**FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS**

|  |
| --- |
| IDENTIFICACIONNombre de la Experiencia: **CAMPAMENTO PEDAGÓGICO DE LECTURA** |
| Temática (s): (Áreas en las que se desarrolla la Experiencia) Procesos de lectura y escritura. Se transversalisa con todas las áreas. |
| Líder(es) de la experiencia: **CECILIA TRUJILLO HUERFANO****ABIGAIL ROMERO BAUTISTA** |
| Municipio: Rivera Zonas: (Rural / Urbano-Rural): Rural Establecimiento Educativo: NUCLEO EL GUADUAL |
| Sede Educativa: PRINCPAL Código DANE Sede: 241615000075 |
|  |
| ¿ES UNA ExPS TIC?(SI APLICA MARCAR ENFRENTE CON X) | SI |  | NO | x |
| CLASIFICACIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA - NTIC IMPLEMENTADA –TECNOLOGIA DE APOYO EMPLEADA EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA (EJEMPLO: VIDEO, PAGINA WEB O URL, BLOG, ENTRE OTROS): |
| No es una experiencia TIC pero comparten información y exponen su trabajo mediante una página web. |
| EXISTE UN VIDEO QUE EXPLIQUE LA ExPS PARA PUBLICAR EN EL PORTAL EDUCATIVO virtual.huila.edu.co? |
| Si, existen videos que se han creado a lo largo del desarrollo de la estrategia desde el año 2014 hasta la actualidad.  |
| PERTINENCIA: Identificación de la problemática y aportes de la experiencia |
| Poca motivación para la lectura, bajo nivel de comprensión lectora reflejada en los resultados de las pruebas saber, identificar los talentos artísticos de los alumnos, el abuso de la tecnología en los niños y niñas, Brindar espacios diferentes a las aulas.Como aportes se encuentra la creación de espacios de sana convivencia en el entorno escolar, la motivación a la escritura y lectura, la integración de la comunidad educativa alrededor de la experiencia; La creación de espacios lúdicos de sano esparcimiento y el gusto hacia la literatura ;la vinculación de la familia en los diferentes procesos pedagógicos que adelanta la institución.  |
| TIEMPO DE DESARROLLO: |
| La experiencia inicio en el año 2014 y ha tenido continuidad. Se trabaja todo el año y al finalizar se realiza el campamento como la clausura del proyecto. Es un proyecto que se focaliza en los estudiantes de la residencia escolar debido a que estos alumnos permanecen toda la semana en la residencia del establecimiento. |
| ESTADO DE DESARROLLO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA: (Aprendiz, practicante, guía, maestra) |
| El estado de desarrollo de esta experiencia es practicante pues |
| POBLACIÓN CON LA QUE SE DESARROLLA: (niveles o grados de educación) |
| Se incluyen todos los niveles desde grado tercero a grado once y en especial se focaliza en los estudiantes de la residencia escolar. |
| BALANCE DE LA EXPERIENCIA:  |
| Es una experiencia pedagógica novedosa que ha tenido una buena acogida por parte de toda la comunidad educativa desde los administrativos hasta los padres de familia.-Ofrece estrategias a los estudiantes lúdicas, pedagógicas que le permiten interactuar y potenciar el desarrollo en la competencia comunicativa; se tienen dificultades frente a los recursos económicos para financiar los gastos del proyecto; el tiempo que las líderes del proyecto dedican al desarrollo gestión es un tiempo que esta fuera de la asignación laboral académica formal.A pesar de las gestiones que se han realizado a la secretaria de cultura municipal para contar con el apoyo de un instructor de danza, teatro y música no se ha logrado. |
| RESULTADOS |
| * La motivación y participación en el desarrollo del proyecto por parte de la comunidad educativa.
* La integración de otras instituciones públicas del departamento.
* El interés de los jóvenes en los procesos de lectura y escritura.
* El gusto por actividades culturales, literarias, lúdicas y recreativas.
 |
| RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS |
| * El reconocimiento del proyecto como una experiencia pedagógica significativa ganadora a nivel municipal en el año 2018.
* El consejo directivo mediante resolución reconoce el proyecto de campamento de lectura.
* El proyecto ganó el primer puesto en experiencias significativas en el foro municipal de educación convocado por la alcaldía municipal.
 |
| ACCIONES DE MEJORAMIENTO |
| * Establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones que apoyan procesos de lectura, recreación, deporte y de cultura EJ: Agencia cultural Banco de la Republica, INDER HUILA, Secretaria de Recreación y deporte de Neiva, grupo de mujeres poetas del Huila y otras personalidades del ámbito cultural del departamento del Huila.
* Seguimiento a la evaluación
* Sistematización y fundamentación teórica de la experiencia.
 |

Docente Nombre y Apellidos: \_\_\_\_ **CECILIA TRUJILLO HUERFANO**

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesional de Apoyo Pedagógico Nombre y Apellidos: **LEYDY MARCELA RUIZ RUIZ U**.

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rector Nombre y Apellidos: **HERNÁN TEJADA OSSA**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Otros Asistentes:**

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cargo: Coordinador

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_ **ABIGAIL ROMERO BAUTISTA** Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nota: Si\_X\_\_ NO\_\_\_ autoriza la publicación de la Experiencia Pedagógica Significativa para lo cual debe diligenciar los siguientes documentos:**

1- ACUERDO DE CESIÓN DE LOS DERECHOS DE USO DE OBRA LITERARIA, CIENTIFICA, ARTISTICA, AUDIOVISUAL, DIDACTICA, DE SOFTWARE O APLICATIVO WEB, PUBLICADA O INEDITA. (5 Anexo Acuerdo de Cesión Derechos Aplicativo web).

2- LISTADO DE INTEGRANTES DESARROLLADORES DE PROYECTO (6 Anexo Listado de integrantes desarrolladores de proyecto).

3- AUTORIZACIÓN PÚBLICACIÓN INFORMACIÓN SOBRE PROYECTO, OBRA U OTRA CREACIÓN. (7 Anexo Autorización de Publicación).