



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



**DEPARTAMENTO DEL HUILA
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS PRUEBAS SABER
(Resultados SABER 11º-2021.2)**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN
MILENA OLIVEROS CRESPO
Secretaria de Educación**

**LUIS EDUARDO HERNADEZ MACÍAS
Líder Grupo de Calidad Educativa
DARÍO ANTONIO GÓMEZ GUERRA
Líder Subproceso de Evaluación Educativa**

MARZO DE 2022

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN	3
2. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	4
3. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	7
4. PRUEBAS SABER 11º 2021.2	9
4.1 Competencias y Componentes que evalúa el ICFES en las Pruebas Saber 11º	9
4.2.1 Puntaje Promedio	11
4.2.2 Desviación Estándar	11
4.2.3 Niveles de Desempeño	11
4.2.4 Aprendizajes	14
4.3 Cobertura Pruebas SABER 11º ETC Huila año 2021.2	16
4.4 Promedios Generales y Desviación Estándar	16
4.5 Comparativos Promedios Generales Áreas años 2020.2 y 2021.2.	17
4.6 Comparativo Promedios Puntaje Global y Promedio por Áreas entre la ETC Huila y los grupos de referencia años 2016.2 y 2021.2	19
4.7 Resultados por Niveles de Desempeño Áreas examinadas 2021.2	20
4.8 Comparativo niveles de desempeño en las áreas examinas ETC Huila, Neiva y Pitalito, incluidos grados 11º y 26..	21
4.9 Categorías de Desempeño Instituciones Educativas del Huila. Año 2021.2 Grado 11º.	23
4.10 Evolución categorías desempeño Instituciones Educativas del Huila, entre años 2017.2 y 2021.2. y Rankings promedios puntajes globales.	30
5. Conclusiones y Recomendaciones	34
7. Referencias	36

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

1. PRESENTACIÓN

En el presente documento se interpretan y analizan los resultados de las Pruebas SABER 11^o aplicadas a los estudiantes de último grado de la ETC Huila en el segundo semestre del año lectivo 2021, cuyo objetivo está dirigido a comprobar el desarrollo de las competencias al finalizar la educación media y proporcionar información estadística no solamente a los establecimientos educativos de educación media sino también a las Instituciones de educación superior, técnicas profesionales, tecnológicas, universidades sobre las competencias de los estudiantes admitidos en sus diferentes programas.

Las pruebas SABER 11^o evalúan las competencias con base en evidencias de las asignaturas de lectura Crítica, matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales e inglés.

Es importante aclarar que estas pruebas evalúan competencias, entendidas como las habilidades para aplicar los conocimientos en diferentes contextos. En este sentido, tener buenos resultados en este examen no implica solamente conocer conceptos o datos, significa saber cómo emplear dichos conceptos para resolver problemas en situaciones de la vida cotidiana.

Este análisis incluye comparaciones estadísticas a través de las cuales podrá saber cómo son los resultados de la Entidad Territorial Certificada en relación con el año inmediatamente anterior, con otras Entidades Territoriales Certificadas del Departamento y muestra la clasificación de los establecimientos educativos adscritos con el fin de tomar decisiones para mejorar contenidas en los planes de mejoramiento académico de los establecimientos.

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

2. CALIDAD DE LA EDUCACION

En el marco de las nuevas propuestas del Plan de Desarrollo del Gobierno Nacional 2018– 2022 “Pacto por Colombia Pacto por la Equidad” que apunta a una educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos, cuya apuesta es avanzar hacia la universalización de la educación preescolar, superar las disparidades en cobertura y calidad educativa entre zonas urbanas y rurales, el rezago de la educación media y plantear una apuesta decidida por la educación superior incluyente para la población pobre y vulnerable de Colombia. En lo que tiene que ver con la niñez, la línea primero los niños: atención integral desde la primera infancia hasta la adolescencia, se propone fortalecer el papel de la familia como garante fundamental de la protección, el afecto y los derechos de los niños; llevar la atención integral de la primera infancia a la adolescencia apostándole a la construcción de proyectos de vida y un sistema de prevención y superación de la violencia infantil y las vulneraciones de los derechos de los niños.

Por tanto, se proponen acciones orientadas al incremento de cobertura y al favorecimiento de la calidad en la educación media, de tal forma que este nivel sea más atractivo y pertinente para los jóvenes colombianos. A lo anterior se suma un fuerte componente socioemocional y de orientación socio ocupacional con el fin de favorecer el tránsito hacia la educación superior, así como estrategias para fortalecer el acompañamiento situado a docentes.

Numerosas investigaciones (Avendaño et al., 2015; RAND Corporation, 2013; Fundación Compartir, 2014) han corroborado que uno de los principales determinantes de los procesos de aprendizaje y del desempeño de los estudiantes es el nivel y la calidad de la formación docente y las prácticas pedagógicas empleadas en el aula”.

Por lo anterior, con el fin de impulsar la calidad y pertinencia de la educación y formación del talento humano, se propone la consolidación e implementación del Sistema Nacional de Cualificaciones (SNC), para garantizar que la educación y formación estén acorde al potencial de desarrollo social y productivo del país e impulsen la productividad.

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

También se espera alcanzar una educación competitiva y pertinente, en la que participe toda la sociedad y además que propicie el cierre de las brechas de la inequidad. Para ello se está implementando un conjunto de estrategias de mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la educación, orientadas al fortalecimiento de las competencias básicas y ciudadanas del sistema nacional de evaluación, del sistema del aseguramiento de la calidad, así como el desarrollo profesional de directivos y docentes.

Las pruebas SABER 11° como elemento del sistema de evaluación de los resultados de la calidad de la educación son objeto de la interpretación, responsabilidad de los Entes Territoriales Certificados. (Artículo 10°, numeral 1 del Decreto 1290 del 2009).

En el marco de la Ley 1324 de 2009, la calidad de la educación debe entenderse en términos de resultados, los cuales serán medidos mediante las pruebas de Estado, organizadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES. El Estado en el ejercicio de su función suprema de inspección y vigilancia de la educación tiene el deber de valerse de exámenes de Estado y otras pruebas externas, para medir el nivel de cumplimiento de sus objetivos y buscar el mejoramiento continuo de la educación.

La evaluación realizada a través de los exámenes de Estado y otras pruebas externas será practicada bajo los siguientes principios: independencia, igualdad, comparabilidad, periodicidad, reserva individual, pertinencia y relevancia.

Serán “Exámenes de Estado” los siguientes:

- a) Exámenes para evaluar oficialmente la educación formal impartida a quienes terminan el nivel de educación básica y media; o a quienes deseen acreditar que han obtenido los conocimientos y competencias esperados de quienes terminaron dicho nivel.
- b) Exámenes para evaluar oficialmente la educación formal impartida a quienes terminan los programas de pregrado en las instituciones de educación superior.

La práctica de los “Exámenes de Estado” a los que se refieren los literales anteriores es obligatoria en cada institución que imparta educación media y superior. Salvo circunstancias excepcionales, previamente definidas por los reglamentos, cada institución presentará tales exámenes a todos los alumnos que se encuentren registrados exclusivamente en el nivel o programa respectivo.

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Tendrán como propósito evaluar si se han alcanzado o no, y en qué grado, los objetivos específicos que para cada nivel o programa, según el caso, señalan las Leyes 115 de 1994 y 30 de 1992 y sus reglamentos, los que las modifiquen o complementen.

Los exámenes se efectuarán de acuerdo con los criterios y parámetros que establece el artículo 1º de la ley 1324. La estructura de los exámenes deberá mantenerse por períodos no menores a 12 años, sin perjuicio de que se incluyan áreas o estudios particulares que no alteren su comparabilidad en el tiempo.

La presentación de los “Exámenes de Estado” es requisito para ingresar a los programas de pregrado que ofrecen las Instituciones Educativas de Educación Superior.

Es deber del Estado y de todos los miembros de la comunidad educativa propiciar y facilitar las evaluaciones pertinentes, con respeto a los mismos principios enunciados en el inciso anterior y a las garantías y límites previstos en la Constitución y esta ley.

El ICFES es la entidad responsable de la evaluación de la educación colombiana. El Instituto realiza la evaluación de la calidad de la educación básica (pruebas Saber, aplicadas periódicamente a estudiantes de tercero, quinto, séptimo y noveno grados). Asimismo, tiene a su cargo los exámenes de Estado de la educación media (Saber 11º.) y de la educación superior (Saber T y T y Pro). También ofrece la oportunidad para que personas mayores de 18 años validen su bachillerato, y para que estudiantes de secundaria y otras personas interesadas se familiaricen con el examen de Estado, a través de la prueba Pre Saber 11º. El ICFES también coordina la participación de Colombia en evaluaciones internacionales tales como PISA y TALIS.

Las pruebas SABER de los grados 3º, 5º y 9º no se aplican desde el año 2018 de forma censal, en el mes de octubre del año 2019 se aplicaron unas pruebas piloto muestrales tanto en papel y lápiz como electrónica que dará como resultado un informe general pero no a nivel institucional. El pilotaje en el año 2020 de estas pruebas, fue suspendido con motivo de la emergencia sanitaria por el covid-19 y se aplicó en el 2021 a 7 establecimientos educativos entre oficiales y privados.

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

3. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El objetivo de la evaluación es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación mediante la realización de medidas periódicas del desarrollo de los aprendizajes, competencias básicas, habilidades socioemocionales de los estudiantes en los distintos niveles, como indicador de calidad del sistema educativo.

El Joint Comité en 1988 entiende la evaluación como un “enjuiciamiento sistemático sobre el valor o mérito de un objeto, para tomar decisiones de mejora”. Tres cuestiones pueden resaltarse en esta definición. La primera es que la idea de enjuiciamiento sistemático nos lleva a una concepción procesual de la propia evaluación. La segunda es la que otorga verdadera potencia a la concepción educativa de la evaluación, definida aquí en su objetivo último, cual es la toma de decisiones de mejora. La tercera que el enjuiciamiento no se refiere exclusivamente al producto (valor) sino que se extiende al mérito, es decir a los condicionantes de diversa índole que han intervenido en el proceso.

“Como vimos, la educación en Colombia, en todos sus niveles, está orientada hacia el desarrollo de competencias y, en particular, las competencias genéricas están presentes en todos los niveles de la formación. En consonancia con esto, el sistema de pruebas SABER se encuentra orientado en su totalidad hacia la evaluación de competencias, entre las que se destacan aquellas que son genéricas. Las competencias genéricas constituyen entonces un eje no solo de la totalidad del sistema educativo sino también de la evaluación de los diferentes niveles de ese sistema”¹

Además, los resultados publicados por el Instituto Nacional de Evaluación nos permiten:

Identificar factores escolares, personales, familiares y sociales que inciden en los resultados de los estudiantes, para orientar las decisiones en torno a las políticas de mejoramiento de la calidad de la educación.

GOBERNACION DEL HUILA

Secretaría de Educación

Genera información de resultados para cada establecimiento educativo y sus respectivas sedes y jornadas, municipios, departamentos y el país.

1 ICFES (2014), Sistema de Evaluación Estandarizada de la Educación, alineación del SABER 11º. ICES: Bogotá.

Los resultados están disponibles para todos los interesados, y buscan dar elementos para orientar la elaboración o la realización de los ajustes a los planes de mejoramiento (Planes de Mejoramiento Institucional - PMI y Planes de Apoyo al Mejoramiento - PAM).

