

## FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS

IDENTIFICACION	
Nombre de la Experiencia: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	
Temática (s): (Áreas en las que se desarrolla la Experiencia)	
TODAS LAS AREAS	
Líder(es) de la experiencia: MAGDA ROSALIA VELASQUEZ LOPEZ	
Municipio: PALERMO	Zonas: (Rural / Urbano-Rural): URBANA
Establecimiento Educativo: SAN JUAN BOSCO	
Sede Educativa: PRINCIPAL Y SEDES	
Código DANE 141524000744	

¿ES UNA ExPS TIC? (SI APLICA MARCAR ENFRETE CON X)	SI	X	NO
CLASIFICACIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA - NTIC IMPLEMENTADA –TECNOLOGIA DE APOYO EMPLEADA EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA (EJEMPLO: VIDEO, PAGINA WEB O URL, BLOG, ENTRE OTROS): BLOG, VIDEOS.			
<a href="https://vidasaludablesbosco.blogspot.com/">https://vidasaludablesbosco.blogspot.com/</a> <a href="https://youtu.be/QNG1416_azw">https://youtu.be/QNG1416_azw</a> <a href="https://youtu.be/LXP2NrijFiQ">https://youtu.be/LXP2NrijFiQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=loWmeJm0c6Q">https://www.youtube.com/watch?v=loWmeJm0c6Q</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mNfiLQjH_w8">https://www.youtube.com/watch?v=mNfiLQjH_w8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-2rHEIW6sRA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-2rHEIW6sRA&amp;feature=youtu.be</a> <a href="https://youtu.be/ukRhEggXb-o">https://youtu.be/ukRhEggXb-o</a>			
EXISTE UN VIDEO QUE EXPLIQUE LA ExPS PARA PUBLICAR EN EL PORTAL EDUCATIVO virtual.huila.edu.co?			
<a href="https://youtu.be/QNG1416_azw">https://youtu.be/QNG1416_azw</a>			
PERTINENCIA: Identificación de la problemática y aportes de la experiencia			
<p>En el año 2013 un alto número de estudiantes presentaban: sobrepeso, obesidad, diabetes, ECNT y problemas gastrointestinales, lo cual, generaba un alto índice de inasistencia escolar e impactaba negativamente el desempeño académico.</p> <p>Sumado a esto, encontramos que en las familias los comportamientos frente a esta problemática no eran los adecuados, situación que era agravada por la baja oferta de alimentos saludables en las cafeterías escolares que permitiera a la comunidad educativa tomar decisiones en pro de su bienestar y el poco interés por</p>			

el cuidado del entorno. Se evidencia una carencia de cultura del autocuidado y hábitos saludables para autoprotección lo que afecta significativamente la convivencia escolar.

La experiencia responde a la problemática propiciando espacios para el encuentro humano, la investigación e incentiva la expresión, el diálogo, la comprensión y la acción, además de aprendizajes y habilidades para el cuidado propio, del otro y del entorno, para vivir una vida con armonía, tolerancia, respeto; y ser un ciudadano activo capaz de ayudar a resolver los problemas de su entorno. Realizando alianzas con entes gubernamentales y privados, Mejorando las condiciones para el aprendizaje aprovechando los espacios formativos y las oportunidades curriculares y extracurriculares, generando y preservando entornos y ambientes saludables que contribuyen a mejorar la calidad de vida en el contexto escolar, el rendimiento académico, el comportamiento y la adopción de estilos de vida saludables en el largo plazo, Involucrando a todos los miembros de la comunidad educativa en el desarrollo de competencias ciudadanas y acciones encaminadas a la promoción de estilos de vida saludables.

TIEMPO DE DESARROLLO:

6 AÑOS

ESTADO DE DESARROLLO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA: (Aprendiz, practicante, guía, maestra)

MAESTRA porque trascendió a otras instituciones y a la comunidad.

POBLACIÓN CON LA QUE SE DESARROLLA: (niveles o grados de educación)

DE PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA. JORNADA DIURNA Y NOCTURNA.

BALANCE DE LA EXPERIENCIA: Factores que facilitan y dificultan su implementación

**FACTORES QUE FACILITAN LA EXPERIENCIA**

- El trabajo en equipo.
- Las alianzas con otros entes.
- El nivel de motivación.
- El deseo de aportar a la sociedad.
- El sentido de pertenencia.
- El apoyo de los directivos y docentes.
- El empoderamiento de la comunidad educativa.

**FACTORES QUE DIFICULTAN.**

- Dificultan la implementación la falta de recursos económicos.
  - El miedo de la comunidad a cambiar sus costumbres.
- La resistencia de algunos docentes que no quieren romper sus paradigmas y veían la experiencia como aumento de carga laboral.
- La falta de credibilidad de algunos docentes frente a la experiencia.

-El miedo al cambio.  
-La cultura.

RESULTADOS

- Aumento en el consumo de frutas y verduras en la comunidad educativa.
- Aumento en la realización de actividad física.
- Lograr la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en las diferentes actividades.
- Realizar los convenios interinstitucionales.
- Gestionar recursos y apoyos interinstitucionales.
- Disminuir el ausentismo por enfermedad.
- Realizar el proceso de seguimiento y autoevaluación a las actividades realizadas.
- Lograr la transversalidad con todas las áreas y los proyectos pedagógicos.
- Alcanzar las metas propuestas en el cronograma de actividades.
- Observar cambios positivos en el comportamiento de la comunidad.
- Desarrollar competencias ciudadanas, comunicativas, afectivas, argumentativas, axiológicas, ambientales y actitudinales en la comunidad educativa.

