significativa
- ampliación de nociones (idea general de muchos temas)
- gusto por la lectura
- aprendizaje significativo en otras áreas del conocimiento, ya que la estrategia metodológica se ejecuta de manera integral con cada una de las dimensiones (comunicativa, cognitiva, ética, socio-afectiva, corporal, artística, espiritual) y asignaturas (lengua castellana, matemáticas, c. naturales, c. sociales, e. física, religión, ética, artística, inglés, etc.)

RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS

- reconocimiento especial por parte de la fundación COMPARTIR AL MAESTRO por ser una de las mejores experiencias en educación inicial. Año 2014
- estar entre las mejores 50 experiencias de educación. Fundación compartir al maestro. Año 2018

ACCIONES DE MEJORAMIENTO

- formar grupo de estudio docentes de preescolar y primero de primaria
- encontrar fortalezas de las docentes para apoyar la estrategia y mejorarla
- vincular a los docentes de los grados 2º y 3º de primaria
- destinar recurso económico para apoyar la experiencia en capacitación y materiales tangibles

Docente Nombre y Apellidos: Piedad Cristina Farfán Callejas

Firma: Piedad Cristina Farfán C.

Profesional de Apoyo Pedagógico Nombre y Apellidos: Martha Cecilia

Firma: Martha Cecilia

Rector Nombre y Apellidos: Ortiz Rojas Cortés

Firma: Ortiz Rojas Cortés

Otros Asistentes:

Nombre y Apellidos: _____ Cargo: _____



Firma: _____

Nombre y Apellidos: _____ Cargo: _____

Firma: _____

Nombre y Apellidos: _____ Cargo: _____

Firma: _____

Nombre y Apellidos: _____ Cargo: _____

Firma: _____

Nota: Si NO autoriza la publicación de la Experiencia Pedagógica Significativa para lo cual debe diligenciar los siguientes documentos:

- 1- ACUERDO DE CESIÓN DE LOS DERECHOS DE USO DE OBRA LITERARIA, CIENTIFICA, ARTISTICA, AUDIOVISUAL, DIDACTICA, DE SOFTWARE O APLICATIVO WEB, PUBLICADA O INEDITA. (5 Anexo Acuerdo de Cesión Derechos Aplicativo web).
- 2- LISTADO DE INTEGRANTES DESARROLLADORES DE PROYECTO (6 Anexo Listado de integrantes desarrolladores de proyecto).
- 3- AUTORIZACIÓN PÚBLICACIÓN INFORMACIÓN SOBRE PROYECTO, OBRA U OTRA CREACIÓN. (7 Anexo Autorización de Publicación).

