



## FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS

IDENTIFICACION	
<b>Nombre de la Experiencia:</b> BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS	
<b>Temática (s):</b> CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE, MATEMATICAS, ETICA, ARTISTICA	
<b>Líder(es) de la experiencia:</b> SANDRA MILENA ALARCÓN BERNAL	
<b>Municipio:</b> SAN AGUSTIN <b>Zonas: (Rural / Urbano-Rural):</b> RURAL - VEREDA LOS CAUCHOS	
<b>Establecimiento Educativo:</b> LOS CAUCHOS	
<b>Sede Educativa:</b> PRINCIPAL <b>Código DANE Sede:</b> 241668000522	

¿ES UNA ExPS TIC? (SI APLICA MARCAR ENFRENTA CON X)	SI	X	NO
---	----	---	----

CLASIFICACIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA - NTIC IMPLEMENTADA - TECNOLOGIA DE APOYO EMPLEADA EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA

(EJEMPLO: VIDEO, PAGINA WEB O URL, BLOG, ENTRE OTROS):

Página web (Biodiversidad en los Cauchos), uso de aplicaciones gratuitas Merlin y e-bird

EXISTE UN VIDEO QUE EXPLIQUE LA ExPS PARA PUBLICAR EN EL PORTAL EDUCATIVO virtual.huila.edu.co?

NO

**PERTINENCIA:** Identificación de la problemática y aportes de la experiencia

En Colombia el país más biodiverso del mundo, existen pocos programas a nivel nacional que incluyan en el componente educativo proyectos de conservación y uso sostenible de los recursos naturales, de ellos sólo algunos contemplan la elaboración de herramientas pedagógicas para el conocimiento y conservación de la biodiversidad.

La Institución Educativa Los Cauchos es un colegio rural ubicado en el Macizo colombiano, al suroriente del municipio de San Agustín, una de las zonas más biodiversas (*hot spot*) y estratégica en cuanto a abastecimiento de agua en el cono Sur de América, pues abastece cuencas en cinco países.

El territorio enfrenta conflictos ambientales como, incendios forestales, tala ilegal, deforestación para establecimiento de cultivos, caza indiscriminada, contaminación de cuerpos de agua, contaminación de suelos por residuos sólidos, entre otros. Los citados conflictos impactan directamente la conservación de los bosques y los servicios ecosistémicos que se derivan de



ellos y son consecuencia del desconocimiento de los habitantes, sobre la composición, estructura y función de la fauna y flora que convive con ellos y que es de importancia para mejorar las condiciones de calidad de vida y salud humana.

El desarrollo desde el aula de proyectos dirigidos a la sensibilización ambiental, investigación y creación de una identidad ambiental, permitirá la gestión de las amenazas que se ciernen en el territorio sobre la biodiversidad, y permitirá desde la solución de conflictos, la conservación y protección de los ecosistemas y los servicios asociados en la región.

**TIEMPO DE DESARROLLO:**

Biodiversidad en los Cauchos" se formuló en el año 2011, hace 8 años.

**ESTADO DE DESARROLLO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA:** (Aprendiz, practicante, guía, maestra)

Maestra

**POBLACIÓN CON LA QUE SE DESARROLLA: (niveles o grados de educación)**

Se desarrolla con todos los estudiantes de la institución, desde preescolar hasta once.

**BALANCE DE LA EXPERIENCIA: Factores que facilitan y dificultan su implementación**

Factores que facilitan

La ubicación geográfica del colegio

El entusiasmo de los estudiantes para el desarrollo de las actividades

La participación activa de varios docentes

La apropiación de la experiencia en la institución educativa

Factores que dificultan

Los escasos recursos económicos para el óptimo desarrollo de la experiencia.

(falta de binoculares, guías y otros instrumentos necesarios para el monitoreo de la biodiversidad)

La no participación activa de toda la comunidad educativa (todos los docentes y algunos padres de familia)

El manejo de los tiempos para el desarrollo de las actividades.

**RESULTADOS**

Se ha logrado sensibilizar y educar con conciencia ambiental a niños, niñas, jóvenes y adultos de la región. Esto se ha logrado gracias a varias estrategias como:

**i) Pajareos, salidas de observación de aves**

Se realizan jornadas de sensibilización y formación con los docentes, directivos, padres y estudiantes de la Institución que consiste en: 1) Explicación acerca de lo que es pajarear (observación de aves); 2) Capacitación acerca del manejo

de binoculares; 3) Presentación de libros y guías de apoyo para las actividades de pajareo, 4) Pajareo y 5) Manejo de datos

Se busca generar un aprendizaje significativo, donde a partir de la experiencia en la que se incluye el pensamiento y la afectividad se generen procesos de aprendizaje más efectivos en los estudiantes.