La participación en esta evaluación es obligatoria; el compromiso con el mejoramiento continuo es un deber de establecimientos y secretarías de educación (Leyes 715 de 2001 y 1324 de 2009 y Decreto 1290 de 2009).

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

4. PRUEBAS SABER 11° 2021.2

El “examen del ICFES”, hoy llamado “PRUEBAS SABER 11°”, fue creado en 1968 con el objeto exclusivo de apoyar los procesos de admisión a las universidades, este no era un requisito para el ingreso a la educación superior en el país, pero a partir de 1980 es un elemento obligatorio para ese propósito.

El Instituto Nacional de Evaluación ICFES a partir del segundo semestre del año lectivo 2014, propone algunas modificaciones al examen SABER 11° sobre el eje de la evaluación de las competencias genéricas con el fin de alinear los demás niveles del sistema educativo.

4.1. Competencias y Componentes que evalúa el ICFES en las Pruebas Saber 11° 2021.

Grafica No. 1

AREA	COMPETENCIA	COMPONENTE
Matemáticas (Razonamiento Cuantitativo).	Comunicación representación	Numérico y variacional
	Modelación, planteamiento resolución de problemas	Geométrico y métrico
	Razonamiento argumentación	Aleatorio
Lectura Crítica	Identificación	Función semántica de la información local
	Comprensión	Configuración del sentido global del texto
	Reflexión	Sentido del texto en relación con el contexto.

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Sociales (Competencias Ciudadanas)	Pensamiento social	Espacio, territorio, ambiente y población.
	Interpretación y análisis de perspectivas	Poder, economía y organizaciones sociales.
	Pensamiento sistémico y reflexivo	Tiempo y culturas.
Ciencias Naturales	Uso comprensivo del conocimiento	Biológico
	Explicación de fenómenos	Químico
	Indagación	Físico
		Ciencia, tecnología y sociedad.
Inglés.	Linguística	Recursos léxicos, fonológicos, sintácticos y ortográficos.
	Pragmática	Funciones formas lingüísticas
	Sociolingüística	Relación grupos sociales.

El nuevo examen SABER 11° incluye 5 áreas así:

- Lectura Crítica
- Matemáticas (incluye el razonamiento cuantitativo)
- Sociales y Ciudadanas
- Ciencias Naturales
- inglés.

En este orden, las Pruebas SABER 11° estarían alineadas con las otras del Sistema Nacional de Evaluación Escolar.

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

4.2. Tipos de Resultados en las Pruebas SABER 11°. 2021.2

4.2.1 Puntaje promedio

El puntaje promedio expresa el puntaje más representativo de los estudiantes en determinada prueba y se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen 2014-2 se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos. Este resultado sirve para:

Conocer el puntaje que mejor representa el desempeño de los estudiantes con resultados publicados del establecimiento educativo, el país, la ETC a la cual pertenece y los diferentes grupos de referencia.

Realizar comparaciones entre el puntaje promedio del establecimiento educativo y los grupos de referencia.

4.2.2 Desviación estándar

La desviación estándar es una medida de dispersión de los datos, que sirve para:

Conocer qué tan homogéneos fueron los puntajes publicados de los estudiantes en cada una de las pruebas.

Realizar comparaciones entre la desviación estándar del puntaje promedio del establecimiento educativo y los grupos de referencia.

Conocer los valores entre los que se encuentra el puntaje de aproximadamente el 68% de los estudiantes en cada una de las pruebas.

4.2.3 Niveles de Desempeño

Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño que complementan el puntaje obtenido por el evaluado, detallando las acciones que realiza para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño para las pruebas de Matemáticas, Lectura crítica, Ciencias naturales y Sociales y ciudadanas, que son: 1, 2, 3 y 4. mientras que para la prueba de inglés se definieron 5 niveles (A-, A1, A2, B1 y B+). Estos niveles se caracterizan por ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. La gráfica 2 y 3 muestra una descripción general de los cuatro niveles de desempeño:

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Gráfica No. 2

NIVEL	DESCRIPCIÓN
4	Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas en cada prueba del examen.
3	Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para las pruebas del examen. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deberían alcanzar.
2	Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para las pruebas del examen. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deberían alcanzar.
1	No supera las preguntas de menor complejidad de las prueba del examen

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Gráfica No. 3 Descripción de los Niveles de Desempeño de inglés.

Nivel Inferior	A-	No alcanza el nivel A1.
Usuario Básico	A1	Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.
	A2	Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
Usuario Independiente	B1	Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
	B+	Supera el nivel B1.

Los estudiantes se clasifican en cada uno de los niveles de desempeño con base en unos rangos de puntaje establecidos en el ICFES (véase tabla 11).

Tabla No. 1 Niveles de Desempeño rango de puntaje por prueba.

PRUEBA	NIVEL DE DESEMPEÑO			
	1	2	3	4
Lectura Crítica	0-35	36-50	51-65	66-100
Matemáticas	0-35	36-50	51-70	71-100
Ciencias Naturales	0-40	41-55	56-70-	71-100
Sociales y Comp. Ciudad.	0-40	41-55	56-70	71-100

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Tabla No. 2 Niveles de Desempeño rango de puntaje en la prueba de inglés.

PRUEBA	NIVEL DE DESEMPEÑO				
	A+	A	A2	B1	B2
Inglés	0-47	48-57	58-67	68-78	79-100

La descripción más detallada de los rangos de puntajes definidos para cada prueba y nivel de desempeño se encuentran en la tabla No. 11.

Para la prueba de inglés, se manejan cinco niveles de desempeño y, por consiguiente, unos rangos de puntaje diferentes. La tabla 12 muestra estos rangos.

Los resultados por niveles de desempeño sirven para:

Identificar el estado de la capacidad de los estudiantes para resolver preguntas o problemas de distintos niveles de complejidad.

Realizar análisis respecto al nivel de aprendizaje logrado por los estudiantes y establecer diferencias entre ellos que permitan fijar metas específicas de mejoramiento para el aprendizaje de los estudiantes.

Realizar comparaciones con diferentes grupos de referencia; por ejemplo, para identificar si la proporción de estudiantes de un establecimiento educativo ubicados en un nivel de desempeño es mayor, similar o menor que la de los estudiantes de los establecimientos de la entidad territorial certificada o del país.

4.2.4 Aprendizajes

Este resultado es el porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en cada prueba. El resultado presentado es un indicador del desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Sirve para:

Identificar la capacidad de los estudiantes respecto a cada aprendizaje.

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Realizar comparaciones con diferentes grupos de referencia; por ejemplo, para identificar si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje del establecimiento educativo es mayor, menor o similar al del país.

4.2.5 Promedio del puntaje global.

El promedio del puntaje global de la ET es el puntaje global más representativo de los estudiantes pertenecientes a dicha ET en el examen Saber 11 y se calcula como la media aritmética de todos los puntajes globales de los estudiantes de la entidad que participaron en el examen

Este tipo de resultado se reporta para la ET, para el país y para los grupos de referencia dentro de la Entidad Territorial, tales como colegios por zona-sector, y los grupos de comparación, en una escala de 0 a 500 puntos sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo –los resultados del reporte histórico–, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen 2014-2 se fijó en 250 puntos y desviación estándar 50. Esta información sirve para:

- Conocer el desempeño global de los estudiantes en las cinco pruebas que componen el examen.
- Analizar los resultados obtenidos por la entidad territorial tomando como punto de referencia los resultados obtenidos por el país y demás grupos de referencia.

Con el fin de facilitar el manejo de los resultados explicados anteriormente, se describen las comparaciones que se pueden y no se pueden hacer.

Comparaciones recomendadas:

Comparación entre la distribución porcentual por niveles de desempeño obtenida por el establecimiento educativo, o sus sedes, jornadas, y la obtenida en el país, la ETC a la que pertenece el establecimiento o el país, o demás grupos de referencia.

Comparación entre el porcentaje promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje del establecimiento educativo, o sus sedes, jornadas, y la obtenida en el país, la ETC a la que pertenece el establecimiento o el país, o demás grupos de referencia.

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Comparaciones no recomendadas:

Entre el promedio y la desviación estándar del establecimiento educativo o sus sedes-jornadas y el promedio o la desviación estándar de la ETC a la que pertenece el establecimiento o el país. Esto debido a que al establecer diferencias estadísticamente significativas entre estos resultados es necesario tener en cuenta el tamaño del efecto: algunas puntuaciones que numéricamente pueden ser mayores o menores, al compararlas teniendo en cuenta el tamaño del efecto, podrían ser similares. Por lo tanto, el reporte de resultados para establecimientos educativos incluye una serie de afirmaciones tituladas "Lectura de resultados", las cuales permiten saber si el promedio o la desviación estándar del establecimiento educativo es mayor, menor o similar al obtenido por la ETC a la que pertenece el establecimiento o el país.

4.3 Cobertura Pruebas SABER 11° E.T. Huila año 2021.2

Tabla No. 3 Cobertura Pruebas Saber 11° 2021.2

AÑOS	NIVEL DE REPORTE	MATRICULADOS	REGISTRADOS	PRESENTES	PUBLICADOS
2014.2	Colombia	444411	468897	463722	459811
2015.2	Colombia	426747	466071	461287	456351
2016.2	Colombia	646260	567835	548214	548214
2017.2	Colombia	649686	565283	552065	551862
2018.2	Colombia	795013	567708	555328	549950
2019.2	Colombia	686172	567279	554813	545940
2020.2	Colombia	693854	530940	514123	514102
2014.2	Huila (35 Municipios)	5701	5969	5900	5831
2015.2	Huila (35 Municipios)	5520	5956	5868	5784
2016.2	Huila (35 Municipios)	7342	8012	7853	7736
2017.2	Huila (35 Municipios)	10095	8834	8573	8573
2018.2	Huila (35 Municipios)	8877	8274	8085	8027
2019.2	Huila (35 Municipios)	7333	8171	7977	7862
2020.4	Huila (35 Municipios)	8345	7246	7050	7050
2021.4	Huila (35 Municipios)	7224	7868	7577	7575

En la gráfica anterior se puede observar que existe una disminución significativa de la matrícula de estudiantes del último grado en las Instituciones Educativas de la entidad territorial certificada del Huila en el periodo 2021.2 con respecto al 2020.2. En el periodo 2021.2 el número de estudiantes registrados es mayor al de la matrícula, muy posiblemente por el registro de muchos estudiantes egresados de vigencias anteriores, que presentan su examen por segunda y más veces.

4.4. Promedios Generales y Desviación Estándar discriminado por los grados 11° y 26° E.T.C. Huila (35)

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Tabla No. 4 Promedios y Desviación Estándar Comparativos ETC Huila Grado 11º.

