



HUILA
CRECE

Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR

PUBLICACIONES REDES SOCIALES

Misión TIC 2022	Proyecto "Última Milla móvil"	Matific	Be1TheChallenge	Sistema Humano	Online Distance Training Corea 2021	#ContigoEnCasa	Escuela TIC Familia - Clic Ahí
EdukLab - Laboratorios de Innovación	Proceso de acompañamiento de creación de RED y OVA.	fundaciones United Way, FEMSA y la Alianza Primero lo Primero	Maestros como Tú	Historias en Altavoz	Red Mentora STEM	Nuevos Posibles Beneficiarios de Simcard con Voz Ilimitada y 15 Gb de Navegación	Encuesta Internacional para la Enseñanza y Aprendizaje (TALIS)
Foro Virtual Educatech - Finsocial	Convocatoria de la cuarta fase de la estrategia de Programación para Niños y Niñas	PRUEBAS SABER 11	SER para Crecer	Chicas STEM 2021	Coding for kids	"Aprendizaje y Cierre de Brechas: Desafíos para Colombia".	Convocatoria de mejoramiento de infraestructura escolar oficial
Sesión de Acompañamiento a la gestión académica pedagógica y curricular titulada: ¿Cómo planear en la Alternancia Educativa?	Profe en tu casa	Segundo Ciclo de Conferencias de Educación Inicial	Formación inicial, continua y posgradual a través de la convocatoria de formación docente 2021.	En TIC Confío	'Sintonízate con ECO'	Concurso cómic y cortometraje "buenas prácticas ambientales"	Fundación Telefónica Profuturo
Programa de Educación para la Paz	"Estrategia de Apropiación Digital para la Innovación Educativa"	EscuelaNuevaActiva	Escuela de Liderazgo para directivos docentes	Tuto TIC	Fortalecimiento de los Comités Territoriales	"Apuestas de la política educativa en el marco de la atención integral en clave de trayectorias educativas completas".	Talkativ-E.
Programa Ondas	Academia De Innovación Educativa	Profe Estrella	¿Qué es, para qué y por qué innovamos en educación?	Ruta STEM	Registro de Vacunación de docentes	Exploremos	Hackathon 2021
Biblioteca Digital -PNLE	Biblioteca Digital Mundial	Este Cuento Es Tuyo	Digimente	Laboratorios Pedagógicos	1er Encuentro departamental "Ciencia y Territorio" 2021 Huila	"Fortalecimiento de competencias investigativas, tecnológicas y pedagógicas de docentes del sector oficial de educación preescolar, básica y media, mediante la producción de Recursos Educativos Digitales –RED y Objetos Virtuales de Aprendizaje -OVA"	Innovación educativa y Enfoque STEAM+A: transformaciones en el currículo y las prácticas pedagógicas para el mejoramiento de la calidad de la educación

MISEDH

6

MISEDH

"Mi Inventario de la Secretaría de Educación Departamental del Huila"

Una aplicación Cloud Computing, que permite el modelamiento, la sistematización, procesamiento y almacenamiento de la información de los inventarios de la SEDH, orientado a permitir el intercambio de datos con otros sistemas de información; permitiendo de esta forma adentrarse en el concepto de BIG DATA, Gobierno en Línea y en general el **ecosistema** digital en la comunidad educativa colombiana con propiedades funcionales como: reportes, interfaz web y una matriz de roles y perfiles para la definición de usuarios dentro del sistema. El Sistema de repositorio web de información de mobiliarios y equipos tecnológicos de la secretaria de educación departamental es un Aplicativo desarrollado en PHP con base de datos relacionales MySQL.

DECRETO 305 DE 2021

Por el cual se adopta el aplicativo-APP denominado "Mi inventario de la Secretaría de Educación del Huila - MISEDH de los Establecimientos Educativos Oficiales en los 35 municipios no certificados.

DESCARGAR

ENLACE

<http://misedh.huila.edu.co>

VIDEO INSTRUCTIVO

<https://www.youtube.com/watch?v=ABphCTdyDrw>

MANUAL DE USUARIO-DECRETI ESTABLECIMIENTOS

ThreadRipper, Core M, Core m5, Pentium III y Pentium 4. Se agrega la capacidad de Memoria RAM Instalada 16 GB, en la Capacidad de Disco Duro (DD) 750 GB y 62 GB, en Sistema Operativo Windows 10 Pro Education, en paquete de oficina Office 365 ProPlus, en antivirus 360 Total Security, en tipo de conexión del mouse y el teclado se agrega la opción Bluetooth y Otro, en Marca de la Tableta se ingresan las opciones PC Smart y Compumax, en Tipos Interfaces Disco Duro la opción SSD M.2 (Disco de Estado Sólido Integrado) y se modifica la opción SATA con la descripción "Serial ATA". Se pasan los valores decimales del tamaño de la Tableta al formato aceptado por Colombia con coma(,).

REFERENTES TÉCNICOS

En esta sección podrá encontrar referentes técnicos de elementos y equipos que se deben ingresar en MISEDH. Estos referentes son una pauta para seguir y poder encontrar cierta información directamente en la fuente, sin embargo los elementos y características deben ser las mismas (modelo, marca, entre otras) para basarse en estos documentos. La responsabilidad de los datos ingresados recaen en la fuente de información, la SEDH solo se hace responsable de la publicación de estos datasheets, el uso de esta información para el ingreso adecuado y acertado en MISEDH es responsabilidad directa de quien va a agregar información o elementos nuevos.

 [Tablet - APRIX - Modelo TAB64](#)

 [Tablet - PC Smart- Modelo PCSGOB10INW- Series](#)

¡ATENCIÓN!

Descargue la Circular No. 131 de 2021 - Inventario de elementos de cómputo en APP MISEDH

DESCARGAR

ACTUALIZACIÓN 2021

- Se incluyeron en el listado de Nomenclatura: Bloques, 5 casillas nuevas, para aquellas instituciones que marcaron otro.
 - Bloque P – Bloque 16
 - Bloque Q – Bloque 17
 - Bloque R – Bloque 18
 - Bloque S – Bloque 19
 - Bloque T – Bloque 20
- Se incluyó en el listado Tipo de área académica AMBIENTE TIPO C (Laboratorio Agropecuario) para todos aquellos establecimientos que tengan granjas, cocheras, gallineros o laboratorios de procesamiento de lácteos, café, entre otros.
- Sección Totalcomputo de la categoría de inventario Elementos de Computo. Se crea y se actualiza en el 2021 para cubrir la necesidad de los establecimientos educativos de registrar la totalidad de elementos de computo por sede, que estén activos funcionales y fuera de servicio por separado.