En las actividades de pajareo los niños, jóvenes y adultos logran:

1. Desarrollar procesos de pensamiento, en los que se involucra el análisis, la relación, la memoria, la escritura, la lectura, etc.
2. Conocer la fauna y flora de la región, entender la importancia del ambiente y desarrollar sentido de pertenencia.
3. Desarrollar procesos sociales, en los que se involucra el compañerismo, respeto, colaboración, escucha, etc.

En los diferentes pajareos se han generado compromisos como:

1. Velar por la conservación y cuidado de las aves del sector (servir como celador – guía de las aves)
2. Realizar investigaciones sobre las aves de la región y exponerlas.
3. Realizar dibujos de aves de la región con nombres comunes y científicos.
4. Involucrar de manera más efectiva a padres de familia.
5. Compartir con la familia los aprendizajes y extender la invitación a cuidar el medio ambiente.
6. Inculcar el cuidado que se debe tener con las fuentes hídricas.

Lo importante de esta actividad es el acto pedagógico en el que se busca como decía Paulo Freire construir sociedad desde la conciencia de los problemas sociales (donde se incluyen los problemas ambientales), generando en los estudiantes sentido de pertenencia con conciencia ambiental donde entiendan y asuman su papel como comunidad rural.

## **ii) Desarrollo de investigación**

Se plantean investigaciones a partir preguntas simples o complejas de los estudiantes en torno al medio ambiente (flora, fauna, factores abióticos, etc.), con ellas se ha participado en el programa ONDAS de Colciencias.

## **iii) Participación en días conmemorativos**

Con el fin de generar mayor conciencia ambiental se realizan actividades para participar en las celebraciones nacionales o mundiales que buscan reconocer la importancia del ambiente y reconocernos como parte de y no dueños de. Se participan en conmemoraciones como el día del agua, el día del árbol, el día de la tierra y el día de la biodiversidad.

## **iv) Cuidado de la biodiversidad y del medio ambiente**

Se realizan jornadas de recolección de basura, se inicia con el manejo de residuos orgánicos y se realizan jornadas de siembra de árboles, palmas y/o

plantas ornamentales.

**v) Sensibilización y educación ambiental a partir de actividades enfocadas y/o inspiradas en la biodiversidad**

Se incluyen como actividades de educación ambiental lecturas y juegos (concéntrese con las aves, super triumph de aves, escalera del oso, la danta y el jaguar, cadenas tróficas y relaciones ecológicas con animales miniatura, etc.) que ayudan a conocer y aprender acerca de la biodiversidad y el papel ecológico de la fauna y flora en la región, también se trabajan las aves y otras especies de fauna como inspiración en la música, la pintura y el teatro.

**vi) Divulgación de la experiencia en diferentes eventos educativos y/o ambientales**

Una forma de multiplicar esfuerzos que lleven a la protección del planeta es uniendo lazos, es dar y tomar ejemplos, por esto es importante la participación en eventos, así se ha participado en diferentes encuentros de experiencias pedagógicas significativas, en campamentos del programa Ondas, en la Primera Cumbre de Infancia y Adolescencia Frente al cambio Climático, en el Encuentro Departamental del Oso y la Danta y en diferentes encuentros docentes de intercambio de conocimientos y prácticas educativas.

**RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS**

Segundo puesto como mejor experiencia significativa en encuentro zonal en el año 2012

Premio a una de las mejores experiencias significativas por la secretaria de educación departamental 2014

Ganadores concurso de Proyectos Ambientales Escolares-PRAE "José Joaquín Sanabria Cabrera" años 2013 y 2017

Selección y apoyo financiero entre 10 experiencias externas a Bogotá para participar, viajar y atender la I Cumbre de Infancia y Adolescencia frente al Cambio Climático en el 2015

**ACCIONES DE MEJORAMIENTO**

Implementar estrategias que permitan conocer otros grupos biológicos que lleven a la conservación de la biodiversidad de la región.