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICAD HUILA (35) GRADO 11º AÑO 2021																
AÑO	E.T.C.	REGISTRADOS	PRESENTES	PUBLICADOS	PROMEDIOS					DESVIACIÓN ESTANDAR					PRO. SIM.	SIM. D
					L.C.	M	S Y C	C.N.	ING.	L.C.	M	S Y C	C.N.	ING.		
2014.2	HUILA	5969	5900	5831	49,60	50,50	49,90	50,80	48,90	7,70	7,70	8,30	7,70	5,90	49,94	7,46
2015.2	HUILA	5956	5868	5784	49,60	50,60	50,50	50,70	48,60	7,10	9,20	9,10	7,60	6,60	50,00	7,92
2016.2	HUILA	6067	6001	5901	51,95	50,83	49,78	53,08	50,11	7,61	9,27	8,58	7,17	8,01	51,15	8,13
2017.2	HUILA	6155	6094	6026	52,59	50,05	49,85	51,84	47,74	7,73	9,12	8,90	7,60	7,55	50,41	8,18
2018.2	HUILA	6205	6154	6201	51,76	50,41	47,31	50,15	48,65	7,93	9,01	9,46	7,70	7,50	49,66	8,32
2019.2	HUILA	6188	6142	6045	52,15	51,62	46,56	49,71	46,94	8,32	9,10	10,17	8,06	8,22	49,39	8,77
2020.2	HUILA	6046	5926	5926	52,00	51,00	47,00	48,00	45,00	10,00	11,00	11,00	10,00	9,00	48,60	10,20
2021.2	HUILA	7152	6568	6567	51,00	50,00	46,00	48,00	46,00	10,00	10,00	11,00	9,00	10,00	48,20	10,00
					-1,00	-1,00	-1,00	0,00	1,00	0,00	-1,00	0,00	-1,00	1,00	-0,40	-0,20

Conforme lo indica la tabla No. 4, EL área que obtuvo una mejoría en la aplicación correspondiente al año 2021.2 con respecto a la aplicación del 2020.2 fue inglés, las áreas de lectura crítica, matemáticas y ciencias sociales desmejoraron una décima cada una mientras que ciencias naturales se mantiene con 48 puntos. Mejoró la desviación estándar en matemáticas y ciencias naturales y desmejoró en el área de inglés.

Tabla No. 5 Promedios y Desviación Estándar Comparativos ETC Huila Grado 26º

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICAD HUILA (35) GRADO 26º AÑO 2021.2																
AÑO	E.T.C.	REGISTRADOS	PRESENTES	PUBLICADOS	PROMEDIOS					DESVIACIÓN ESTANDAR					PRO. SIM.	SIM. D
					L.C.	M	S Y C	C.N.	ING.	L.C.	M	S Y C	C.N.	ING.		
2014.2	HUILA	2002	1874	1833	43,00	43,50	43,80	43,50	44,70	7,90	7,00	8,40	6,90	5,40	43,70	7,12
2015.2	HUILA	1262	1190	1161	44,10	42,10	43,00	43,40	44,60	6,80	7,70	8,80	6,40	5,90	43,44	7,12
2016.2	HUILA	1945	1852	1835	44,96	40,99	42,80	44,79	43,27	7,19	8,46	7,92	7,20	7,20	43,36	7,59
2017.2	HUILA	1843	1692	1692	45,23	39,53	41,94	43,14	40,23	7,63	8,31	8,03	6,81	5,84	42,01	7,32
2018.2	HUILA	2069	1931	1925	44,60	40,23	39,79	41,43	40,90	7,25	8,40	7,79	6,42	6,46	41,39	7,26
2019.2	HUILA	1983	1835	1817	44,18	40,56	38,27	40,09	37,78	8,13	8,65	8,42	7,11	7,38	40,18	7,94
2020.2	HUILA	1200	1124	1124	44,00	41,00	39,00	40,00	39,00	8,00	8,00	8,00	7,00	6,00	40,60	7,40
2021.2	HUILA	72	1009	1009	44,00	40,00	38,00	41,00	39,00	8,00	9,00	8,00	7,00	7,00	40,40	7,80
					0,00	-1,00	-1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	-0,20	0,40

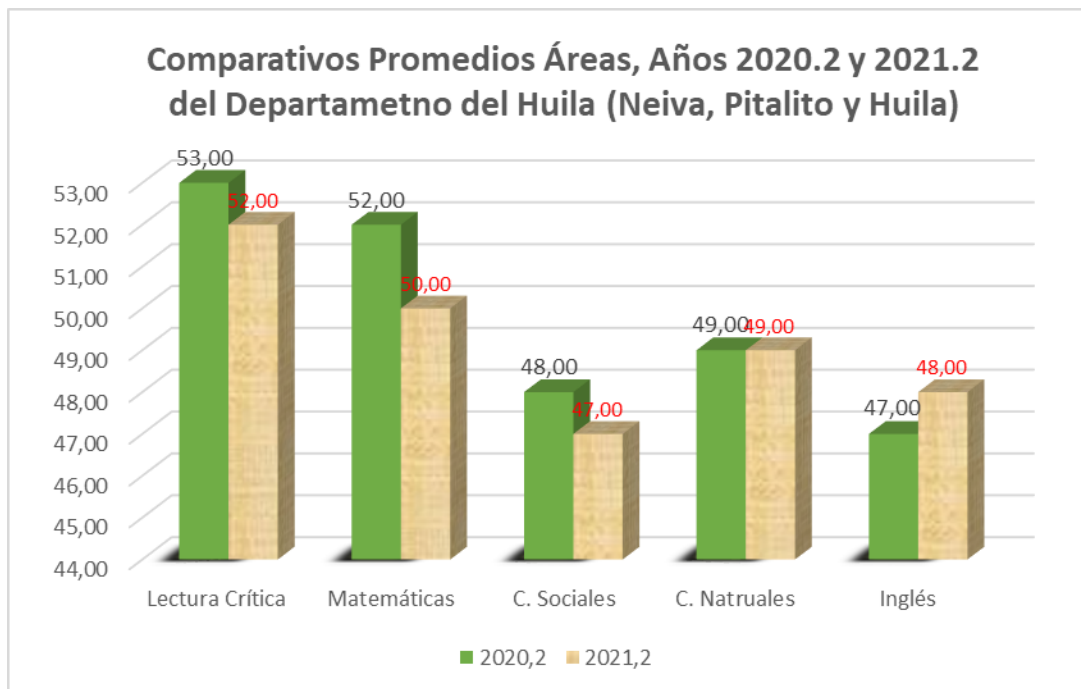
Conforme lo indica la tabla No. 5, en el grado 26º de educación media, el área de ciencias naturales presenta una mejora mientras que las áreas de matemática y ciencias sociales desmejoraron una décima, lectura crítica e inglés mantienen promedios similares con respecto al año 2020.2. Se observa una desmejora de la desviación estándar en las áreas de matemáticas e inglés.

4.5 Comparativo Promedios Generales de áreas años 2020.2 y 2021.2 ETC, todo el Departamento del Huila incluidas las ETC de Huila, Neiva y Pitalito.

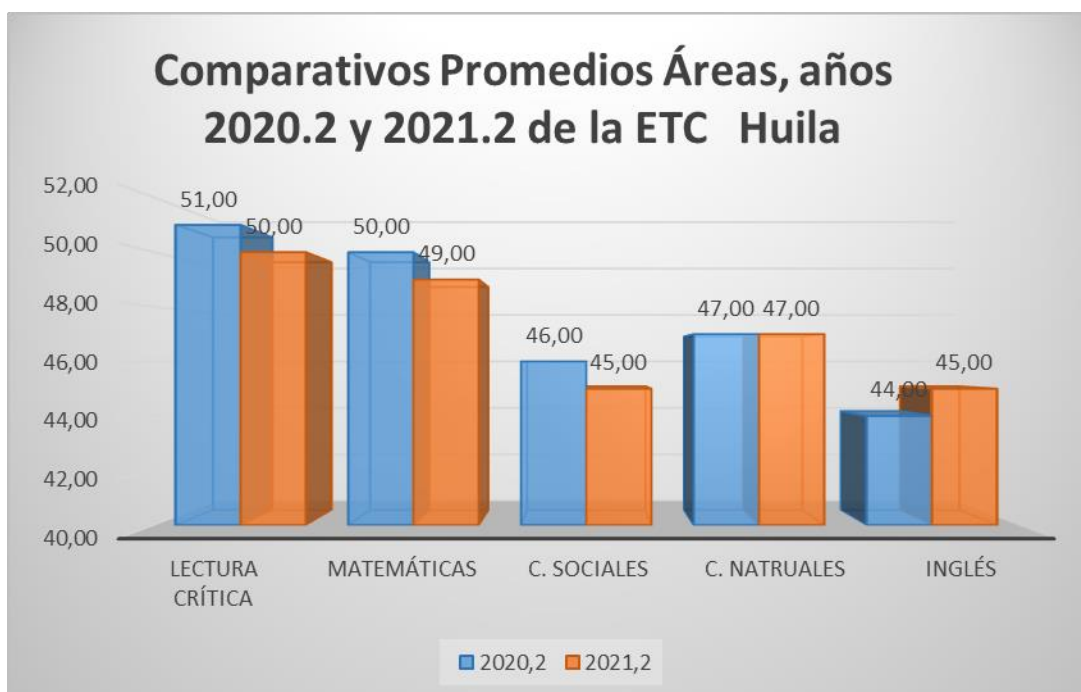
GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Gráfica No. 4 Comparativos Promedios Generales áreas años 2020.2 y 2021.2 del Departamento el Huila



Gráfica No. 5 Comparativos Promedios Generales áreas años 2020.2 y 2021.2 de la ETC del Huila



GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Las áreas de lectura crítica, matemáticas y ciencias sociales desmejoran un punto con relación al año anterior 2020.2, el área de ciencias naturales mantiene el mismo promedio mientras que el área de inglés es la única que presenta un incremento de un punto con relación al año 2020.2 durante el segundo periodo del año 2021.2.

4.6 Comparativo Promedios Puntaje Global y Promedio por Áreas entre la ETC Huila y los Grupos de Referencia años 2018.2 y 2021.2 ETC del Grado 11º de Educación Media.

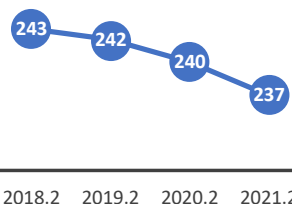
Tabla No. 6 Puntajes Promedio Globales Históricos

Registre el promedio del establecimiento año a año y seleccione si el comportamiento del promedio aumentó, disminuyó o se mantuvo.

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento promedio
	2018.2	243	N/A
	2019.2	242	Disminuyó
	2020.2	240	Disminuyó
	2021.2	237	Disminuyó

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.

Seleccione la tendencia según la gráfica.



La tendencia del promedio se puede considerar:

Decreciente

Tabla No.7 Comparativo Puntajes Promedio Globales Históricos SED Huila y Colombia

Paso 4. Interpretar las diferencias entre los promedios

Registre el promedio de la ETC y Colombia y seleccione la tendencia según la gráfica.

Área	Año	Promedios		Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
	2018.2	243	251	-8		-8	243
	2019.2	242	246	-4		-4	242
	2020.2	240	248	-8		-8	240
	2021.2	237	246	-9		-9	237

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es:

Decreciente

Gráficos diferencias: El gráfico muestra la diferencia del promedio año a año en comparación con la Secretaría y Colombia. Valores negativos significan un promedio menor a la ETC o Colombia, y un valor positivo que el promedio es mayor.

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

4.7 Resultados por Niveles de Desempeño Áreas examinadas 2021.2

PORCENTAJE ESTUDIANTES NIVELES DE DESEMPEÑO SED HUILA 2021.2				
ÁREAS/NIVELES	1	2	3	4
	INSUFICIENTE	MINIMO	SATISFACTORIO	AVANZADO
LECTURA CRITICA	6	48	40	7
MATEMÁTICAS	11	46	40	2
CIENCIAS SOCIALES	40	43	16	1
CIENCIAS NATURALES	25	57	16	1

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen.

El área que más porcentaje de estudiantes tiene en el nivel insuficiente es Ciencias Sociales con un 40%, y la que más posiciona estudiantes en el nivel avanzado es lectura crítica con el 7%.

