



## 1. NOMBRE DEL PROYECTO

# RECRE-ARTE EN EL ROSARIO

## 2. DATOS INSTITUCIONALES

NOMBRE DE LA INSITUCIÓN:	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO</b>
N.I.T.:	<b>813-013-106-8</b>
CODIGO DANE:	<b>261668000662</b>
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN:	<b>2783 DE 31 DE MAYO DE 2016</b>
E-MAIL:	<a href="mailto:rosario.sanagustin@sedhuila.gov.co">rosario.sanagustin@sedhuila.gov.co</a>
TELEFONO:	<b>3115059336</b>
RECTOR:	<b>RAIMUNDO SANCHES HURTADO</b>

## 3. MARCO CONTEXTUAL

La Institución educativa El Rosario, es de carácter oficial, se encuentra ubicada en la zona rural del municipio de San Agustín al sur del municipio, en su sede el Rosario se ofrece educación a estudiantes de secundaria, jóvenes cuya edad oscila entre los 11 y 17 años de edad, cuenta con la orientación de seis docentes, un directivo docente y un administrativos.

Las familias corresponden a los estratos 1 y 2. La gran mayoría se dedica a las actividades agrícolas, y en una mínima cantidad a la ganadería. Los estudiantes, también se dedican a las labores agrícolas, y en su afán por obtener dinero, quieren desertar para conseguirlo, y satisfacer algunas necesidades que les aquejan.

PROYECTÓ	ELABORÓ	REVISÓ Y APROBÓ
LIBIO SALAMANCA-DOCENTES SEDE EL ROSARIO	ERNESTO HURTADO MUÑOZ	RAIMUNDO SANCHEZ HURTADO



#### 4. FUNDAMENTACIÓN (ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN)

##### ANTECEDENTES

La estrategia para motivar a los educandos para que su permanencia sea por todo el año lectivo, es la lúdica, que implica el desarrollo de diferentes competencias, que permita que el estudiante aumente su aprendizaje, y que, al mismo tiempo, la familia, también motive y estimule a sus hijos, para que permanezcan estudiando en las aulas.

##### JUSTIFICACIÓN

Al analizar sobre los diferentes factores que influyen en la motivación escolar, existe una serie de situaciones que hacen que los estudiantes se vean motivados a desertar, por esta razón el presente proyecto lleva como *título RECRE-ARTE como estrategia pedagógica para fortalecer los procesos motivacionales, en los estudiantes*, que el grupo de docentes pretende fortalecer procesos motivacionales a partir, de estrategias y didácticas lúdicas, comprometiéndolo, para que permitan mejorar la permanencia el interés, la expresión y la comunicación en la población estudiantil, que los estudiantes alcancen un equilibrio emocional, sensible, intuitivo, mejorar el estado de ánimo y la autoestima, que sean capaces de enfrentar y afrontar las dificultades que se les presente en el curso de la vida, fortaleciéndolos para enfrentar en un futuro no muy lejano, la inserción a la sociedad.

En este sentido, para que el estudiante se sienta motivado a permanecer, se darán unos contenidos que sean significativos y de aplicación en la vida diaria.

Por lo cual este proyecto se realiza pensando en emplear actividades lúdicas-didácticas que lleven al docente y al estudiante, a innovar e incorporar en las prácticas del diario vivir, y que, por lo tanto, beneficien tanto al estudiante como a la familia.

#### 5. MARCO TEORICO

Son muchos los autores que han expresado sus conceptos sobre la motivación, citamos a García y Doménech (2000). En términos generales se puede afirmar que la motivación es la palanca que mueve toda conducta, lo que nos permite provocar cambios tanto a nivel escolar como de la vida en general. Núñez (1996) la motivación no es un proceso unitario, sino que abarca componentes muy diversos que ninguna de las teorías elaboradas hasta el momento ha conseguido integrar, de ahí que uno de los mayores retos de los investigadores sea el tratar de precisar y clarificar qué elementos o constructos se engloban dentro de este amplio y complejo proceso que etiquetamos como motivación (p.24).