Desarrollar estrategias que logren generar en la comunidad mayor sentido de pertenencia y conciencia acerca de: i) El cuidado del medio ambiente, ii) La importancia de la biodiversidad y iii) La explotación del medio ambiente luego de la revolución industrial y las consecuencias de las acciones antropogénicas.

Incentivar a toda la comunidad educativa para que la apropiación y participación en la experiencia significativa sea proactiva y cuente con el 100% de la participación de estudiantes y docentes y por lo menos el 20% de padres de familia.

Docente Nombre y Apellidos: SANDRA MILENA ALARCÓN BERNAL

Firma: \_\_\_\_\_

Profesional de Apoyo Pedagógico Nombre y Apellidos: LUIS ALBERTO ARTUNDUAGA

Firma: \_\_\_\_\_

Rector Nombre y Apellidos: NELCI SAMBONI DELGADO

Firma: \_\_\_\_\_

Otros Asistentes:

Nombre y Apellidos: MARIA EUGENIA MARTINEZ GOMEZ Cargo: COORDINADOR

Firma: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: EIDIS SAERMIENTO ARRIAGA Cargo: DOCENTE CIENCIAS NATURALES QUIMICA

Firma: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: CLAUDIA LORENA MOSQUERA Cargo: DOCENTE CASTELLANO

Firma: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: MARIA DEL PILAR CASTRO AGRACE Cargo: DOCENTE PREESCOLAR

Firma: \_\_\_\_\_

**Nota: Si  NO  autoriza la publicación de la Experiencia Pedagógica Significativa para lo cual debe diligenciar los siguientes documentos:**

- 1- ACUERDO DE CESIÓN DE LOS DERECHOS DE USO DE OBRA LITERARIA, CIENTIFICA, ARTISTICA, AUDIOVISUAL, DIDACTICA, DE SOFTWARE O APLICATIVO WEB, PUBLICADA O INEDITA. (5 Anexo Acuerdo de Cesión Derechos Aplicativo web).
- 2- LISTADO DE INTEGRANTES DESARROLLADORES DE PROYECTO (6 Anexo Listado de integrantes desarrolladores de proyecto).
- 3- AUTORIZACIÓN PÚBLICACIÓN INFORMACIÓN SOBRE PROYECTO, OBRA U OTRA CREACIÓN. (7 Anexo Autorización de Publicación).

**LISTADO DE INTEGRANTES DE  
DESARROLLADORES DE  
PROYECTO**



GOBIERNO DEPARTAMENTAL DE BOYACÁ  
ATP-Miércoles 2019

MUNICIPIO	NOMBRE		CEDULA	NUMERO CELULAR	CARGO	FIRMA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SAN AGUSTÍN LOS CAUCHOS PRINCIPAL					
SEDE EDUCATIVA						
CODIGO DAME SEDE	241668000522					
NOMBRE DEL PROYECTO	BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS					
NOMBRE DEL PRODUCTO	BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS					
FECHA DE VISITA	SEPTIEMBRE 02-2019	ZONA RURAL				
NO.	NOMBRE		CEDULA	NUMERO CELULAR	CARGO	FIRMA
1	SANDRA MILENA ALARCON BERNAL		52.963.999	3103088355	DOCENTE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
2	CARMENZA ERAZO BAMBAGUE		55.183.091	3214569750	DOCENTE PRIMARIA	
3	LUZMA ISABEL ESPINOZA		36.280.975	3124375540	DOCENTE PRIMARIA	
4	EIDIS SARMIENTO ARRIAGA		35.546.919	3144453068	DOCENTE CIENCIAS NATURALES QUIMICA	
5	NELCY SAMBONI DELGADO		55.180.946	3103017801	RECTORA	
6	MARIA EUGENIA MARTINEZ		36.278.279	3214952545	COORDIANDORA	
7	ALEX PAUL TOJAS MONTOYA		83258615	3184657924	DOCENTE TUTOR DE ACOMPAÑAMIENTO PTA	
8	MARIA DEL PILAR CASTRO AGRACE		66845232	3012305989	DOCENTE PREESCOLAR	
9	CLAUDIA LORENA MOSQUERA IMBACHI		1075256336	3133202632	DOCENTE LENGUA CASTELLANA	
10						