PORCENTAJE ESTUDIANTES NIVELES DE DESEMPEÑO SED HUILA 2020.4					
ÁREAS/NIVELES	A-	A1	12	B1	B+
INGLES	62	27	8	3	1

El área de inglés merece una consideración especial en orden a que sus niveles de desempeño se rigen por el Marco Común Europeo de Referencia. El 62% no alcanza el nivel A1 y el 27% utilizan expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas que demandan la satisfacción de necesidades de tipo inmediato, pueden presentarse a sí mismos y relacionarse con su interlocutor despacio siempre y cuanto haya un aprendizaje cooperativo. Existe una leve mejora en los niveles de desempeño con respecto al año anterior 2020.2

4.8 Comparativo niveles de desempeño en las áreas examinas ETC Huila, Neiva y Pitalito, incluidos grados 11º y 26.

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Tabla No. 8 Lectura Crítica.

Nivel de agregación	1	2	3	4
Colombia	5%	39%	44%	12%
Huila	6%	48%	40%	7
Neiva	3%	34%	46%	17%
Pitalito	3%	34%	47%	16%

Tabla No. 9 Matemáticas.

Nivel de agregación	1	2	3	4
Colombia	12%	41%	43%	4%
Huila	11%	46%	40%	2%
Neiva	7%	37%	49%	7%
Pitalito	6%	37%	50%	7%

Tabla No. 10 Ciencias Sociales

Nivel de agregación	1	2	3	4
Colombia	34%	41%	22%	3%
Huila	40%	43%	16%	1%
Neiva	28%	40%	27%	5%
Pitalito	26%	43%	25%	6%

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Tabla No. 11 Ciencias Naturales

Nivel de agregación	1	2	3	4
Colombia	24%	52%	22%	2%
Huila	25%	57%	16%	1%
Neiva	18%	52%	26%	4%
Pitalito	17%	52%	26%	5%

Tabla No. 12 Inglés

Nivel de agregación	A-	A1	A2	B1	B+
Colombia	50%	27%	14%	7%	2%
Huila	62%	27%	8%	3%	1%
Neiva	38%	32%	17%	10%	3%
Pitalito	45%	32%	13%	9%	2%

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

4.9 Categorías de Desempeño Instituciones Educativas del Huila. Año 2021.2

Conforme a la metodología establecida por el ICFES y normada por el artículo 5° de la resolución 000503, se establecieron las siguientes categorías de desempeño:

A+

A

B

C

D

De igual forma la Resolución 00920 en su artículo primero estableció los puntos de corte para obtener los resultados individuales de acuerdo con las categorías de rendimiento establecidas así:

Entre las categorías A+ y A: 0,77

Entre las categorías A y B: 0,72

Entre las categorías B y C: 0,67

Entre las categorías C y D: 0,62

Tabla No. 13 Instituciones Educativas Categoría A+

No.	Nombre del Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación	Notas (últimos)	Notas (últimos)	Índice Total
1	COLOMBUS AMERICAN SCHOOL - Sede Única	RIVERA (HUILA)	NO OFICIAL	A+	111	109	0.8787
2	COLEGIO COMFAMILIAR LOS LAGOS - Sede Única	PALERMO (HUILA)	NO OFICIAL	A+	215	213	0.7937
3	COL. COOP. LA PRESENTACION - Sede Única	GARZÓN (HUILA)	NO OFICIAL	A+	129	129	0.789
4	COL COOP SAN AGUSTIN - Sede Única	SAN AGUSTÍN (HUILA)	NO OFICIAL	A+	67	67	0.7878
5	COL. LA ANUNCIACION - Sede Única	TIMANÁ (HUILA)	NO OFICIAL	A+	29	29	0.7876
6	COLEGIO EVITA ROSSO - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	NO OFICIAL	A+	55	55	0.7842

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Tabla No. 14 Instituciones Educativas Categoría A

No.	Nombre del Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación	Notados (últimos)	Notados (últimos)	Índice Total
1	GIMNASIO MINUTO DE DIOS - Sede Única	GARZÓN (HUILA)	NO OFICIAL	A	66	66	0.7626
2	INSTITUCION EDUCATIVA ELISA BORRERO DE PASTRANA - Sede Única	LA ARGENTINA (HUILA)	OFICIAL	A	99	99	0.7578
3	INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA - Sede Única	LA ARGENTINA (HUILA)	OFICIAL	A	56	55	0.7574
4	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA - Sede Única	IQUIRA (HUILA)	OFICIAL	A	123	123	0.7553
5	INSTITUCION EDUCATIVA ALTO DEL OBISPO - Sede Única	SAN AGUSTÍN (HUILA)	OFICIAL	A	48	47	0.7518
6	INSTITUCION EDUCATIVA LOS NEGROS - Sede Única	ALGECIRAS (HUILA)	OFICIAL	A	32	31	0.7515
7	INSTITUCION EDUCATIVA RIVERITA	RIVERA (HUILA)	OFICIAL	A	70	69	0.7461
8	INSTITUCION EDUCATIVA RIVERITA - RIO FRIO	RIVERA (HUILA)	OFICIAL	A	15	15	0.7281
9	INSTITUCION EDUCATIVA RIVERITA - RIVERITA	RIVERA (HUILA)	OFICIAL	A	55	54	0.7515
10	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO - Sede Única	PALERMO (HUILA)	OFICIAL	A	161	159	0.7408
11	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR - Sede Única	GIGANTE (HUILA)	OFICIAL	A	151	151	0.7341
12	INSTITUCION EDUCATIVA EL PENSIL - Sede Única	LA ARGENTINA (HUILA)	OFICIAL	A	28	27	0.7211

Tabla No. 15 Instituciones Educativas Categoría B

No.	Nombre del Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación	Notados (últimos)	Notados (últimos)	Índice Total
1	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR - Sede Única	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	B	558	554	0.7192
2	INSTITUCION EDUCATIVA PROMOCION SOCIAL - Sede Única	PALERMO (HUILA)	OFICIAL	B	132	131	0.718
3	INSTITUCION EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	B	282	279	0.7174
4	INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII - Sede Única	ALGECIRAS (HUILA)	OFICIAL	B	326	322	0.7166
5	INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO SALVADOR - Sede Única	ALTAMIRA (HUILA)	OFICIAL	B	129	127	0.711
6	INSTITUCION EDUCATIVA SAN SEBASTIAN - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	B	388	385	0.7106
7	COLEGIO CAMPESTRE PEDRO MARIA RAMIREZ RAMOS - Sede Única	GARZÓN (HUILA)	NO OFICIAL	B	49	49	0.71
8	COL COOP DOMINGO SAVIO - Sede Única	PITAL (HUILA)	NO OFICIAL	B	38	38	0.71
9	INSTITUCION EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO - Sede Única	SALADOBLANCO (HUILA)	OFICIAL	B	180	179	0.7049
10	INSTITUCION EDUCATIVA ISMAEL PERDOMO BORRERO - Sede Única	GIGANTE (HUILA)	OFICIAL	B	205	203	0.7042
11	INSTITUCION EDUCATIVA LAS TOLDAS - Sede Única	LA ARGENTINA (HUILA)	OFICIAL	B	60	60	0.6996
12	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA JUANA DE ARCO - Sede Única	SANTA MARÍA (HUILA)	OFICIAL	B	188	188	0.6986
13	INSTITUCION EDUCATIVA EL PESCADOR - Sede Única	LA ARGENTINA (HUILA)	OFICIAL	B	62	62	0.6972
14	INSTITUCION EDUCATIVA MARILLAC - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	B	169	168	0.6972
15	INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS MANRIQUE - Sede Única	GIGANTE (HUILA)	OFICIAL	B	78	75	0.6955
16	INSTITUCION EDUCATIVA TULLIO ARBELAEZ - Sede Única	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	B	79	78	0.6946
17	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE HILARIO LOPEZ - Sede Única	CAMPOALEGRE (HUILA)	OFICIAL	B	241	237	0.6936
18	INSTITUCION EDUCATIVA PANTANOS - Sede Única	TIMANÁ (HUILA)	OFICIAL	B	79	79	0.6926
19	INSTITUCION EDUCATIVA LAUREANO GOMEZ - Sede Única	SAN AGUSTÍN (HUILA)	OFICIAL	B	329	323	0.6913
20	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS EDGAR DURAN RAMIREZ	PAICOL (HUILA)	OFICIAL	B	209	207	0.6913
21	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS EDGAR DURAN RAMIREZ - LUIS EDGAR	PAICOL (HUILA)	OFICIAL	B	165	164	0.7012
22	INSTITUCION EDUCATIVA NARANJAL - Sede Única	TIMANÁ (HUILA)	OFICIAL	B	49	49	0.6907
23	INSTITUCION EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO - Sede Única	TERUEL (HUILA)	OFICIAL	B	170	167	0.6899
24	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ADOLFO - Sede Única	ACEVEDO (HUILA)	OFICIAL	B	92	90	0.6898
25	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE EUSTACIO RIVERA - Sede Única	ISNOS (HUILA)	OFICIAL	B	426	421	0.6897
26	INSTITUCION EDUCATIVA CASCAJAL - Sede Única	TIMANÁ (HUILA)	OFICIAL	B	55	53	0.6871
27	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE REINEL CERQUERA - Sede Única	PALERMO (HUILA)	OFICIAL	B	83	81	0.687
28	INSTITUCION EDUCATIVA GUAYABAL - Sede Única	SUAZA (HUILA)	OFICIAL	B	37	37	0.686
29	INSTITUCION EDUCATIVA OSPINA PEREZ - Sede Única	PALERMO (HUILA)	OFICIAL	B	55	55	0.6859
30	COL JUANA VELASQUEZ - Sede Única	SUAZA (HUILA)	NO OFICIAL	B	26	26	0.6857
31	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA	ELÍAS (HUILA)	OFICIAL	B	105	105	0.6845
32	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA - MARIA AUXILIADORA	ELÍAS (HUILA)	OFICIAL	B	102	102	0.6868
33	INSTITUCION EDUCATIVA LOS CAUCHOS - Sede Única	SAN AGUSTÍN (HUILA)	OFICIAL	B	102	102	0.684
34	INSTITUCION EDUCATIVA MISAEL PASTRANA BORRERO - Sede Única	RIVERA (HUILA)	OFICIAL	B	350	345	0.684
35	INSTITUCION EDUCATIVA QUITURO - Sede Única	TARQUI (HUILA)	OFICIAL	B	122	122	0.6816
36	INSTITUCION EDUCATIVA OBANDO - Sede Única	SAN AGUSTÍN (HUILA)	OFICIAL	B	78	76	0.6807
37	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO - Sede Única	TARQUI (HUILA)	OFICIAL	B	54	54	0.6805
38	INSTITUCION EDUCATIVA LA ULLOA - Sede Única	RIVERA (HUILA)	OFICIAL	B	152	150	0.6784
39	INSTITUCION EDUCATIVA ESTEBAN ROJAS TOVAR - Sede Única	TARQUI (HUILA)	OFICIAL	B	234	231	0.6782
40	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO	ACEVEDO (HUILA)	OFICIAL	B	99	96	0.6762
41	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO - SAN ISIDRO	ACEVEDO (HUILA)	OFICIAL	B	63	63	0.7072
42	INSTITUCION EDUCATIVA LA GAITANA - Sede Única	TIMANÁ (HUILA)	OFICIAL	B	243	239	0.6752
43	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ACEVEDO Y GOMEZ - Sede Única	ACEVEDO (HUILA)	OFICIAL	B	274	270	0.6736
44	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA - Sede Única	GUADALUPE (HUILA)	OFICIAL	B	222	216	0.6733
45	INSTITUCION EDUCATIVA EL ROSARIO - Sede Única	SAN AGUSTÍN (HUILA)	OFICIAL	B	23	22	0.672
46	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE - Sede Única	OPORAPA (HUILA)	OFICIAL	B	236	232	0.6712
47	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LUCIA - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	B	30	30	0.6712