El camino EDUCACIÓN GOBERNACIÓN DEL HUILA

Buscar Español (Colombia) ? ★ ⚙️ Garaviño Villalba Ca ...

Inventario Soporte Administración Útiles Administración Configuración Gestor de Elementos

Inicio Inventario Elementos de Computo Totalcomputo + 🔍 Root entity (estructura en árbol)

Totalcomputo

Nuevo elemento - Totalcomputo		Root entity	
Nombre	<input type="text"/>	Localización del elemento	<input type="text" value="-----"/> ⓘ +
Total Computadores de mesa (activos - uso educativo)	<input type="text"/>	Total Computadores de mesa (activos - fuera de servicio)	<input type="text"/>
Total Portátiles (activos - uso educativo)	<input type="text"/>	Total Portátiles (activos - fuera de servicio)	<input type="text"/>
Total Tabletas (activas - uso educativo)	<input type="text"/>	Total Tabletas (activas - fuera de servicio)	<input type="text"/>
Fecha del informe	<input type="text"/> 📅 ⓘ	Comentarios	<input type="text"/>

Agregar

0.320 segundos - 20.01 MB GLPI 9.1.6 Copyright (C) 2015-2017 Teclib' and contributors - Copyright (C) 2003-2015 INDEPNET Development

Al 19 de agosto de 2021, 670 sedes educativas de 1448, no registraban ningún tipo de información en este formulario. Es decir, el 46,27%. Informe necesario para entregar a Conexión Total.



DIRECTOS INTERESADOS

- **Gobernador y planeación departamental:** elementos de computo, infraestructura educativa.
- **Cobertura:** capacidad instalada, proyección de matrícula del año siguiente
- **Calidad Educativa:** capacidad de elementos de computo, planes de mantenimiento, presencia ambiente para laboratorios.
- **Infraestructura Educativa:** Proyectos de inversión, baterías sanitarias, aulas de preescolar, mantenimiento de infraestructura, comedores y restaurantes escolares.
- **Bienes y servicios:** cantidad de elementos de computo, planes de mantenimiento
- **Talento Humano:** capacidad de aulas para ayudar a definir planta docente.
- Entidades del orden nacional como Conexión Total, computadores para educar, MEN, MINTIC, FFIE, OCAD.

Plan de desarrollo

Meta de Producto: Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa

2020	2021	2022	2023
<p>100 SEDES EDUCATIVAS</p> <p>LOS LAURELES, MARIA MANDIGUAGUA, SAN ISIDRO, SAN JOSÉ DE RIECITO, CAMPESTRE SAN JOSE, VILLA DE LOS ANDES, MONSERRATE, LA MERCED, EL VERGEL, SAN JOSE, LUIS EDGAR DURAN RAMIREZ, DIVINO SALVADOR</p>	<p>150 SEDES EDUCATIVAS</p> <p>PUERTO QUINCHANA, LOS NEGROS, LAS ACACIAS, LA PERDIZ, SILVANIA, EL TEJAR, NUCLEO EL GUADUAL, LA UNION, QUEBRADON SUR, JOSE EUSTACIO RIVERA, MISAEEL PASTRANA BORRERO, RIVERITA, GABRIEL PLAZA, LA VICTORIA, JESUS MARIA AGUIRRE, AGROPECUARIA DE AIPE, LA CEJA MESITAS, SANTA RITA, ECOPETROL, JOSE HILARIO LOPEZ</p>	<p>200 SEDES EDUCATIVAS</p>	<p>250 SEDES EDUCATIVAS</p>

INDICADOR DE GESTIÓN

Uso y apropiación de medios TIC (Tecnología de la información y de las telecomunicaciones.)



OBJETIVO

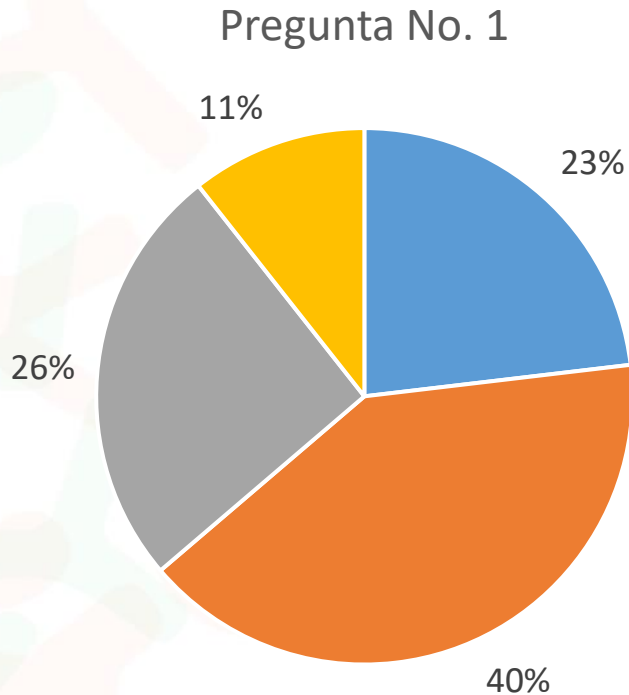
Establecer el nivel de uso y apropiación de medios TIC en los establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento del Huila.

Periodicidad / Fechas de medición

Anual, los resultados del indicador se suministrarán 6 meses después de la fecha de corte del indicador. (Fecha de corte 31 de diciembre de cada vigencia - Resultados 30 de junio de la vigencia siguiente a la fecha de corte)

Población / Muestra (participantes)

177/160 Establecimientos educativos



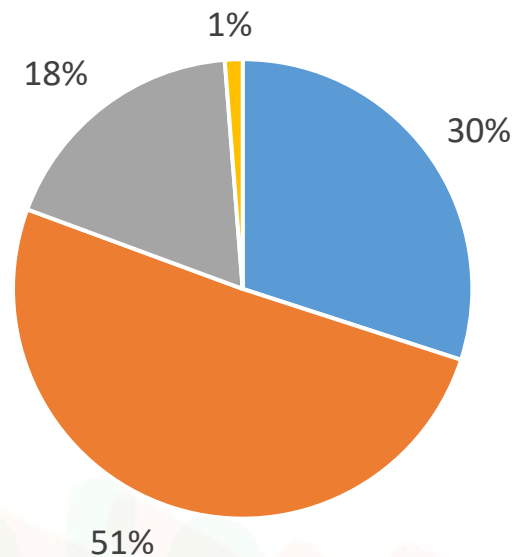
■ A) Entre 81% y 100% ■ B) Entre 51% y 80% ■ C) Entre 11% y 50% ■ D) Entre 0% y 10%