GOBERNACIÓN DEL HUILA



## AUTORIZACIÓN PÚBLICACIÓN INFORMACIÓN SOBRE PROYECTO, OBRA U OTRA CREACIÓN.

**SANDRA MILENA ALARCÓN BERNAL**, identificado con C.C. No. 52963999 en calidad de docente investigador debidamente designado para como tutor o responsable del proyecto **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** del Establecimiento Educativo LOS CAUCHOS, en representación del grupo de docentes y/o estudiantes que lo ejecutan, autorizo a través del presente documento a **JOSE LUIS CASTELLANOS CHAVEZ**, identificado con C.C. No. 12.124.269 en calidad de Secretario de Educación Departamental del Huila, designado mediante Decreto No. 106 del 24 de abril de 2019 y posesionado según Acta No. 303 del 24 de abril del mismo año, para la publicación y/o exposición de la información referente a **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** producto del proyecto en mención en la página web a cargo de la secretaría y/o en las revistas, libros, folletos o textos en la que tenga participación dicha dependencia o en los que se haga alusión a la misma, en los siguientes términos:

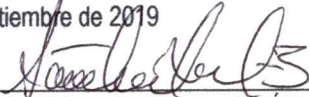
**PRIMERO: Alcance de la autorización.** La autorización otorgada a través del presente documento implica, la publicación de la información referente a **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** producto del proyecto **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** del Establecimiento Educativo **LOS CAUCHOS**, en los medios masivos escritos, hablados y/o audiovisuales (la página web, revistas, libros, folletos o textos) de uso de la Secretaría de Educación Departamental del Huila.

Igualmente, se autoriza el uso de nombres y/o datos biográficos de los investigadores para hacer publicidad al proyecto.

**SEGUNDO: Declaraciones.** Por medio del presente documento declaro: 1. Que la Secretaría de Educación Departamental del Huila no está obligada a entregar copias de las publicaciones que sobre la información del Proyecto **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** se realice. 2. Que conozco que para poder llevar a cabo el Proyecto **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** se contó con el apoyo de la Secretaría de Educación Departamental del Huila y/o surge a partir de la labor desarrollada para la misma. 3. Que acepté mi participación en el Proyecto **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** a título gratuito, como desarrollo de las funciones propias de mi cargo, por lo tanto, conozco que no tendré derecho a reconocimiento y pago de suma alguna por este hecho, así como tampoco lo tendrán ninguno de los demás docentes y/o estudiantes ejecutores del proyecto.

**TERCERO: Derechos.** Manifiesto que el producto del proyecto **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** ha sido diseñado y/o creado por todos y cada uno de los ejecutores de dicho proyecto incluyendo el suscrito, conforme quedó establecido en el documento formato de caracterización de experiencias pedagógicas significativas y en el **ACUERDO DE CESIÓN DE LOS DERECHOS DE USO DE OBRA LITERARIA, CIENTIFICA, ARTISTICA, AUDIOVISUAL, DIDACTICA, DE SOFTWARE O APLICATIVO WEB, PUBLICADA O INEDITA**, adjuntos al presente documento, por tanto, sobre el mismo recaen derechos de autor los cuales tienen el carácter de inalienables, inembargables, intransferibles e irrenunciables. En ese contexto, el Establecimiento Educativo **LOS CAUCHOS** indefinida de la forma que considere conveniente para su mejor aprovechamiento y sin que ello altere los objetivos específicos con el que fue creado.

2 de septiembre de 2019

Firma:   
Nombre: SANDRA MILENA ALARCÓN BERNAL  
Identificación: C.C. 52.963.999



GOBERNACIÓN DEL HUILA



## ACUERDO DE CESIÓN DE LOS DERECHOS SOBRE OBRA LITERARIA, CIENTIFICA, ARTISTICA, AUDIOVISUAL, DIDACTICA, DE SOFTWARE O APLICATIVO WEB, PUBLICADA O INEDITA.

Entre los firmantes en listado de integrantes desarrolladores de proyecto anexo al presente documento, quienes manifestamos ser titulares de los derechos objeto del presente documento y/o padres de familia o tutores de los propietarios de los derechos de autor objeto del presente documento, en adelante denominados **LOS CEDENTES** y **CARLOS JULIO GONZÁLEZ VILLA**, identificado con C.C. No.79.277.306 de Bogotá D.C., en calidad de Gobernador del Departamento del Huila, y por ende Representante Legal de la Entidad encargada de la prestación del servicio educativo, quién en adelante se denominará **EL CESIONARIO**, declaran celebrado Acuerdo de cesión de derechos, teniendo en cuenta estas consideraciones:

1. Que **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** ha surgido dentro del proyecto académico a cargo de la Institución Educativa **LOS CAUCHOS** de la Ciudad **SAN AGUSTIN** identificada con Código DANE 241668000522.