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Tabla No. 16 Instituciones Educativas Categoría C

No.	Nombre del Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificaci	Matriculado	Evaluados (I)	Indice Total
1	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS EDGAR DURAN RAMIREZ - ALTO SAN MIGUEL	PAICOL (HUILA)	OFICIAL	C	44	43	0.6526
2	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDRO - EL CARMEN	ACEVEDO (HUILA)	OFICIAL	C	36	33	0.6214
3	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE - Sede Única	ISNOS (HUILA)	OFICIAL	C	43	42	0.6692
4	INSTITUCION EDUCATIVA PALESTINA - Sede Única	PALESTINA (HUILA)	OFICIAL	C	166	162	0.6664
5	INSTITUCION EDUCATIVA PAULO VI - Sede Única	COLOMBIA (HUILA)	OFICIAL	C	100	99	0.6645
6	INSTITUCION EDUCATIVA LAS JUNTAS - Sede Única	SANTA MARÍA (HUILA)	OFICIAL	C	54	50	0.6635
7	INSTITUCION EDUCATIVA SAN LORENZO - Sede Única	SUAZA (HUILA)	OFICIAL	C	251	249	0.6635
8	INSTITUCION EDUCATIVA NUCLEO ESCOLAR EL GUADUAL - Sede Única	RIVERA (HUILA)	OFICIAL	C	100	97	0.6625
9	INSTITUCION EDUCATIVA EUGENIO FERRO FALLA - Sede Única	CAMPOALEGRE (HUILA)	OFICIAL	C	339	338	0.6624
10	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CALIXTO LEIVA - Sede Única	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	C	290	285	0.6614
11	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARTA - Sede Única	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	C	81	80	0.6591
12	INSTITUCION EDUCATIVA GALLEGO - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	C	45	44	0.659
13	INSTITUCION EDUCATIVA CAGUANCITO - Sede Única	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	C	128	127	0.6564
14	INSTITUCION EDUCATIVA EL JUNCAL - Sede Única	PALERMO (HUILA)	OFICIAL	C	80	79	0.6557
15	INSTITUCION EDUCATIVA ANA ELISA CUENCA LARA	YAGUARÁ (HUILA)	OFICIAL	C	232	230	0.655
16	INSTITUCION EDUCATIVA ANA ELISA CUENCA LARA - ANA ELISA CUENCA LARA	YAGUARÁ (HUILA)	OFICIAL	C	171	171	0.6685
17	INSTITUCION EDUCATIVA JENARO DIAZ JORDAN - Sede Única	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	C	423	418	0.6548
18	INSTITUCION EDUCATIVA ECOPETROL - Sede Única	CAMPOALEGRE (HUILA)	OFICIAL	C	81	81	0.6546
19	INSTITUCION EDUCATIVA EL ROSARIO - Sede Única	TESALIA (HUILA)	OFICIAL	C	129	129	0.6535
20	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN - Sede Única	GIGANTE (HUILA)	OFICIAL	C	57	56	0.6529
21	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOAQUIN - Sede Única	SANTA MARÍA (HUILA)	OFICIAL	C	61	57	0.6525
22	INSTITUCION EDUCATIVA NILO - Sede Única	PALERMO (HUILA)	OFICIAL	C	36	36	0.6516
23	INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARCOS - Sede Única	ACEVEDO (HUILA)	OFICIAL	C	138	137	0.6513
24	INSTITUCION EDUCATIVA MORTINO - Sede Única	ISNOS (HUILA)	OFICIAL	C	41	41	0.6501
25	INSTITUCION EDUCATIVA OTONIEL ROJAS CORREA - Sede Única	TESALIA (HUILA)	OFICIAL	C	133	129	0.6498
26	INSTITUCION EDUCATIVA SALEN - Sede Única	ISNOS (HUILA)	OFICIAL	C	79	76	0.6493
27	INSTITUCION EDUCATIVA SEGOVIANAS - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	C	38	38	0.6484
28	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS RAMON REPIZO - Sede Única	SAN AGUSTÍN (HUILA)	OFICIAL	C	211	208	0.6468
29	INSTITUCION EDUCATIVA BORDONES - Sede Única	ISNOS (HUILA)	OFICIAL	C	102	101	0.6463
30	INSTITUCION EDUCATIVA PROMOCION SOCIAL - Sede Única	PITAL (HUILA)	OFICIAL	C	234	228	0.6463
31	INSTITUCION EDUCATIVA LA VICTORIA - Sede Única	ACEVEDO (HUILA)	OFICIAL	C	77	76	0.6463
32	INSTITUCION EDUCATIVA LA VICTORIA - Sede Única	VILLAVIEJA (HUILA)	OFICIAL	C	63	63	0.6459
33	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MIGUEL MONTALVO - Sede Única	GIGANTE (HUILA)	OFICIAL	C	74	73	0.6457
34	INSTITUCION EDUCATIVA SILVANIA - Sede Única	GIGANTE (HUILA)	OFICIAL	C	119	118	0.6443
35	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ROQUE - Sede Única	OPORAPA (HUILA)	OFICIAL	C	93	93	0.6441
36	INSTITUCION EDUCATIVA EL RECREO	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	C	44	43	0.6436
37	INSTITUCION EDUCATIVA EL RECREO - EL RECREO	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	C	16	16	0.6613
38	INSTITUCION EDUCATIVA EL RECREO - FILO DE PLATANARES	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	C	28	27	0.6319
39	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO RICAURTE - Sede Única	TARQUI (HUILA)	OFICIAL	C	84	83	0.6433
40	INSTITUCION EDUCATIVA EL PARAISO - Sede Única	ALGECIRAS (HUILA)	OFICIAL	C	64	63	0.6423
41	INSTITUCION EDUCATIVA EL VERGEL - Sede Única	TARQUI (HUILA)	OFICIAL	C	70	69	0.6418
42	INSTITUCION EDUCATIVA VILLA DE LOS ANDES - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	C	116	114	0.6412
43	INSTITUCION EDUCATIVA RAMON ALVARADO SANCHEZ - Sede Única	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	C	97	96	0.6402
44	INSTITUCION EDUCATIVA LA ARCADIA	ALGECIRAS (HUILA)	OFICIAL	C	71	68	0.6397
45	INSTITUCION EDUCATIVA LA ARCADIA - LA ARCADIA	ALGECIRAS (HUILA)	OFICIAL	C	57	54	0.6489
46	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE VILLAMIL ORTEGA - Sede Única	GIGANTE (HUILA)	OFICIAL	C	224	220	0.6383
47	INSTITUCION EDUCATIVA LA MERCED - Sede Única	AGRADO (HUILA)	OFICIAL	C	244	238	0.6378
48	INSTITUCION EDUCATIVA MARTICAS - Sede Única	ACEVEDO (HUILA)	OFICIAL	C	78	74	0.6373
49	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSALIA - Sede Única	PALERMO (HUILA)	OFICIAL	C	69	67	0.6363
50	INSTITUCION EDUCATIVA ESPERANZA - Sede Única	PALESTINA (HUILA)	OFICIAL	C	50	50	0.636
51	INSTITUCION EDUCATIVA EL CARMEN - Sede Única	OPORAPA (HUILA)	OFICIAL	C	48	48	0.636
52	INSTITUCION EDUCATIVA EL CARMELO - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	C	86	85	0.6358
53	INSTITUCION EDUCATIVA JOAQUIN GARCIA BORRERO - Sede Única	BARAYA (HUILA)	OFICIAL	C	40	39	0.6354
54	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO BARAYA - Sede Única	BARAYA (HUILA)	OFICIAL	C	107	105	0.6333
55	INSTITUCION EDUCATIVA BARRIOS UNIDOS	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	C	234	231	0.6322
56	INSTITUCION EDUCATIVA BARRIOS UNIDOS - BARRIOS UNIDOS	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	C	169	167	0.6341
57	INSTITUCION EDUCATIVA BARRIOS UNIDOS - LA JAGUA	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	C	65	64	0.6271
58	INSTITUCION EDUCATIVA EL ROBLE - Sede Única	PALESTINA (HUILA)	OFICIAL	C	42	39	0.6318
59	INSTITUCION EDUCATIVA VILLALOSADA - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	C	52	51	0.6281
60	INSTITUCION EDUCATIVA RICABRISA - Sede Única	TARQUI (HUILA)	OFICIAL	C	87	86	0.6275
61	INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL PLAZAS - Sede Única	VILLAVIEJA (HUILA)	OFICIAL	C	85	83	0.6275
62	INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIO DEL HUILA - Sede Única	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	C	69	66	0.6274
63	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANDRES - Sede Única	TELLO (HUILA)	OFICIAL	C	137	136	0.6263
64	INSTITUCION EDUCATIVA JESUS MARIA AGUIRRE CHARRY	AIPE (HUILA)	OFICIAL	C	345	338	0.6258
65	INSTITUCION EDUCATIVA JESUS MARIA AGUIRRE CHARRY - JESUS MARIA AGU	AIPE (HUILA)	OFICIAL	C	308	302	0.6271
66	INSTITUCION EDUCATIVA LA UNION - Sede Única	SUAZA (HUILA)	OFICIAL	C	93	90	0.6248
67	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO - Sede Única	PITAL (HUILA)	OFICIAL	C	147	140	0.6241
68	INSTITUCION EDUCATIVA GALLARDO - Sede Única	SUAZA (HUILA)	OFICIAL	C	146	142	0.6238
69	INSTITUCION EDUCATIVA BRASIL - Sede Única	SUAZA (HUILA)	OFICIAL	C	27	26	0.6231
70	INSTITUCION EDUCATIVA EL TEJAR - Sede Única	TIMANÁ (HUILA)	OFICIAL	C	124	121	0.623
71	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DEL PESCADO - Sede Única	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	C	62	60	0.6229
72	INSTITUCION EDUCATIVA MONDEYAL - Sede Única	ISNOS (HUILA)	OFICIAL	C	53	51	0.6226
73	INSTITUCION EDUCATIVA COSANZA - Sede Única	TIMANÁ (HUILA)	OFICIAL	C	51	51	0.6224
74	INSTITUCION EDUCATIVA ROBERTO SUAZA MARQUEZ - Sede Única	HOBO (HUILA)	OFICIAL	C	190	184	0.6212
75	INSTITUCION EDUCATIVA SOSIMO SUAREZ - INST. EDUC. RIOLORO	GIGANTE (HUILA)	OFICIAL	C	14	14	0.668

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Tabla No. 17 Instituciones Educativas Categoría D