- Haber realizado jornadas de sensibilización y capacitación a padres de familia, estudiantes, docentes y administrativos sobre estilos de vida saludables.(prevención en consumo de sustancias psicoactivas, pandillismo, violencia intrafamiliar, bullying, educación sexual, equidad de género, dengue, relaciones interpersonales, proyecto de vida, seguridad vial, autocuidado, sentido de pertenencia).
- Mejoramiento de ambientes escolares (salones, zonas verdes, baños.)
- La Movilización social "SANPEDRITO SALUDABLE" y celebración semana por la paz y estilos de vida saludable para promover hábitos.
- Elaboración de material didáctico.
- Buena participación en la realización de Actividad física (aeróbicos, concurso de coreografías, encuentros deportivos, participación en las escuelas de formación, recreos animados, ciclo rutas, pausas activas).
- Pausas activas dirigidas por estudiantes en horas clase para control de exceso de peso.
- Difusión de la estrategia a través del uso de las tic (página web y Facebook, blog)
- Realizar murales ecológicos en cada aula.
- Involucrar al proyecto a la comunidad aledaña a la institución educativa.

- Que las zonas verdes estén decoradas con elementos elaborados en material reciclable, (llantas, tapas, garrafones, tarros, botellas, tubos, etc.)
- Casetas saludables brindando productos de origen natural.
- Participar en la convocatoria ONDAS realizando Investigación sobre diferentes temas que fortalecen el proyecto a través del programa ONDAS de Colciencias.
- Haber realizado Jornadas de reconciliación y perdón para mejorar la convivencia.
- La implementación de huertas caseras.
- Buena articulación interinstitucional.
- Realizar eventos masivos que generen impacto en la comunidad.
- Disminuir el ausentismo por ECNT.
- Replicar la experiencia en otras instituciones educativas.
- Producir publicidad sobre estilos de vida saludables. (propagandas radiales y televisión.)
- Capacitar el 100% de los representantes de cada salón.
- La participación del 100% de la comunidad bosquiana con las comparsas y carrozas alusivas a los estilos de vida saludables.
- sensibilizar a través del desfile y los mensajes alusivos a fomentar la práctica de estilos de vida saludables al 80% de la comunidad palermuna..
- Presentar la experiencia a diferentes entes para conseguir apoyos.
- Observar cambios significativos en la práctica de hábitos saludables en los miembros de la comunidad.
- Publicaciones en diferentes medios de comunicación,
- Sistematización de la experiencia.

ACCIONES DE MEJORAMIENTO

- Continuar gestionando recursos con diferentes entes.
- Reubicar las casetas saludables para mejorar el servicio.
- Revisar y retroalimentar las formas de evaluación de la experiencia.
- Continuar en constante capacitación y retroalimentación.

Docente Nombre y Apellidos: MAGDA ROSALIA VELASQUEZ LOPEZ

Firma: MAGDA ROSALIA VELASQUEZ LOPEZ

Profesional de Apoyo Pedagógico Nombre y Apellidos: Magdi Uccelo Galindo C

Firma: [Firma manuscrita]

Rector Nombre y Apellidos: HECTOR EGIDIO TRUJILLO CALDERON

Firma: [Firma manuscrita]

Otros Asistentes:

Nombre y Apellidos: DANIEL ALAGUNA CORDOBA Cargo: COORDINADOR ACADEMICO Y DE CONV.

Firma: [Firma manuscrita]

Nombre y Apellidos: ALIX DAYANA GONZALEZ TRUJILLO Cargo: ESTUDIANTE

Firma: Alix Dayana Gonzalez T.

Nombre y Apellidos: MIGUEL SOTO SANCHEZ Cargo: ESTUDIANTE

Firma: [Firma manuscrita]

Nombre y Apellidos: ELVIA VARGAS Cargo: MADRE DE FAMILIA

Firma: [Firma manuscrita]

Firma: [Firma manuscrita]

Nombre y Apellidos: JOHN JAVIER CASAS Cargo: PADRE DE FAMILIA

Firma: [Firma manuscrita]

Nota: Si  NO  autoriza la publicación de la Experiencia Pedagógica Significativa para lo cual debe diligenciar los siguientes documentos:



- 1- ACUERDO DE CESIÓN DE LOS DERECHOS DE USO DE OBRA LITERARIA, CIENTIFICA, ARTISTICA, AUDIOVISUAL, DIDACTICA, DE SOFTWARE O APLICATIVO WEB, PUBLICADA O INEDITA. (5 Anexo Acuerdo de Cesión Derechos Aplicativo web).
- 2- LISTADO DE INTEGRANTES DESARROLLADORES DE PROYECTO (6 Anexo Listado de integrantes desarrolladores de proyecto).
- 3- AUTORIZACIÓN PÚBLICACIÓN INFORMACIÓN SOBRE PROYECTO, OBRA U OTRA CREACIÓN. (7 Anexo Autorización de Publicación).