Etiquetas de fila	Cuenta de 1. Las herramientas tecnológicas ubicadas en las aulas de clase para desarrollar las actividades pedagógicas, son utilizadas por los docentes, en términos de tiempo, ¿En qué porcentaje?	Porcentaje
A) Entre 81% y 100%		37 23%
B) Entre 51% y 80%		65 40%
C) Entre 11% y 50%		41 26%
D) Entre 0% y 10%		17 11%
Total general		160 100%



Etiquetas de fila	Cuenta de 2. ¿Con que frecuencia se utilizan las herramientas tecnológicas como medio educativo para desarrollar las clases o prácticas curriculares en el EE?	Porcentaje
A) Con mucha frecuencia	48	30%
B) Con frecuencia	81	51%
C) Con poca frecuencia	29	18%
D) Nunca	2	1%
Total general	160	

Pregunta No. 2



- A) Con mucha frecuencia
- B) Con frecuencia
- C) Con poca frecuencia
- D) Nunca

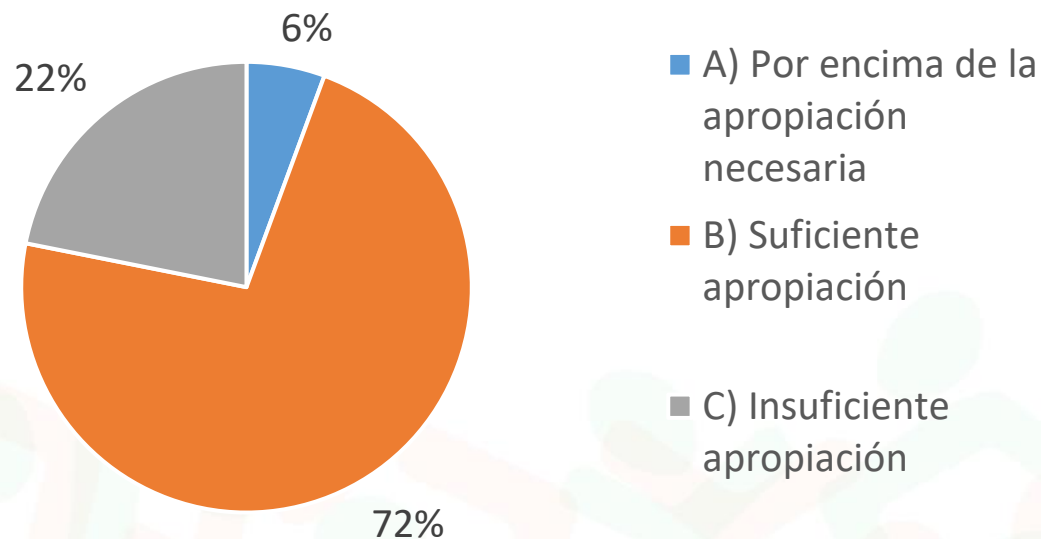


GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



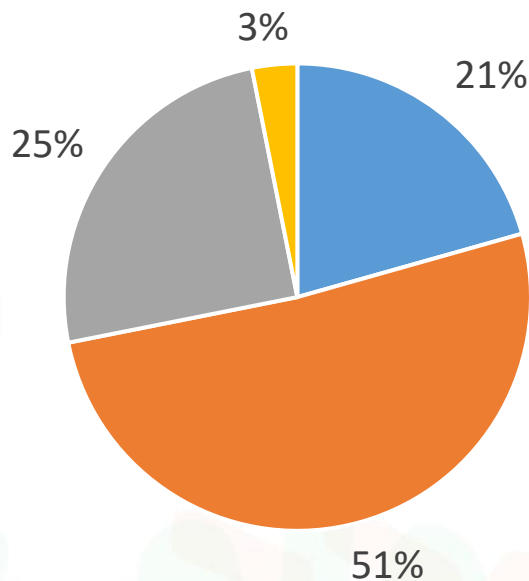
Etiquetas de fila	Cuenta de 3. En general, ¿Cómo calificaría la apropiación de los docentes al emplear las herramientas tecnológicas existentes en el EE?	Porcentaje
A) Por encima de la apropiación necesaria	9	6%
B) Suficiente apropiación	116	72%
C) Insuficiente apropiación	35	22%
Total general	160	100%

Pregunta No. 3



Etiquetas de fila	Cuenta de 4. ¿Los ambientes de aprendizaje constituidos por herramientas tecnológicas como equipos de cómputo (portátiles, tabletas y computadores de mesa), fundamentalmente, son utilizadas por docentes de áreas diferentes a informática y tecnología, para el desarrollo de algunas temáticas especiales con sus estudiantes?	Porcentaje
A) Con mucha frecuencia las utiliza		33 21%
B) Frecuentemente las utiliza		82 51%
C) Algunas veces las utiliza		40 25%
D) Nunca las utiliza		5 3%
Total general		160 100%

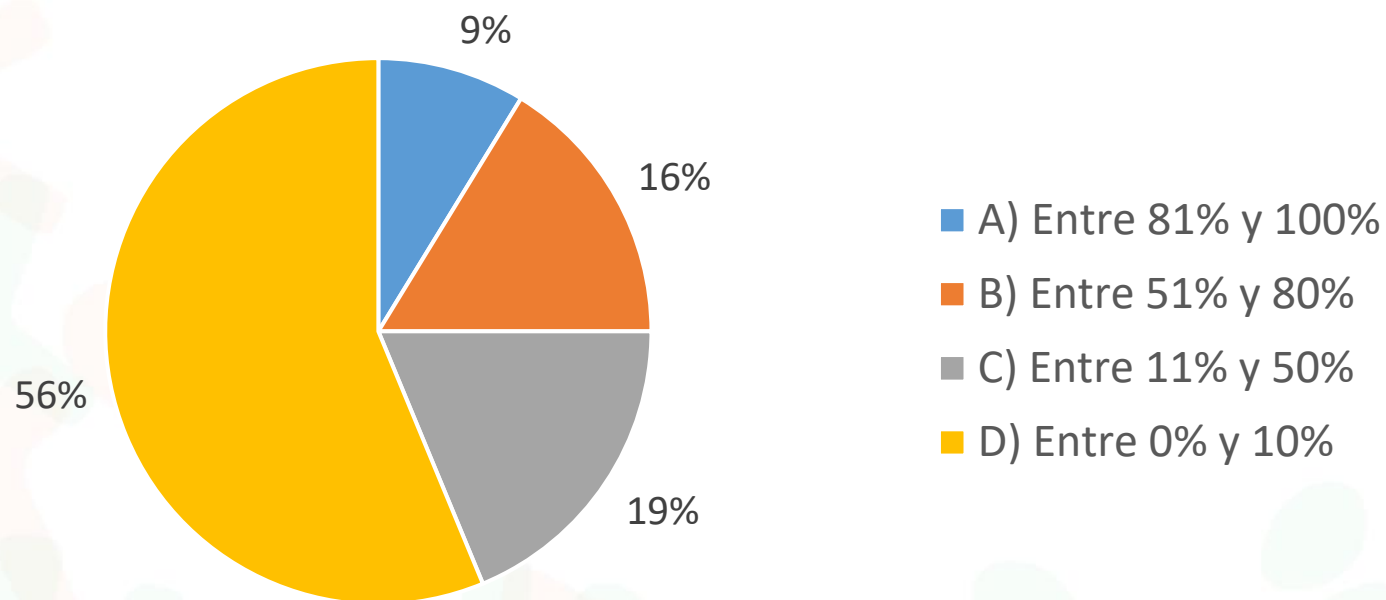
Pregunta No. 4



- A) Con mucha frecuencia las utiliza
- B) Frecuentemente las utiliza
- C) Algunas veces las utiliza
- D) Nunca las utiliza