No.	Nombre del Establecimiento	Municipio	Sector	Clasificación	Matriculados	Evaluados (U)	Índice Total
1	INSTITUCION EDUCATIVA ANA ELISA CUENCA LARA - AMELIA	YAGUARÁ (HUILA)	OFICIAL	D	61	59	0.6168
2	INSTITUCION EDUCATIVA LA ARCADIA - EL MESON	ALGECIRAS (HUILA)	OFICIAL	D	14	14	0.5939
3	INSTITUCION EDUCATIVA JESUS MARIA AGUIRRE CHARRY - DINDAL	AIPE (HUILA)	OFICIAL	D	37	36	0.6085
4	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS TRUJILLO P - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	D	136	133	0.6189
5	INSTITUCION EDUCATIVA MONSERRATE - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	D	64	63	0.6186
6	INSTITUCION EDUCATIVA CAMPESTRE SAN JOSE - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	D	51	50	0.6165
7	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - Sede Única	GUADALUPE (HUILA)	OFICIAL	D	153	153	0.6164
8	INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADON SUR - Sede Única	ALGECIRAS (HUILA)	OFICIAL	D	31	31	0.6156
9	INSTITUCION EDUCATIVA PACARNI - Sede Única	TESALIA (HUILA)	OFICIAL	D	112	108	0.6149
10	INSTITUCION EDUCATIVA LA ASUNCION - Sede Única	TELLO (HUILA)	OFICIAL	D	98	97	0.6148
11	INSTITUCION EDUCATIVA LAS MERCEDES - Sede Única	NÁTAGA (HUILA)	OFICIAL	D	192	183	0.6143
12	INSTITUCION EDUCATIVA LA PERDIZ - Sede Única	ALGECIRAS (HUILA)	OFICIAL	D	44	44	0.6129
13	INSTITUCION EDUCATIVA VALENCIA DE LA PAZ - Sede Única	IQUIRA (HUILA)	OFICIAL	D	38	37	0.6125
14	INSTITUCION EDUCATIVA LA ARGENTINA - Sede Única	SAN AGUSTÍN (HUILA)	OFICIAL	D	29	28	0.6121
15	INSTITUCION EDUCATIVA LA CEJA MESITAS - Sede Única	AIPE (HUILA)	OFICIAL	D	30	30	0.6116
16	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - Sede Única	PITAL (HUILA)	OFICIAL	D	68	66	0.6088
17	INSTITUCION EDUCATIVA BELEN - Sede Única	ISNOS (HUILA)	OFICIAL	D	28	27	0.6067
18	INSTITUCION EDUCATIVA SAN GERARDO - Sede Única	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	D	93	90	0.6056
19	INSTITUCION EDUCATIVA SAN VICENTE - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	D	78	76	0.6054
20	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS ONOFRE ACOSTA - Sede Única	PALESTINA (HUILA)	OFICIAL	D	49	46	0.6049
21	INSTITUCION EDUCATIVA MONTESITOS - Sede Única	AGRADO (HUILA)	OFICIAL	D	51	49	0.6042
22	INSTITUCION EDUCATIVA SOSIMO SUAREZ	GIGANTE (HUILA)	OFICIAL	D	59	57	0.6039
23	INSTITUCION EDUCATIVA SOSIMO SUAREZ - SOSIMO SUAREZ	GIGANTE (HUILA)	OFICIAL	D	45	43	0.5823
24	INSTITUCION EDUCATIVA NICOLAS GARCIA BAHAMON - Sede Única	TELLO (HUILA)	OFICIAL	D	49	49	0.6002
25	INSTITUCION EDUCATIVA LAS ACACIAS - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	D	54	53	0.5988
26	INSTITUCION EDUCATIVA LA PLANTA - Sede Única	GUADALUPE (HUILA)	OFICIAL	D	116	115	0.597
27	INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA DE AIPE - Sede Única	AIPE (HUILA)	OFICIAL	D	82	77	0.5965
28	INSTITUCION EDUCATIVA SAN MIGUEL - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	D	49	44	0.5947
29	INSTITUCION EDUCATIVA PUERTO QUINCHANA	SAN AGUSTÍN (HUILA)	OFICIAL	D	68	65	0.5946
30	INSTITUCION EDUCATIVA PUERTO QUINCHANA - PUERTO QUINCHANA	SAN AGUSTÍN (HUILA)	OFICIAL	D	18	17	0.5941
31	INSTITUCION EDUCATIVA PUERTO QUINCHANA - PRADERA	SAN AGUSTÍN (HUILA)	OFICIAL	D	33	31	0.5807
32	INSTITUCION EDUCATIVA PUERTO QUINCHANA - VILLA FATIMA	SAN AGUSTÍN (HUILA)	OFICIAL	D	17	17	0.6075
33	INSTITUCION EDUCATIVA LA CABAÑA	SALADOBLANCO (HUILA)	OFICIAL	D	90	89	0.5918
34	INSTITUCION EDUCATIVA LA CABAÑA - LA CABAÑA	SALADOBLANCO (HUILA)	OFICIAL	D	57	56	0.6092
35	INSTITUCION EDUCATIVA LA CABAÑA - MORELIA	SALADOBLANCO (HUILA)	OFICIAL	D	33	33	0.5599
36	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA RITA - Sede Única	AIPE (HUILA)	OFICIAL	D	60	59	0.59
37	INSTITUCION EDUCATIVA LA VEGA - Sede Única	CAMPOALEGRE (HUILA)	OFICIAL	D	53	53	0.5895
38	INSTITUCION EDUCATIVA SAN MIGUEL - Sede Única	CAMPOALEGRE (HUILA)	OFICIAL	D	19	19	0.5846
39	INSTITUCION EDUCATIVA BUENOS AIRES - Sede Única	PALESTINA (HUILA)	OFICIAL	D	44	43	0.5833
40	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE RIECITO - Sede Única	ACEVEDO (HUILA)	OFICIAL	D	22	22	0.5819
41	INSTITUCION EDUCATIVA SAN ALFONSO - Sede Única	VILLAVIEJA (HUILA)	OFICIAL	D	25	24	0.5819
42	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ANA - Sede Única	COLOMBIA (HUILA)	OFICIAL	D	41	33	0.5818
43	INSTITUCION EDUCATIVA ALTO HORIZONTE - Sede Única	SUAZA (HUILA)	OFICIAL	D	10	10	0.5813
44	INSTITUCION ETNOEDUCATIVA YACHAY WASI RUNA YANAKUNA - Sede Única	SAN AGUSTÍN (HUILA)	OFICIAL	D	13	13	0.5811
45	INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLON - Sede Única	IQUIRA (HUILA)	OFICIAL	D	51	51	0.5808
46	INSTITUCION EDUCATIVA BATEAS - Sede Única	ACEVEDO (HUILA)	OFICIAL	D	37	33	0.5802
47	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO AGRICOLA - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	D	137	131	0.5794
48	INSTITUCION EDUCATIVA PATIO BONITO - Sede Única	NÁTAGA (HUILA)	OFICIAL	D	41	41	0.5779
49	INSTITUCION EDUCATIVA LA TROJA - Sede Única	BARAYA (HUILA)	OFICIAL	D	15	13	0.5762
50	INSTITUCION EDUCATIVA ANACLETO GARCIA - Sede Única	TELLO (HUILA)	OFICIAL	D	56	55	0.5588
51	INSTITUCION EDUCATIVA EL DESCANSO - Sede Única	GARZÓN (HUILA)	OFICIAL	D	45	45	0.557
52	INSTITUCION EDUCATIVA KUE DSÍ J - Sede Única	IQUIRA (HUILA)	OFICIAL	D	58	57	0.553
53	INSTITUCION EDUCATIVA YU LUUCX PISHAU - Sede Única	LA PLATA (HUILA)	OFICIAL	D	39	38	0.5308

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Tabla No. 18 No. de Instituciones Educativas de las ETC de Huila, Neiva y Pitalito según Categoría.

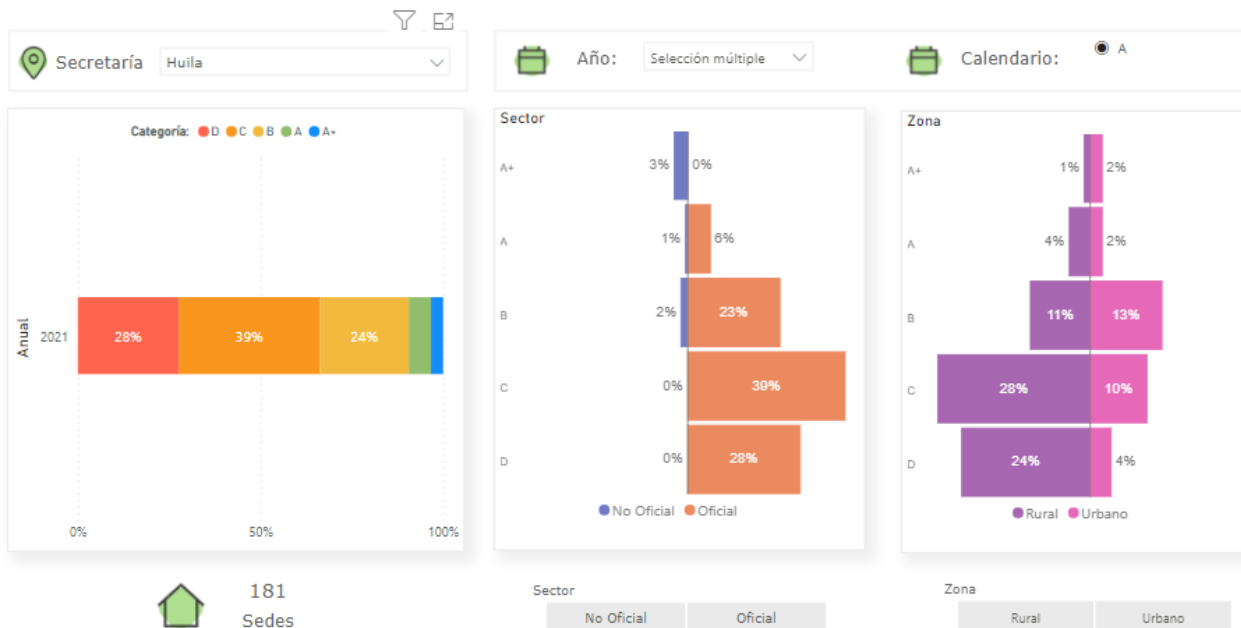
	HUILA		NEIVA		PITALITO	
	SEDES	%	SEDES	%	SEDES	%
A+	6	3%	14	22%	4	15%
A	11	6%	13	20%	2	8%
B	44	24%	19	30%	11	42%
C	70	39%	13	20%	4	15%
D	50	28%	5	8%	5	19%
	181	100%	64	100%	26	100%

Gráfica No. 6 Número de instituciones Educativa por categoría de desempeño en las ETC Huila, Neiva y Pitalito.

HUILA

Distribución de categorías

En esta sección encontrará la **distribución porcentual** en cada una de la categorías de **clasificación de planteles por año y zona/sector** para todas las sedes educativas de su Entidad Territorial Certificada.