PROYECTÓ	ELABORÓ	REVISÓ Y APROBÓ
LIBIO SALAMANCA-DOCENTES SEDE EL ROSARIO	ERNESTO HURTADO MUÑOZ	RAIMUNDO SANCHEZ HURTADO



## 6. OBJETIVOS DEL PROYECTO

### OBJETIVO GENERAL

Fortalecer procesos motivacionales en los estudiantes a partir de didácticas lúdicas para generar el interés en los procesos de aprendizaje, y permitir la permanencia en las aulas

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

Compartir experiencias pedagógicas a través de estrategias didácticas con los estudiantes, para fortalecer conocimientos, metodologías, que se implementen dentro y fuera del aula.

Promover con los docentes actividades, a fin de estimular espacios y ambientes que permitan mejorar las destrezas y habilidades de cada estudiante

Desarrollar actividades lúdico–pedagógicas con los estudiantes, aumentando su interés y participación activa como parte de su proceso formativo, a través del aprendizaje de expresión corporal, artística, despertar la creatividad, desarrollar habilidades y otros métodos.

## 7. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Al analizar el número de estudiantes que inician el año lectivo, con relación a la cantidad que terminan, presenta una gran diferencia. Dada la deserción que se presenta en la sede el Rosario, como motivación para la permanencia de los estudiantes, se busca desarrollar actividades que conlleven a mejorar los ambientes escolares y a incentivar el desarrollo de habilidades, destrezas, y sobre todo, aplicabilidad de lo que se aprenda, mediante actividades lúdicas

## 8. FORMULACION DEL PROBLEMA

### FORMULACION DEL PROBLEMA

Ante la situación de deserción escolar registrada en la sede El Rosario, nos preguntamos: Cómo fortalecer y mantener la cobertura a través de actividades lúdicas.

PROYECTÓ	ELABORÓ	REVISÓ Y APROBÓ
LIBIO SALAMANCA-DOCENTES SEDE EL ROSARIO	ERNESTO HURTADO MUÑOZ	RAIMUNDO SANCHEZ HURTADO



## 9. RECURSOS

### HUMANOS

Los docentes de la Sede El Rosario.

### ECONÓMICOS

Los que aporte la Secretaría de Educación departamental del Huila.

### LOCATIVOS

Instalaciones de la sede el Rosario Ante la situación de deserción escolar registrada en la sede El Rosario, nos preguntamos: Cómo fortalecer y mantener la cobertura a través de actividades lúdicas.

## 10. PRESUPUESTO

Actividades	Monto	Fecha
CROCHET, MACRAMÉ, BORDADOS A MANO	\$800.000	Por definir
MÚSICA	\$1.000.000	Por definir
PASTELERÍA:	\$800.000	Por definir
TEATRO Y DANZAS	\$1.600.000	Por definir
ELABORACIÓN DE HERRAMIENTAS CASERAS	\$1.000.000	Por definir
MANEJO TÉCNICAS DE DIBUJOS	\$800.000	Por definir
<b>VALOR TOTAL DE PROYECTO</b>		<b>\$6.000.000</b>

## 11. CRONOGRAMA

Se establecerá de acuerdo al tiempo en que se apruebe el proyecto

## 12. FIRMA DEL RECTOR

  
**RAIMUNDO SANCHEZ HURTADO**  
C.C. 4.935.372  
CELULAR: 3115059336

PROYECTÓ	ELABORÓ	REVISÓ Y APROBÓ
LIBIO SALAMANCA-DOCENTES SEDE EL ROSARIO	ERNESTO HURTADO MUÑOZ	RAIMUNDO SANCHEZ HURTADO



**DEPARTAMENTO DEL HUILA**  
**MUNICIPIO DE SAN AGUSTIN**  
**INSTITUCION EDUCATIVA EL ROSARIO**  
Resolución No. 2783 de 31 de mayo de 2016  
RUT: 813013106-8 - DANE: 241668000662



PROYECTÓ	ELABORÓ	REVISÓ Y APROBÓ
LIBIO SALAMANCA-DOCENTES SEDE EL ROSARIO	ERNESTO HURTADO MUÑOZ	RAIMUNDO SANCHEZ HURTADO

Vereda Rosario San Agustín Huila. e-mail: [rosario.sanagustin@sedhuila.gov.co](mailto:rosario.sanagustin@sedhuila.gov.co)