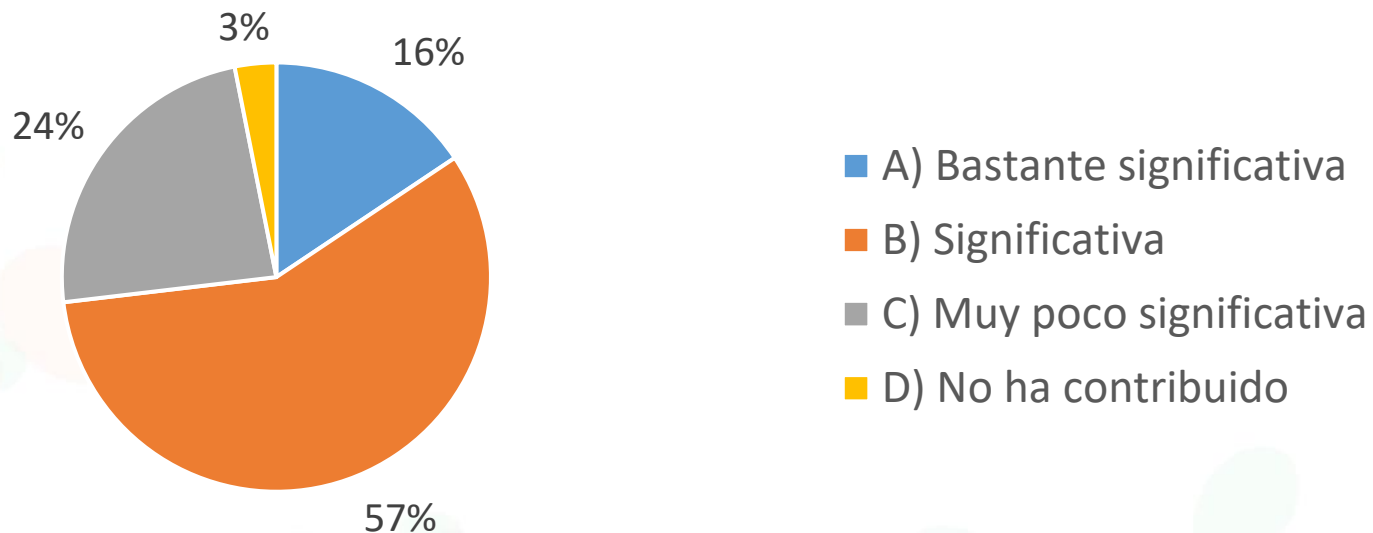
Etiquetas de fila	Cuenta de 5. Del Internet disponible en el EE, ¿En qué porcentaje, en términos de tiempo, lo utilizan los docentes para apoyar su labor en el aula?	Porcentaje
A) Entre 81% y 100%	14	9%
B) Entre 51% y 80%	26	16%
C) Entre 11% y 50%	30	19%
D) Entre 0% y 10%	90	56%
Total general	160	100%

Pregunta No. 5

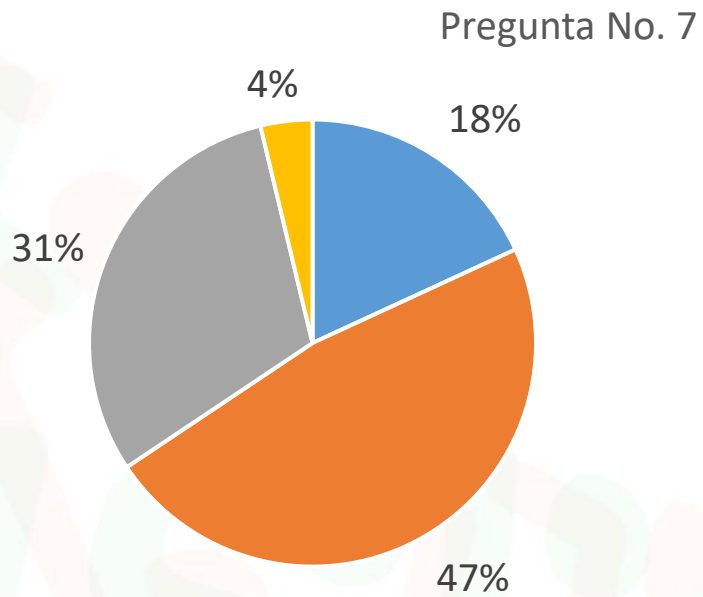


Etiquetas de fila	Cuenta de 6. La utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (herramientas computacionales e informáticas que procesan, almacenan y recuperan información), existentes en el EE, ha contribuido a mejorar la orientación de las clases de manera:	Porcentaje
A) Bastante significativa		16%
B) Significativa		57%
C) Muy poco significativa		24%
D) No ha contribuido		3%
Total general		100%