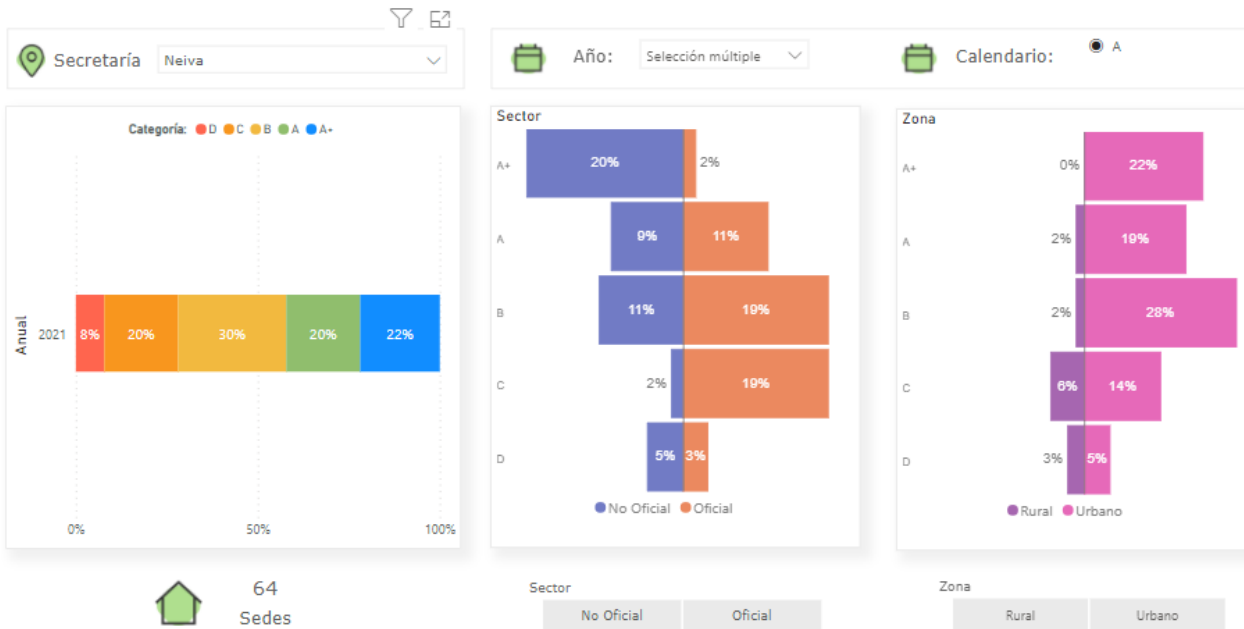
GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

NEIVA

Distribución de categorías

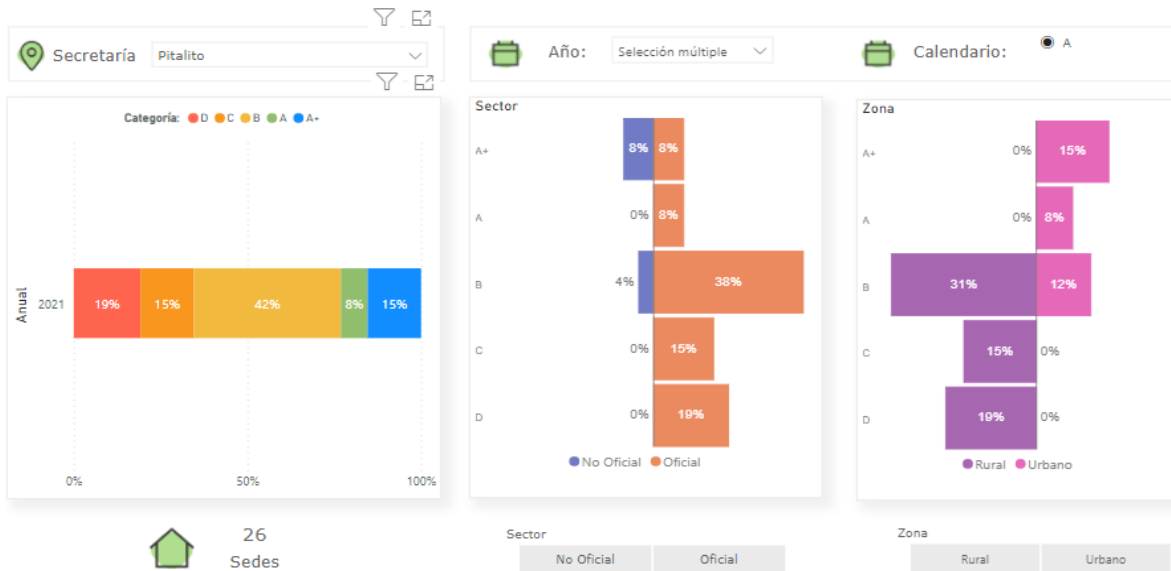
En esta sección encontrará la **distribución porcentual** en cada una de la categorías de **clasificación de planteles por año y zona/sector** para todas las sedes educativas de su Entidad Territorial Certificada.



PITALITO

Distribución de categorías

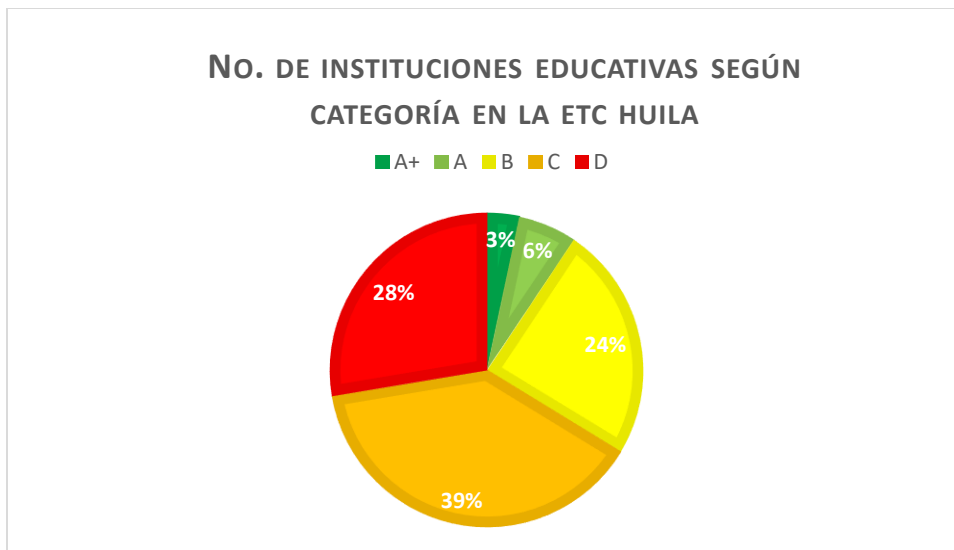
En esta sección encontrará la **distribución porcentual** en cada una de la categorías de **clasificación de planteles por año y zona/sector** para todas las sedes educativas de su Entidad Territorial Certificada.



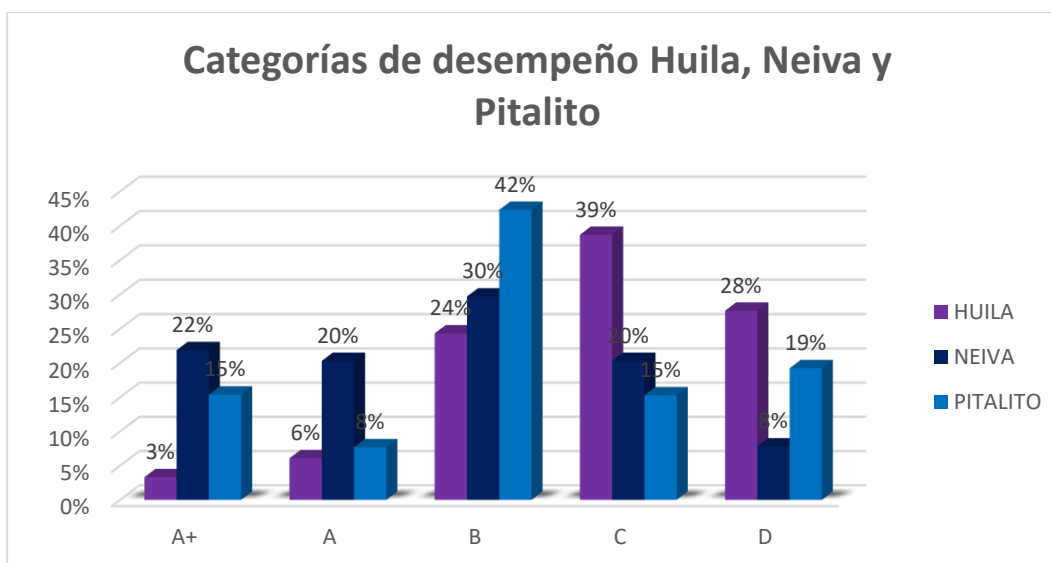
GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Grafica No. 7 Porcentaje de Instituciones Educativas según categoría de desempeño en la ETC Huila.



Grafica No. 7 Porcentaje de Instituciones Educativas según categorías de desempeño en la ETC Huila, Neiva y Pitalito.



GOBERNACION DEL HUILA

Secretaría de Educación

4.10 Evolución categorías de desempeño Instituciones Educativas del Huila, entre años 2017.2 y 2021.2.

Tabla No. 19 Evolución histórica porcentual según categoría de desempeño de las I.E. de la ETC Huila

CATEGORÍAS	2017.2	2018.2	2019.2	2020.2	2021.2
A+	5%	6%	3%	3%	3%
A	10%	12%	11%	9%	6%
B	44%	36%	33%	25%	24%
C	33%	36%	37%	38%	39%
D	8%	12%	16%	25%	28%

En la tabla No. 19 podemos observar que en los dos últimos años presenta una leve disminución de las categorías A+ y A y un incremento en las categorías C y D, lo que representa una baja en el desempeño en las pruebas SABER 11° de las Instituciones Educativas.

4.11 Rankings promedios puntajes globales por Departamentos y Secretarías.

PROMEDIO PUNTAJE GLOBAL DEPARTAMENTOS
PROMEDIO GLOBAL COLOMBIA 246

No.	DEPARTAMENTO	PUNTAJE
1	BOGOTÁ	266
2	BOYACA	262
3	SANTANDER	261
4	CUNDINAMARCA	258
5	QUINDIO	255
6	NORTE SANTANDER	253
7	RISARALDA	251
8	META	248
9	CALDAS	247
10	HUILA	247
11	CASANARE	246
12	NARIÑO	245
13	ANTIOQUIA	244
14	VALLE	243
15	ATLANTICO	241
16	TOLIMA	240
17	CESAR	237
18	ARAUCA	236

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

No.	DEPARTAMENTO	PUNTAJE
19	CAQUETA	236
20	PUTUMAYO	236
21	GUAVIARE	233
22	CORDOBA	232
23	SAN ANDRES	232
24	SUCRE	232
25	CAUCA	227
26	BOLIVAR	225
27	MAGDALENA	224
28	LA GUAJIRA	220
29	VICHADA	219
30	AMAZONAS	213
31	GUAINIA	211
32	VAUPES	208
33	CHOCO	201

PROMEDIO PUNTAJE GLOBAL POR SECRETARÍAS		
PROMEDIO GLOBAL COLOMBIA 246		
No.	SECRETARIA	PUNTAJE
1	ENVIGADO	280
2	TUNJA	280
3	DUITAMA	278
4	SABANETA	276
5	BUCARAMANGA	275
6	SOGAMOSO	275
7	CHIA	274
8	MOSQUERA	274
9	ZIPAQUIRA	274
10	FLORIDABLANCA	271
11	BOGOTA	266
12	PASTO	266
13	FACATATIVA	265
14	PIEDECUESTA	264
15	ARMENIA	263
16	FUNZA	262
17	DOS QUEBRADAS	261
18	PITALITO	260
19	CUCUTA	259
20	IPIALES	259
21	MANIZALES	259
22	NEIVA	259
23	GIRON	258
24	PALMIRA	258
25	VILLAVICENCIO	257
26	BARRANCABERMEJA	256
27	FUSAGASUGA	256

