**FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IDENTIFICACION  Nombre de la Experiencia:  El pensamiento computacional como estrategia pedagógica para el desarrollo de habilidades lectoras. | | | | |
| Temática (s): (español) | | | | |
| Líder(es) de la experiencia: Jose Arbey Garzòn Celis | | | | |
| Municipio: Suaza Zonas: (Rural / Urbano-Rural): Rural  Establecimiento Educativo: Institución Educativo San Calixto | | | | |
| Sede Educativa: Primavera Código DANE Sede:241770000651 | | | | |
|  | | | | |
| ¿ES UNA ExPS TIC?  (SI APLICA MARCAR ENFRENTE CON X) | SI x |  | NO |  |
| CLASIFICACIÓN DE NUEVA TECNOLOGÍA - NTIC IMPLEMENTADA –TECNOLOGIA DE APOYO EMPLEADA EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SIGNIFICATIVA  (EJEMPLO: URL, ENTRE OTROS): | | | | |
|  | | | | |
| EXISTE UN VIDEO QUE EXPLIQUE LA ExPS PARA PUBLICAR EN EL PORTAL EDUCATIVO virtual.huila.edu.co? | | | | |
| Por el momento no se hizo video, pero como esta en continuidad se tendrá listo para un próximo encuentro. | | | | |
| PERTINENCIA: Identificación de la problemática y aportes de la experiencia | | | | |
| La problemática que se evidencio es que los niños de grado tercero tenían falencias en las habilidades lectoras y los resultados de las pruebas IFFES, eran bajas, por eso se incorporó las TIC dentro del proceso de enseñanza como alternativa de crear ambientes agradables y de aprendizaje. | | | | |
| TIEMPO DE DESARROLLO: | | | | |
| Durante esta experiencia y los primeros avances duro 4 meses. | | | | |
| ESTADO DE DESARROLLO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA: (Aprendiz, practicante, guía, maestra) | | | | |
| La experiencia sigue en continuidad esta vez se centrara solo en la habilidad lectora y en aras de continuar fortaleciendo los procesos de enseñanza aprendizaje. | | | | |
| POBLACIÓN CON LA QUE SE DESARROLLA: (niveles o grados de educación) | | | | |
| Esta experiencia se desarrolló con niños y niñas de grado tercero y cuarto. | | | | |
| BALANCE DE LA EXPERIENCIA: Factores que facilitan y dificultan su implementación | | | | |
| Los factores a favor es el entusiasmo de los estudiantes, las ganas por descubrir, las dificultades la falta de internet para poder subir los link y que todos puedan ver este ejercicio, esta vez solo se hacen los link y quedan grabados desde el mismo computador.  Hacen falta más computadores y unas mesas y sillas cómodas para que los niños estén en mejores condiciones. | | | | |
| RESULTADOS | | | | |
| La experiencia es significativa ya que los niños van avanzando el proceso lector, su entusiasmo por leer y por ir reconociendo y manejando las diferentes herramientas y software. | | | | |
| RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS | | | | |
| La comunidad realizo el agradecimiento por implementar esta estrategia y el rector apoya desde los pocos recursos con que cuenta la Institución este tipo de procesos. | | | | |
| ACCIONES DE MEJORAMIENTO | | | | |
| Mas dotación de herramientas tecnológicas (Portátiles, Diademas, Tv, Video Beam) y que estas experiencias no solo se queden por el momento de un periodo o temática, sino que verdaderamente sea una experiencia significativa que cada día se vaya fortaleciendo y retroalimentando desde diferentes planteamientos.  Al integras las TIC y el Software Hotpotatoes y al evidencias el entusiasmo y participación de los estudiantes se pretende que otros profes utilicen también estas herramientas o aplicaciones y lo lleven al aula como estrategia innovadora.  Son muchos los compañeros que tienen aislada estas herramientas por falta de acompañamiento o simplemente porque se casan con un mismo método de enseñanza. Faltan más capacitaciones en TIC, en el manejo de estas herramientas tecnológicas. | | | | |

Docente Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesional de Apoyo Pedagógico Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rector Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otros Asistentes:

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nota: Si\_\_\_ NO\_\_\_ autoriza la publicación de la Experiencia Pedagógica Significativa para lo cual debe diligenciar los siguientes documentos:**

1- ACUERDO DE CESIÓN DE LOS DERECHOS DE USO DE OBRA LITERARIA, CIENTIFICA, ARTISTICA, AUDIOVISUAL, DIDACTICA, DE SOFTWARE O APLICATIVO WEB, PUBLICADA O INEDITA. (5 Anexo Acuerdo de Cesión Derechos Aplicativo web).

2- LISTADO DE INTEGRANTES DESARROLLADORES DE PROYECTO (6 Anexo Listado de integrantes desarrolladores de proyecto).

3- AUTORIZACIÓN PÚBLICACIÓN INFORMACIÓN SOBRE PROYECTO, OBRA U OTRA CREACIÓN. (7 Anexo Autorización de Publicación).