Pregunta No. 6



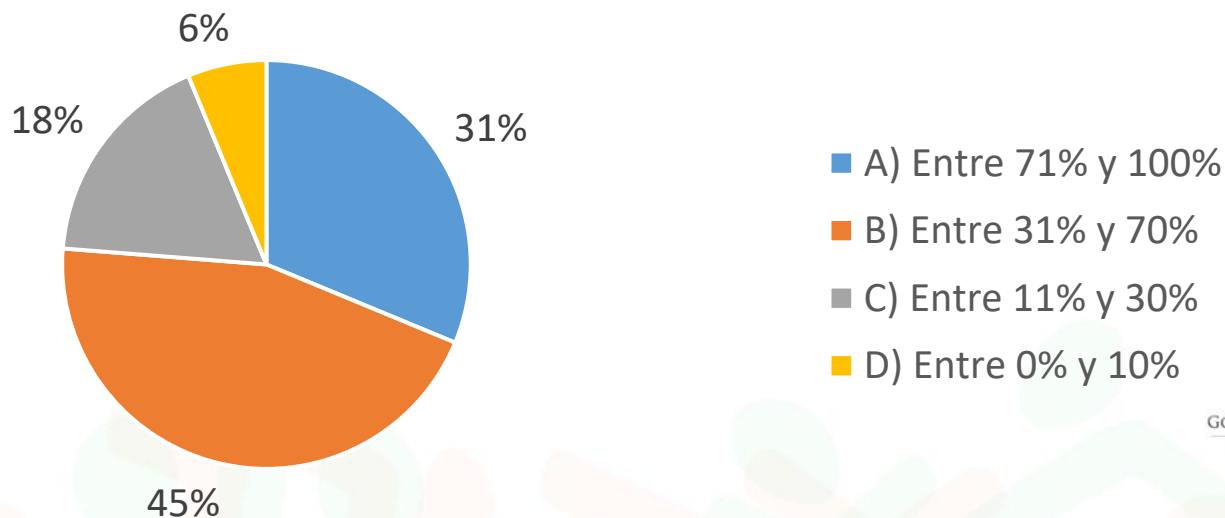
Etiquetas de fila	Cuenta de 7. ¿Con que frecuencia los docentes interaccionan con contenidos educativos digitales (buscadores, blogs, foros, materiales multimedia, recursos digitalizados, Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA)), en línea o fuera de línea, en la gestión pedagógica con sus estudiantes?	Porcentaje
A) Con mucha frecuencia las solicitan		29 18%
B) Frecuentemente las solicitan		76 47%
C) Algunas veces las solicitan		49 31%
D) Nunca las solicitan		6 4%
Total general		160 100%



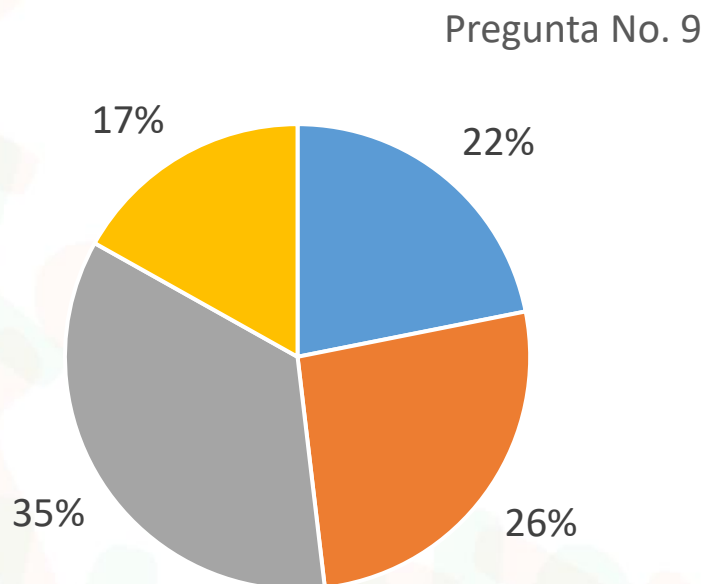
- A) Con mucha frecuencia las solicitan
- B) Frecuentemente las solicitan
- C) Algunas veces las solicitan
- D) Nunca las solicitan

Etiquetas de fila	Cuenta de 8. ¿En general en su EE, en qué porcentaje considera usted que se utilizan específicamente las TIC (Tecnología de la información y la comunicación: son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, almacenan y recuperan información) en las clases?	Porcentaje
A) Entre 71% y 100%		31%
B) Entre 31% y 70%		45%
C) Entre 11% y 30%		18%
D) Entre 0% y 10%		6%
Total general		100%

Pregunta No. 8



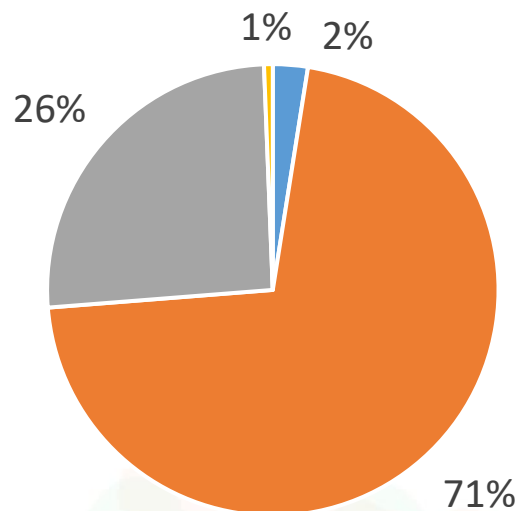
Etiquetas de fila	Cuenta de 9. ¿En su institución educativa se desarrollan proyectos (investigación, aulas, experiencias significativas, ONDAS y proyectos pedagógicos), en los que se evidencia empoderamiento de las TIC?	Porcentaje
A) Si, se desarrollan en el EE 3 o más proyectos	35	22%
B) Si, se desarrollan en el EE por lo menos 2 proyectos	42	26%
C) Si, solo se desarrollan en el EE por lo menos 1 proyecto	56	35%
D) No, en el EE no hay proyectos	27	17%
Total general	160	100%



- A) Si, se desarrollan en el EE 3 o más proyectos
- B) Si, se desarrollan en el EE por lo menos 2 proyectos
- C) Si, solo se desarrollan en el EE por lo menos 1 proyecto
- D) No, en el EE no hay proyectos

Etiquetas de fila	Cuenta de 10. ¿Cómo cataloga las competencias técnicas o tecnológicas que tienen los docentes de su EE en el manejo de las TIC?	Porcentaje
A) Por encima de las que se necesitan	4	2%
B) Suficientes	114	71%
C) Insuficientes	41	26%
D) No tiene estas competencias	1	1%
Total general	160	

Pregunta No. 10



- A) Por encima de las que se necesitan
- B) Suficientes
- C) Insuficientes
- D) No tiene estas competencias

TABLA RESUMEN

	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
PREGUNTA 1	37	65	41	17
PREGUNTA 2	48	81	29	2
PREGUNTA 3	9	116	35	0
PREGUNTA 4	33	82	40	5
PREGUNTA 5	14	26	30	90
PREGUNTA 6	25	92	38	5
PREGUNTA 7	29	76	49	6
PREGUNTA 8	50	72	28	10
PREGUNTA 9	35	42	56	27
PREGUNTA 10	4	114	41	1

766	48%	284		163	10%	387	24%
Bueno		Excelente		Deficiente		Regular	
65,63%				34,38%			
105				55			