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

No.	SECRETARIA	PUNTAJE
28	IBAGUE	256
29	PEREIRA	256
30	CUNDINAMARCA	255
31	RIONEGRO	255
32	BUGA	254
33	ITAGUI	254
34	SOACHA	254
35	TULLUA	254
36	POPAYAN	253
37	BELLO	252
38	YOPAL	252
39	BOYACA	251
40	MONTERIA	251
41	VALLEDUPAR	251
42	BARRANQUILLA	250
43	MEDELLIN	250
44	SANTANDER	250
45	CARTAGO	249
46	JAMUNDI	248
47	CALI	247
48	FLORENCIA	247
49	NORTE DE SANTANDER	247
50	SINCELEJO	247
51	QUINDIO	244
52	GIRARDOT	243
53	SAHAGUN	243
54	CASANARE	241
55	NARIÑO	240
56	CALDAS	238
57	META	238
58	SANTA MARTA	238
59	SOLEDAD	238
60	HUILA	237
61	VALLE DEL CAUCA	237
62	ARAUCA	236
63	PUTUMAYO	236
64	ANTIOQUIA	235
65	RISARALDA	234
66	CARTAGENA	233
67	GUAVIARE	233
68	YUMBO	233
69	RIOHACHA	232
70	SAN ANDRES	232
71	MALAMBO	230
72	APARTADO	229
73	TOLIMA	229
74	MAICAO	227

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

No.	SECRETARIA	PUNTAJE
75	CAQUETA	226
76	CESAR	226
77	LORICA	226
78	MAGANGUE	225
79	SUCRE	224
80	ATLANTICO	223
81	CORDOBA	223
82	CAUCA	219
83	VICHADA	219
84	BUENAVENTURA	218
85	CIENAGA	217
86	BOLIVAR	215
87	LA GUAJIRA	215
88	MAGDALENA	215
89	QUIBDO	215
90	AMAZONAS	213
91	GUAINIA	211
92	TURBO	208
93	VAUPES	208
94	TUMACO	205
95	CHOCO	193
96	URIBIA	193

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

5. CONCLUSIONES Y RCOMENDACIONES

5.1.1 El registro de estudiantes publicados presenta un incremento de 525 estudiantes con relación al año 2020.2. Se presentaron a las pruebas SABER 11° año 2021.2 casi la totalidad de los estudiantes en los grados 11° y 26°, además de 644 egresados de la educación media que querían presentar las pruebas por segunda o tercera vez con el fin de mejorar sus promedios.

5.1.2 Los promedios obtenidos por el grado 26° en la ETC del Huila (40,40) son significativamente menores que los obtenidos por los alumnos del grado 11° (48.20) en la aplicación del segundo periodo del año 2021, lo que repercute en los promedios generales de la Entidad Territorial de referencia.

5.1.3 Al comparar los resultados de los promedios generales año 2020.2 y 2021.2: del Departamento incluidas las ETC de Neiva y Pitalito, podemos observar que desmejoraron las áreas de lectura crítica, matemáticas y ciencias sociales, el área de ciencias naturales se mantuvo estable y como una gran novedad mejoró el área de inglés. Si esta comparación la hacemos en nuestra Entidad Territorial SED Huila, el comportamiento es similar, es decir, desmejoramos en lectura crítica, matemáticas y ciencias sociales, nos mantuvimos en ciencias naturales y mejoró el área de inglés.

5.1.4 El promedio simple de las Pruebas SABER 11°, en el grado 11°, ratifica el comportamiento general de los resultados, en la cohorte 2020.2 y 2021.2, en la cual se presenta una desmejora de la ETC del Huila al pasar de 48.60 puntos en el 2020.2 a 48.20 puntos en el 2021.2.

5.1.5 En lo referente al promedio de la desviación estándar, observamos que en el grado 11° presenta una leve mejora al pasar de 10.20 en el año 2020.2 a 10.00 en el 2021.2.

5.1.6 El promedio simple de las Pruebas SABER en la cohorte 2020.2 y 2021.2 en el grado 26° presenta una desmejora al igual que en el grado 11°, al pasar de 40.60 a 40.40 en la aplicación del 2021.2.

GOBERNACION DEL HUILA

Secretaría de Educación

5.1.7 En lo que respecta a la desviación estándar del grado 26°, el comportamiento es similar al año 2020.2, lo cual indica que los resultados en este segmento son más homogéneos.

5.1.8 El área que más porcentaje de estudiantes tiene en el nivel insuficiente es Ciencias Sociales con un 40%, y la que más posiciona estudiantes en el nivel avanzado es lectura crítica con el 7%.

5.1.9 El 89% de los estudiantes del grado 11° y 26 de la ETC del Huila al sumar niveles de desempeño A- y A₁, no son capaces de comprender y utilizar expresiones cotidianas y de uso diario del inglés, no pueden hacer una corta presentación ni tampoco solicitar información básica sobre su domicilio o inquietud que les resuelva sus expectativas.

5.1.10 Seis Instituciones Educativas de la Entidad Territorial Certificada del Huila, se ubican en la categoría A+, 12 en la categoría A, 47 en la categoría B, 75 en la categoría C y 53 en la categoría D, todas estas últimas del sector oficial.

Conclusión General. Cerrar las brechas entre la educación oficial y privada, entre la urbano y la rural propendiendo por la mejora de los ambientes de aprendizaje y de las prácticas pedagógicas con base en el fortalecimiento de los procesos de evaluación escolar con enfoque de competencias.

5.2.1 Recomendaciones.

5.2.1.1 Para la Secretaría de Educación Departamental

5.2.1.2 Continuar con la apropiación estadística y análisis de los resultados de las pruebas SABER 11° por parte del equipo de calidad de la Secretaría de Educación Departamental, que permitan identificar la situación de los estudiantes, los logros y desafíos del proceso de evaluación escolar.

5.2.1.3 Conformar un equipo interdisciplinario que tenga como fin el análisis de las pruebas SABER 11° con base en los resultados publicados por el ICFES, que definan las orientaciones para la elaboración de los Planes de Mejoramiento Institucional y los Planes de Apoyo al Mejoramiento.

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

5.2.1.4 Revisar los Sistemas Institucionales de Evaluación Escolar de los Establecimientos para definir acciones de acompañamiento técnico integral.

5.2.1.5 Establecer estímulos e incentivos de acuerdo a su desempeño en las Pruebas SABER 11^oa las instituciones Educativas, mejores rectores, mejores coordinadores y docentes de los municipios no certificados del Departamento.

5.2.1.6 Profundizar en la metodología de la evaluación con base en evidencias utilizada en la formulación de preguntas de las pruebas de Estado.

5.2.1.7 Definir estrategias de mejoramiento de las prácticas pedagógicas con base en los materiales que viene publicando el Ministerio de Educación Nacional tales como los Estándares Básicos de Aprendizaje, los Derechos Básicos de Aprendizaje, las Matrices de Referencia y los Informes de los resultados por Institución Educativa

5.2.1.8 Fortalecer en el proceso de formación de docentes de lenguaje, profundizando en las habilidades cognitivas necesarias para leer de manera crítica: identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto; comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global; y, finalmente, reflexionar en torno a un texto y evaluar su contenido.

5.2.1.9 Fortalecer en el proceso de formación de docentes de ciencias sociales en las competencias de Pensamiento social, Interpretación y análisis de perspectivas, y Pensamiento reflexivo y sistémico.

5.2.1.10 Fortalecer en el proceso de formación de docentes de ciencias naturales en las competencias de uso comprensivo del conocimiento científico, explicación de fenómenos e indagación entendida la capacidad para comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.

5.2.1.11 Priorizar para fines de asistencia técnica en lo que respecta al control sobre los diferentes procesos que adelantan, las 20 instituciones Educativas oficiales que en el segundo semestre del año 2021.2 se clasificaron como las 20 últimas en la categoría D, conforme al índice total, publicado por el ICFES, entre las que cuentan: La Cabaña, Bateas, Técnico Agrícola de La Plata, Anacleto García, San Miguel de Campoalegre entre otras. (Ver relación)

5.2.1.12 Brindar acompañamiento a las instituciones Educativas en los procesos de planeación y evaluación escolar.

GOBERNACION DEL HUILA

Secretaría de Educación

5.2.2. Para los establecimientos educativos:

5.2.2.1 Socialización e Interpretación de resultados las pruebas SABER 11° correspondientes al segundo semestre del año 2021.2.

5.2.2.2 Actualización de la información estadística publicada por el ICFES utilizando los formatos suministrados por el MEN, Secretaría de Educación u otros que permitan hacer análisis comparativos de diferentes periodos de aplicación.

5.2.2.3 Análisis e Interpretación resultados Institucionales conforme a los promedios generales, niveles de desempeño, desviación estándar y aprendizajes.

5.2.2.4 Apropiarse de los materiales que viene publicando el ICFES y el Ministerio de Educación Nacional para la definición de planes de mejora.

5.2.2.5 Elaborar los Planes de fortalecimiento académico y pedagógico a partir de la valoración de los estudiantes donde se definan, metas, acciones de mejora, responsables y tiempos.

5.2.2.6 Preparación de informes y socialización de los mismos con la comunidad educativa sobre análisis de los resultados hechos por las directivas institucionales.

5.2.2.7 Mejorar las prácticas pedagógicas e institucionales con base en la investigación y en registro permanente de los avances en los procesos.

5.2.2.8 Fortalecer la asistencia técnica en las prácticas de evaluación interna y externa con el apoyo del Programa “Todos a Aprender”

5.2.2.9 Asistencia y participación a las sesiones de trabajo programadas por el ICFES y MEN sobre el proceso de evaluación interna y externa de los escolares

Recomendación general.

Definir acciones que permitan la socialización y apropiación de la apuesta política pública Evaluar para Avanzar para el fortalecimiento de los aprendizajes y la promoción del desarrollo de los niños, niñas y jóvenes, a través del trabajo, desde y con los territorios.

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

Promover el uso pedagógico de los resultados de las Pruebas de Estado y estrategias de Mejoramiento que adelanta el MEN, con el propósito de fortalecer el proceso de revisión y autoevaluación de los planes de área, aula y prácticas docentes y así generar procesos de integración y cualificación curricular.

Reducir la brecha en la calidad de la educación entre los establecimientos privados y oficiales de tal manera que se garantice equidad de condiciones e igualdad de oportunidades que permitan a los establecimientos oficiales mejorar en las pruebas estandarizadas.

GOBERNACION DEL HUILA

Sretaría de Educación

6. REFERENCIAS

DNP (Departamento Nacional de Planeación) Plan de Desarrollo 2018 -2022: Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad

ICFES (2014), Sistema de Evaluación Estandarizada de la Educación, alineación del SABER 11°. ICES: Bogotá.

Ley 1324 de 2009. Por la cual se fijan parámetros y criterios para organizar el Sistema Nacional de Evaluación, se dictan normas para el fomento de una cultura de Evaluación, en procura de facilitar la Inspección y Vigilancia del Estado y se transforma el ICFES. República de Colombia. Bogotá 13 de julio de 2009.

GUÍA DE INTERPRETACIÓN Y USO DE RESULTADOS DEL EXAMEN SABER 11°, Colombia 2016. Versión 1

INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN. Sistema Nacional de Evaluación Estandarizada de la Educación. Alineación del Examen SABER 11°. Bogotá, D.C.: ICFES, diciembre de 2013.

Instituto Nacional para la Evaluación. www.icfes.gov.co

Instituto Nacional para la Evaluación. www.icfesinteractivo.gov.co