2. Que **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** tiene como propósito generar en los estudiantes de la institución Los cauchos sentido de pertenencia e identidad territorial y ambiental, desde el conocimiento de la flora y fauna de la región; sensibilizar desde las amenazas y conflictos ambientales a la comunidad educativa acerca de la importancia de la biodiversidad; desarrollar competencias en los estudiantes, en elaboración y formulación de proyectos (competencia científica); formar personas con conciencia ambiental capaces de respetar y conservar su región y los ecosistemas que la conforman.

3. Que el proyecto en mención ha surgido en el marco de **EXPERIENCIA PEDAGOGICAS SIGNIFICATIVAS**.

En razón a lo anterior, éste documento se regirá por las siguientes clausulas:

**PRIMERA: Objeto.** Por medio del presente documento, **LOS CEDENTES**, ceden sus derechos sobre **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** descrito en las consideraciones a **EL CESIONARIO** para que éste haga uso del mismo en beneficio de la comunidad educativa a cargo de la Secretaría de Educación Departamental del Huila de forma tal que ésta lo considere conveniente para su mejor aprovechamiento y sin que ello altere el propósito con el que fue creado. Dicho Derechos y/o licenciamiento es de forma no-exclusiva y sin limite de tiempo.

**SEGUNDA. Declaraciones de LOS CEDENTES.** Por medio del presente documento **LOS CEDENTES** declaran: 1. **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** en la manera en que es cedido no viola derechos de propiedad intelectual alguno, ni cualquier otro derecho de terceros, en especial en lo referente al derecho a la privacidad. 2. En caso que se compruebe vía judicial violación al derecho de propiedad intelectual, cualquier otro derecho de terceros, en especial en lo referente al derecho de privacidad **LOS CEDENTES** asumen la responsabilidad por estos hechos, harán las indemnizaciones a que haya lugar y reconocerá los pagos en que incurra **EL CESIONARIO** por gastos de representación derivados de estos hechos, salvo que las violaciones se den con ocasión a adaptaciones o modificaciones realizadas por **EL CESIONARIO**. 3. **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS**, ha sido obtenido de actividades netamente académicas y el registro del mismo ante la autoridad competente, es responsabilidad de **LOS CEDENTES**.

**TERCERA. Derechos del CESIONARIO.** La cesión y/o licencia, otorga al **CESIONARIO**, facultades para: 1. Usar **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** de forma no exclusiva, en cualquier momento y de manera indefinida, de forma tal que considere conveniente para su mejor aprovechamiento y sin que ello altere su propósito. 2. Realizar las adaptaciones que considere pertinentes a la **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** para su mejor aprovechamiento, sin que se cambie el sentido original del mismo, para lo cual no se deberán solicitar autorización distinta a la otorgada en este documento. 3. De igual manera se autoriza al **CESIONARIO**, para que pueda hacer alusión en distintos escenarios y/o medios, al **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS** para los fines que determine convenientes, siempre y cuando se reconozca la autoría del mismo.

**CUARTA. Obligaciones del CESIONARIO.** 1. Hacer uso de la **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS**, únicamente para su propósito con el que fue creado, el cual se encuentra descrito en las consideraciones del presente documento. 2. Reconocer la **BIODIVERSIDAD EN LOS CAUCHOS**, respetando siempre los derechos morales sobre el mismo, de





GOBERNACIÓN DEL HUILA



acuerdo a lo consagrado en la Ley 23 de 1982 y las demás normas que la complementen y/o modifiquen. 3. No vender ni comercializar el producto.

**QUINTA. Gratuidad.** La Cesión de derechos se concede en forma gratuita, por lo que no implica pago alguno por parte de **EL CESIONARIO** y por ende no habrá lugar a que **LOS CEDENTES**, inicien reclamación alguna, bien sea por vía judicial o directa, con ocasión de la suscripción del presente documento.

Este Acuerdo de cesión de Derechos, se entenderá perfeccionado con su firma el día 02 de septiembre de 2019.

**EL CESIONARIO**

**CARLOS JULIO GONZÁLEZ VILLA**  
Gobernador del Huila