CIÓN DEL HUILA
ue Dussán López
ERNADOR

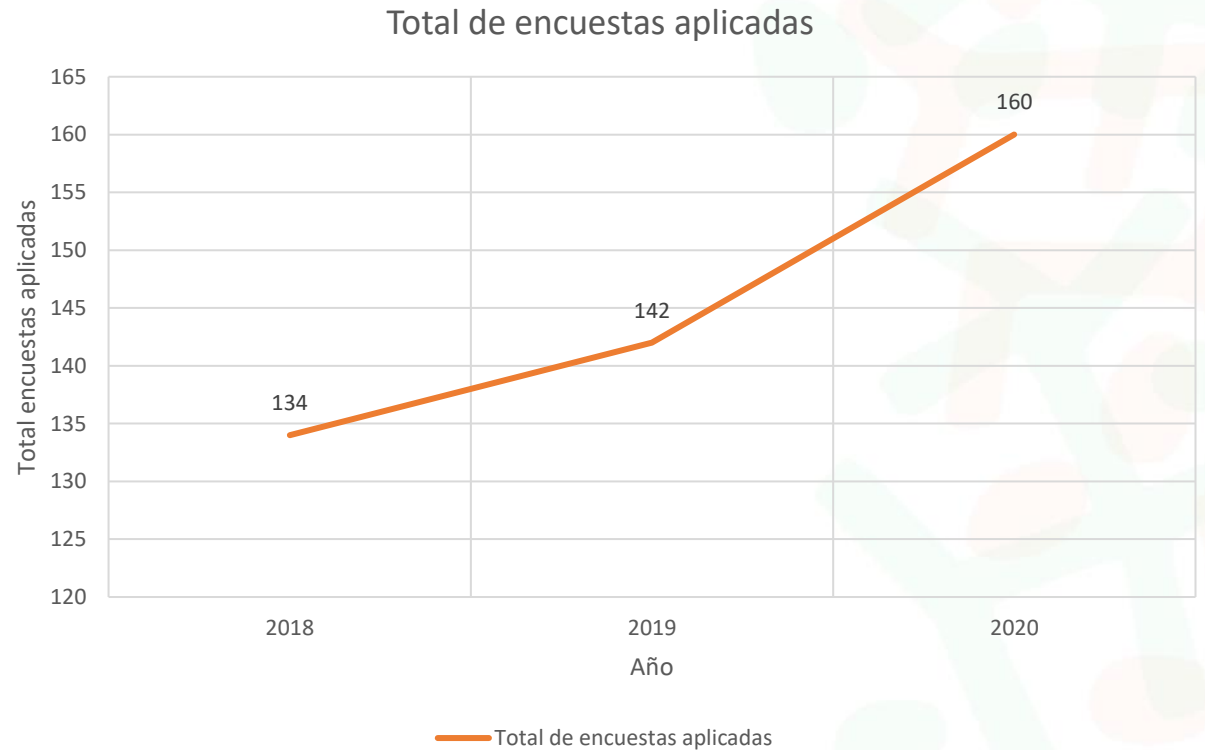


Se aplicó encuesta virtual a 160 Instituciones Educativas, enfocadas a la gestión de uso de medios TIC, con el fin de **evaluar la frecuencia y apropiación de las herramientas tecnológicas por parte de los estudiantes y docentes**. De estos 160 encuestados, 105 que corresponde al 65,63% manifestaron su favorabilidad en el rango de Bueno / Excelente (igual o mayor a 2.4 a 4 en escala de 1 a 4). **La calificación entre Regular / Deficiente se encuentra el 34,38%**. Entre los **aspectos más relevantes** que fueron calificados en estos dos rangos, son:

1. Las herramientas tecnológicas ubicadas en las aulas de clase para desarrollar las actividades pedagógicas, son utilizadas por los docentes, en términos de tiempo, ¿En qué porcentaje? **36,25%**
5. Del Internet disponible en el EE, ¿En qué porcentaje, en términos de tiempo, lo utilizan los docentes para apoyar su labor en el aula? **75%**
7. ¿Con que frecuencia los docentes interaccionan con contenidos educativos digitales (buscadores, blogs, foros, materiales multimedia, recursos digitalizados, Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA)), en línea o fuera de línea, en la gestión pedagógica con sus estudiantes? **34,38%**
9. ¿En su institución educativa se desarrollan proyectos (investigación, aulas, experiencias significativas, ONDAS y proyectos pedagógicos), en los que se evidencia empoderamiento de las TIC? **51,88%**

COMPORTAMIENTO

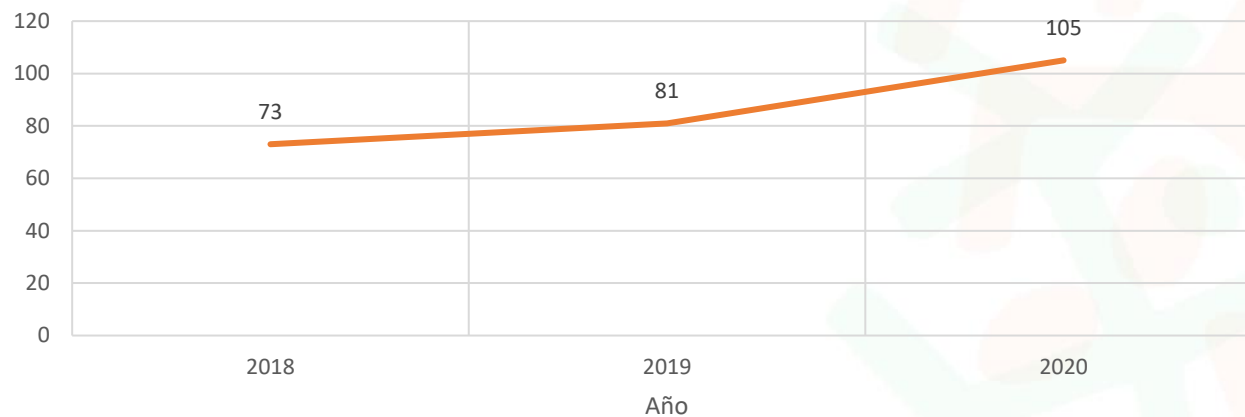
Año	Total de encuestas aplicadas	Cambio Porcentual Anual
2018	134	0%
2019	142	6%
2020	160	13%



COMPORTAMIENTO

Año	N° encuestas que estén entre los rangos favorables	Cambio Anual Porcentual
2018	73	0%
2019	81	11%
2020	105	30%

