**FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICACION  Nombre de la Experiencia: “Alcanzar los sueños ¡¡SI SE PUEDE!!” | | | | |
| Temática (s): (Áreas en las que se desarrolla la Experiencia): Proyecto de vida, educación familiar | | | | |
| Líder(es) de la experiencia:  LUISA FERNANDA CARDENAS CALDERÓN | | | | |
| Municipio: Saladoblanco Zonas: (Rural / Urbano-Rural): Rural  Establecimiento Educativo: La Cabaña | | | | |
| Sede Educativa: Principal Código DANE Sede: 241660000094 | | | | |
|  | | | | |
| ¿ES UNA ExPS TIC?  (SI APLICA MARCAR ENFRENTE CON X) | SI |  | NO X |  |
| CLASIFICACIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA - NTIC IMPLEMENTADA –TECNOLOGIA DE APOYO EMPLEADA EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA  (EJEMPLO: VIDEO, PAGINA WEB O URL, BLOG, ENTRE OTROS): | | | | |
|  | | | | |
| EXISTE UN VIDEO QUE EXPLIQUE LA ExPS PARA PUBLICAR EN EL PORTAL EDUCATIVO virtual.huila.edu.co? | | | | |
| <https://www.youtube.com/watch?v=MunUEN2J0QA&t=72s> | | | | |
| PERTINENCIA: Identificación de la problemática y aportes de la experiencia | | | | |
| La Comunidad Educativa La Cabaña cuenta con la familia como uno de sus principales fortalezas y también como una de las principales debilidad; los estudiantes consideran la familia como su principal fuente de seguridad, por esta razón se hace apremiante incluir a las familias en el proceso de educación integral, cuando se presentan problemáticas como el embarazo en adolescentes, la deserción escolar, el consumo de sustancias psicoactivas, todos estos asociados a la falta de un proyecto de vida claro, es necesario encontrar como reforzar los procesos desarrollados en la institución .  Con el fin de atender a estas problemáticas se realizaban múltiples actividades que tomaban en cuenta los diferentes actores de la comunidad de forma aislada, creando una falla de comunicación; se evidencio entonces que el principal problema radicaba en la falta de integración del sistema que es la institución educativa, y esto repercutía en la efectividad de las estrategias planteadas para atender a las problemáticas de los estudiantes. | | | | |
| TIEMPO DE DESARROLLO: | | | | |
| Cuatro años | | | | |
| ESTADO DE DESARROLLO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA: (Aprendiz, practicante, guía, maestra) | | | | |
| En ejecución | | | | |
| POBLACIÓN CON LA QUE SE DESARROLLA: (niveles o grados de educación) | | | | |
| ESTUDIANTES DESDE EL GRADO TRANSICION HASTA ONCE, PADRES DE FAMILIA Y MAESTROS. | | | | |
| BALANCE DE LA EXPERIENCIA: Factores que facilitan y dificultan su implementación | | | | |
| La experiencia ha sido facilitada por el interés de los maestros en los temas abordados, encontrando la pertinencia de los temas tratados.  Los estudiantes encuentran atractivas las actividades y participan de forma activa. Una de las principales debilidades que ha afrontado la experiencia ha sido la falta de constancia de los padres de familia en las actividades y la necesidad de motivarlos a través de diferentes incentivos para propiciar su participación. | | | | |
| RESULTADOS | | | | |
| * Mayor participación de los padres de familia en las actividades institucionales * Empoderamiento del proyecto de vida en los estudiantes * Sensibilización de los maestros con respecto a su papel como formadores y guardianes de sueños. * Disminución de embarazos en adolescentes, situaciones tipo dos especialmente en los dos colegios, mayor número de egresados que inician sus estudios universitarios | | | | |
| RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS | | | | |
| La experiencia fue reconocida por el consejo de política social del municipio de Saladoblanco mediante acta y se adoptó la metodología de escuela para familia para la política pública de infancia y familia. | | | | |
| ACCIONES DE MEJORAMIENTO | | | | |
| De manera permanente se realiza evaluación de las estrategias realizadas y de su impacto en las diferentes problemáticas, a partir de esta evaluación se proponen acciones de mejoramiento, en este momento está pendiente la organización del plan de trabajo estructura con los maestros en el que se incluyan ejes fundamentales de formación permanente. Restructurar el cronograma de “FAMILIAS BUENA NOTA” para propiciar la permanencia de más familias en el proceso. | | | | |

Docente Nombre y Apellidos: **LUISA FERNANDA CARDENAS CALDERON**

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesional de Apoyo Pedagógico Nombre y Apellidos: **NORMA YASMIN DIAZ**

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rector Nombre y Apellidos: **JUAN CARLOS JIMENEZ DIAZ**

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otros Asistentes:

Nombre y Apellidos: **ANA DILBIA RAMIREZ RIOS** Cargo: Coordinadora

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: **ELADIO CERQUERA LOSADA** Cargo: Coordinador

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nota: Si\_\_X\_ NO\_\_\_ autoriza la publicación de la Experiencia Pedagógica Significativa para lo cual debe diligenciar los siguientes documentos:**

1- ACUERDO DE CESIÓN DE LOS DERECHOS DE USO DE OBRA LITERARIA, CIENTIFICA, ARTISTICA, AUDIOVISUAL, DIDACTICA, DE SOFTWARE O APLICATIVO WEB, PUBLICADA O INEDITA. (5 Anexo Acuerdo de Cesión Derechos Aplicativo web).

2- LISTADO DE INTEGRANTES DESARROLLADORES DE PROYECTO (6 Anexo Listado de integrantes desarrolladores de proyecto).

3- AUTORIZACIÓN PÚBLICACIÓN INFORMACIÓN SOBRE PROYECTO, OBRA U OTRA CREACIÓN. (7 Anexo Autorización de Publicación).