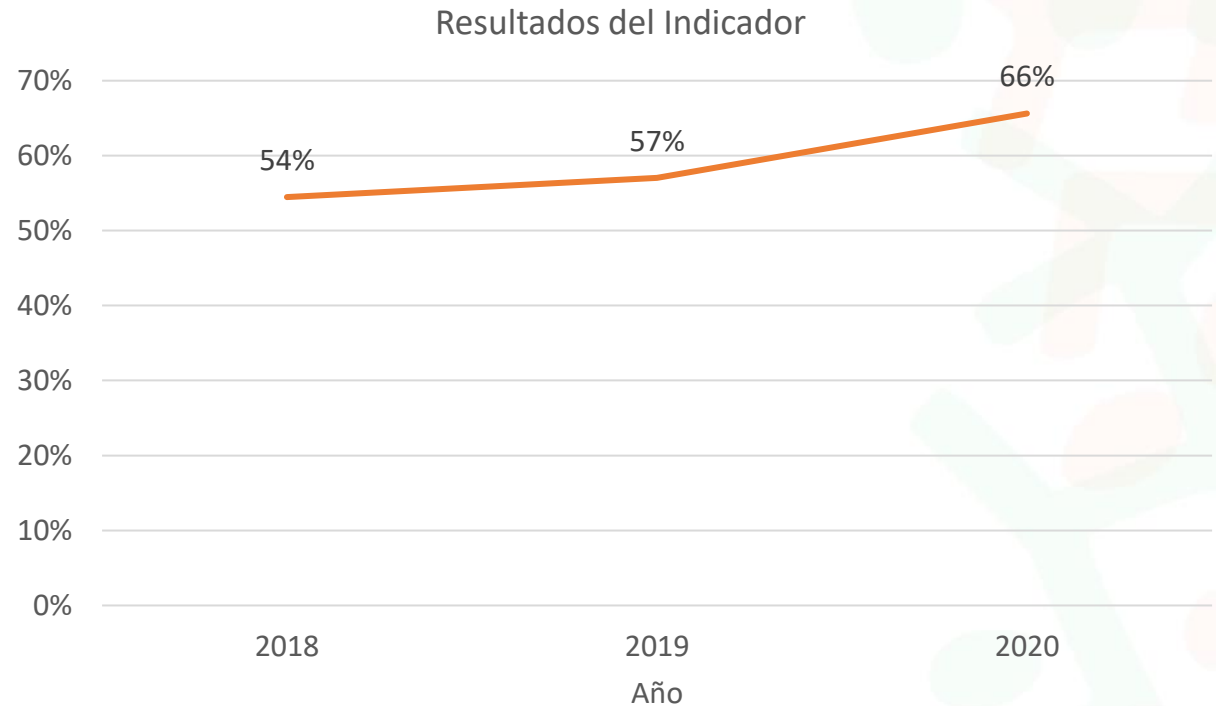
N° encuestas que estén entre los rangos favorables



N° encuestas que estén entre los rangos favorables

COMPORTAMIENTO

Año	Resultado	Cambio Porcentual Anual
2018	54%	0%
2019	57%	3%
2020	66%	9%



— Resultado

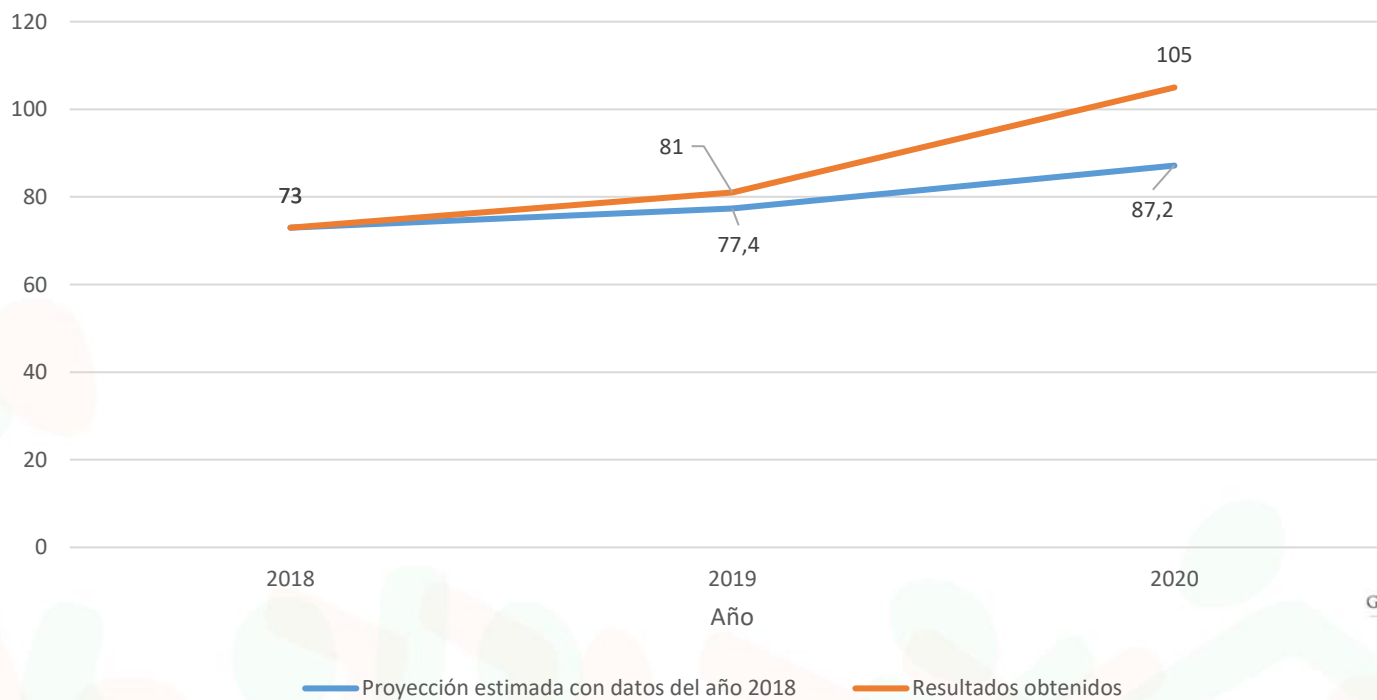


GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



Año	Total de encuestas aplicadas/N° encuestas que estén entre los rangos favorables	Proyección estimada con datos del año 2018	Resultados obtenidos
2018	1,84	73	73
2019	1,75	77,4	81
2020	1,52	87,2	105

Comparativo Proyección y resultados obtenidos



ANÁLISIS OBSERVACIONES

PREGUNTA NO. 1

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Buena Apropriación	54	34%
Falta de infraestructura (Incluye energía eléctrica)	8	5%
Falta de equipos o no están asignados en aulas	37	23%
Falta internet	12	8%
Falta capacitación y formación docente	28	18%
Se trabaja con elementos propios o en trabajo en casa	15	9%
Falta mejorar capacidad de equipos	3	2%
No se lleva seguimiento en el EE-No se aporta información	2	1%
Falta mantenimiento de equipos	1	1%
TOTAL	160	100%

A TENER EN CUENTA:

Clasificación del establecimiento educativo	ZONA	COMPUTADORES DE MESA	PORTATILES	TABLETAS	POBLACION SIMAT	PROPORCIÓN (EST/CANT. ELEMENTOS)
No Oficial	URBANA	167	46	2	3047	14,2
Oficial	RURAL	2014	9224	8914	47874	2,4
Oficial	URBANA	474	2362	3302	13807	2,2
Oficial	URBANA RURAL	1847	5761	9572	35973	2,1
Total general		4502	17393	21790	100701	2,3

Datos obtenidos en caracterización del trabajo en casa de mayo de 2020.

Clasificación del establecimiento educativo	ZONA	RESPONDEN
No Oficial	URBANA	13
Oficial	RURAL	102
Oficial	URBANA	10
Oficial	URBANA RURAL	29
Total general		154

ANÁLISIS OBSERVACIONES

PREGUNTA NO. 5

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Deficiente calidad de internet-Capacidad limitada de internet (SEDES O SALONES SIN)-Zonas o salones sin internet	62	39%
No hay Conexión a internet	53	33%
Servicio prestado por poco tiempo o intermitente o instalado tarde	13	8%
Sin Planta física, no hay dotación de elementos suficientes	2	1%
Labor desarrollada desde casa, no desde el EE	13	8%
Buen nivel de uso	16	10%
Falta Capacitación	1	1%

ANÁLISIS OBSERVACIONES

PREGUNTA NO. 7

CATEGORÍA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Algunos docentes realizan estas actividades, faltan otros. Lo usan principalmente docentes de Informática y tecnología	10	6%
Falta internet	40	25%
Falta de equipos o espacios adecuados	6	4%
Buena apropiación de contenidos digitales	60	38%
Ninguna	5	3%
Falta Formación-Poco Conocimiento de docentes (solo usan para preparar clases)	16	10%
Contenidos traídos desde casa-Consultas en casa	18	11%
Pocos estudiantes tienen TIC en casa-Solo durante clase	4	3%
Poco interés	1	1%

ANÁLISIS OBSERVACIONES

PREGUNTA NO. 9

CATEGORÍAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Buen nivel de apropiación-Cantidad de proyecto con TIC	28	18%
Hace falta incorporar TIC en proyectos, pero si cuentan con proyectos	28	18%
Se desarrollan a través de PEC	1	1%
No hay elementos-Planta física no apta	14	9%
Ninguna (no hay argumento)	5	3%
Falta de Interés	15	9%
Estan bien apropiando TIC pero hacen falta gestionar mas proyectos	50	31%
No hay apropiación de TIC, no hay proyectos o pocos proyectos apropiando TIC-no reporta razones (hay texto pero no representa una razón)	19	12%
TOTAL	160	100%

DEFINICIÓN TIC

<https://prezi.com/view/PB51jS3PaGn1FYnXfx5i/>

TIC

Tecnologías de la información y las comunicaciones.

"El constructivismo, con un sujeto cognitivo aportante, que cuenta con la capacidad de construir y generar conocimiento, es coherente y por ende se puede adecuar de forma exitosa con las TIC; generando lo que los autores denominan puentes para el conocimiento". (Vargas, 2014)

MinTIC

Jimmy
Rosario

María Luz
Cacheiro
González



MinTIC

"Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), son el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios; que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como: voz, datos, texto, video e imágenes (Art. 6 Ley 1341 de 2009)" (Ministerio de las TIC - MinTIC, 2020)



Imagen tomada de: <https://andrepazalejandro.wordpress.com/2018/03/21/relacion-del-derecho-con-la-informatica-tic/>



Jimmy Rosario

"Se denominan Tecnologías de la Información y las Comunicación al conjunto de tecnologías que permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de informaciones, en forma de voz, imágenes y datos contenidos en señales de naturaleza acústica, óptica o electromagnética. Las TICs incluyen la electrónica como tecnología base que soporta el desarrollo de las telecomunicaciones, la informática y el audiovisual". (Rosario, 2005)



María Luz Cacheiro González

"Las TIC son aquellos medios tecnológicos informáticos y telecomunicaciones orientados a favorecer los procesos de información y comunicación. Las TIC aplicadas a la enseñanza han contribuido a facilitar procesos de creación de contenidos multimedia, escenarios de teleformación y entornos colaborativos." (González, 2011)



Imagen tomada de: <https://sites.google.com/a/correo.unimet.edu.ve/3-equipo-10-eac-14153-fgtce04/-que-son-las-tic>



REFERENCIAS

- González, M. L. (2011). RECURSOS EDUCATIVOS TIC DE INFORMACIÓN, COLABORACIÓN Y APRENDIZAJE. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 69-81.
- Ministerio de las TIC - MinTIC. (07 de Septiembre de 2020). *Portal Ministerio de Tecnologías de la Información y las comunicaciones de Colombia*. Obtenido de <https://www.mintic.gov.co/portal/inicio/5755:Tecnolog-as-de-la-Informaci-n-y-las-Comunicaciones-TIC>
- Rosario, J. (2005). *La Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC). Su uso como Herramienta para el Fortalecimiento y el Desarrollo de la Educación Virtual*. Obtenido de Observatorio para la CiberSociedad : <http://www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=218>
- Vargas, S. A. (2014). *Libro Electrónico Multimedial: Tecnología Educativa*. Bucaramanga: Universidad de Santander, Ed.

DISPONIBLE INDICADOR 2021

7

INDICADOR DE GESTIÓN

AÑO 2021

El plazo de diligenciamiento de la encuesta para obtener el indicador de gestión del año 2021 es el 25 de marzo de 2022.

Agradecemos las respuestas oportunas, esperamos la participación de todos.

Sus respuestas al formulario del año 2020 fueron valiosas para trazar un camino hacia la mejora del proceso de uso y apropiación de TIC. Esperamos contar este año nuevamente con su participación para tener trazabilidad del indicador y de los resultados de las gestiones realizadas. Por esta razón los invitamos a diligenciar el formulario del indicador **GESTIÓN DEL USO Y APROPIACIÓN DE MEDIOS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN** accediendo por medio del siguiente botón o directamente.

Llenar Formulario

ENCUESTA: GESTIÓN DEL USO Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Para la Gobernación del Huila es muy importante conocer la opinión de los rectores sobre los diversos aspectos referentes al uso y apropiación de las tecnologías de información por parte de los docentes en el Establecimiento educativo.

Por favor, escoja la respuesta correcta, se presentan varias opciones, se debe escoger una sola respuesta y diligenciar la casilla OBSERVACIÓN, con el fin de establecer las estrategias requeridas que contribuyan al fortalecimiento institucional de manera que promuevan el desarrollo de competencias de los estudiantes.

portaleducativosedhuila@gmail.com [Cambiar cuenta](#)

*Obligatorio



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR

