



HUILA
CRECE

Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR

REDES SOCIALES

FACEBOOK: [HTTPS://WEB.FACEBOOK.COM/SEDHUIA](https://web.facebook.com/sedhuila) (/SEDHUIA)

INSTAGRAM: [HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/SEDHUIA/](https://www.instagram.com/sedhuila/) (@SEDHUIA)

YOUTUBE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/CHANNEL/UCKB_5RiTBWOWQS3Y0PVYRVG](https://www.youtube.com/channel/UCKB_5RiTBWOWQS3Y0PVYRVG)

(Proyectos Educativos del Huila)

ANCHOR: [HTTPS://ANCHOR.FM/PROYECTOS-EDUCATIVOS](https://anchor.fm/proyectos-educativos)

ISSUU: [HTTPS://ISSUU.COM/SEDHUIA](https://issuu.com/sedhuila)



ACTUALIZACIÓN MISEDH 2022

- Escenarios deportivos:
 - Espacio de recreación infantil sin infraestructura
 - Parque Infantil con mobiliario
- Bienestar Estudiantil:
 - Comedores
 - Comedores con mobiliario para preescolar
 - Comedores exclusivos para preescolar
- Áreas Sanitarias:
 - Baterías Sanitarias con accesibilidad a la discapacidad
 - Estado de los aparatos sanitarios
 - Accesibilidad a Personas con discapacidad
- Áreas Académicas (Grados y Grupos):

• 0-1-3	• 1-3-5
• 2-4-5	• 0-2-3
• 1-2	• 0-1-4
• 0-2-5	• 1-4-5
• 1-3-4	• 2-3-5
• 2-5	• 0-2
• 1-4	• 3-5
• 0-3	• 10-11
• 0-2-4	• 6-7
• 0 y 4	
• 1 y 3	
- Infraestructura (Tipo de Construcción):
 - Encerramiento en Alambre
- Infraestructura (Tipo de Piso):
 - Césped Sintético
- Área Administrativa:
 - Portería
 - Archivo
 - Sala de Juntas

El camino EDUCACIÓN GOBERNACIÓN DEL HUILA

Buscar Español (Colombia) ? ★ ⚙️ Garaviño Villalba Ca ...

Inventario Soporte Administración Útiles Administración Configuración

Inicio Inventario Elementos de Computo Totalcomputo + 🔍 Root entity (estructura en árbol)

Totalcomputo

Nuevo elemento - Totalcomputo		Root entity	
Nombre	<input type="text"/>	Localización del elemento	----- ▾ ⓘ +
Total Computadores de mesa (activos - uso educativo)	<input type="text"/>	Total Computadores de mesa (activos - fuera de servicio)	<input type="text"/>
Total Portátiles (activos - uso educativo)	<input type="text"/>	Total Portátiles (activos - fuera de servicio)	<input type="text"/>
Total Tabletas (activas - uso educativo)	<input type="text"/>	Total Tabletas (activas - fuera de servicio)	<input type="text"/>
Fecha del informe	<input type="text"/> 📅 ✕	Comentarios	<input type="text"/>

Agregar

A noviembre de 2022, 1028 sedes educativas de 1448 registraban información en este formulario de forma correcta. Es decir, el 70,79%. Informe necesario para entregar a Conexión Total.



DIRECTOS INTERESADOS

- **Gobernador y planeación departamental.**
- **Cobertura.**
- **Calidad Educativa.**
- **Infraestructura Educativa.**
- **Bienes y servicios.**
- **Talento Humano.**

Plan de desarrollo

Meta de Producto: Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa

2020	2021	2022	2023
100 SEDES EDUCATIVAS LOS LAURELES, MARIA MANDIGUAGUA, SAN ISIDRO, SAN JOSÉ DE RIECITO, CAMPESTRE SAN JOSE, VILLA DE LOS ANDES, MONSERRATE, LA MERCED, EL VERGEL, SAN JOSE, LUIS EDGAR DURAN RAMIREZ, DIVINO SALVADOR	150 SEDES EDUCATIVAS PUERTO QUINCHANA, LOS NEGROS, LAS ACACIAS, LA PERDIZ, SILVANIA, EL TEJAR, NUCLEO EL GUADUAL, LA UNION, QUEBRADON SUR, JOSE EUSTACIO RIVERA, MISAEL PASTRANA BORRERO, RIVERITA, GABRIEL PLAZA, LA VICTORIA, JESUS MARIA AGUIRRE, AGROPECUARIA DE AIPE, LA CEJA MESITAS, SANTA RITA, ECOPELROL, JOSE HILARIO LOPEZ	200 SEDES EDUCATIVAS BATEAS, JOSE ACEVEDO Y GÓMEZ, LA VICTORIA, MARTICAS, SAN ADOLFO, SAN JOSE DE LLANITOS, SAN MARCOS, JOSÉ REINEL CERQUERA, NILO, OSPINA PEREZ, SANTA ROSALIA, ALTO DEL OBISPO, CARLOS RAMON REPIZO, LAUREANO GOMEZ, LOS CAUCHOS, OBANDO, YACHAY WASI RUNA YANACUNA, CASCAJAL, COSANZA, LA GAITANA, NARANJAL, PANTANOS, SAN SEBASTIÁN, ALTO HORIZONTE, NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	250 SEDES EDUCATIVAS

INDICADOR DE GESTIÓN

Uso y apropiación de medios TIC (Tecnología de la información y de las telecomunicaciones.)



ISO 9001
SC4353-1

SGN-C048-F23



GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



OBJETIVO

Establecer el nivel de uso y apropiación de medios TIC en los establecimientos Educativos oficiales de los municipios no certificados del departamento del Huila.

Periodicidad / Fechas de medición

Anual, los resultados del indicador se suministrarán 6 meses después de la fecha de corte del indicador. (Fecha de corte 31 de diciembre de cada vigencia - Resultados 30 de junio de la vigencia siguiente a la fecha de corte)

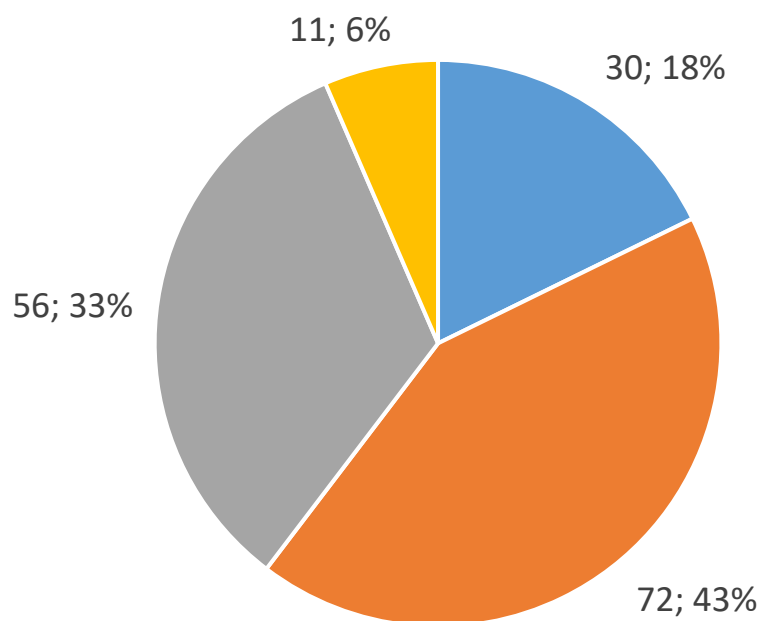
Población / Muestra (participantes)

169/177 Establecimientos educativos

PREGUNTA NO. 1

Las herramientas tecnológicas ubicadas en las aulas de clase para desarrollar las actividades pedagógicas, son utilizadas por los docentes, en términos de tiempo, ¿En qué porcentaje?

Pregunta No. 1



- A) Entre 81% y 100%
- B) Entre 51% y 80%
- C) Entre 11% y 50%
- D) Entre 0% y 10%



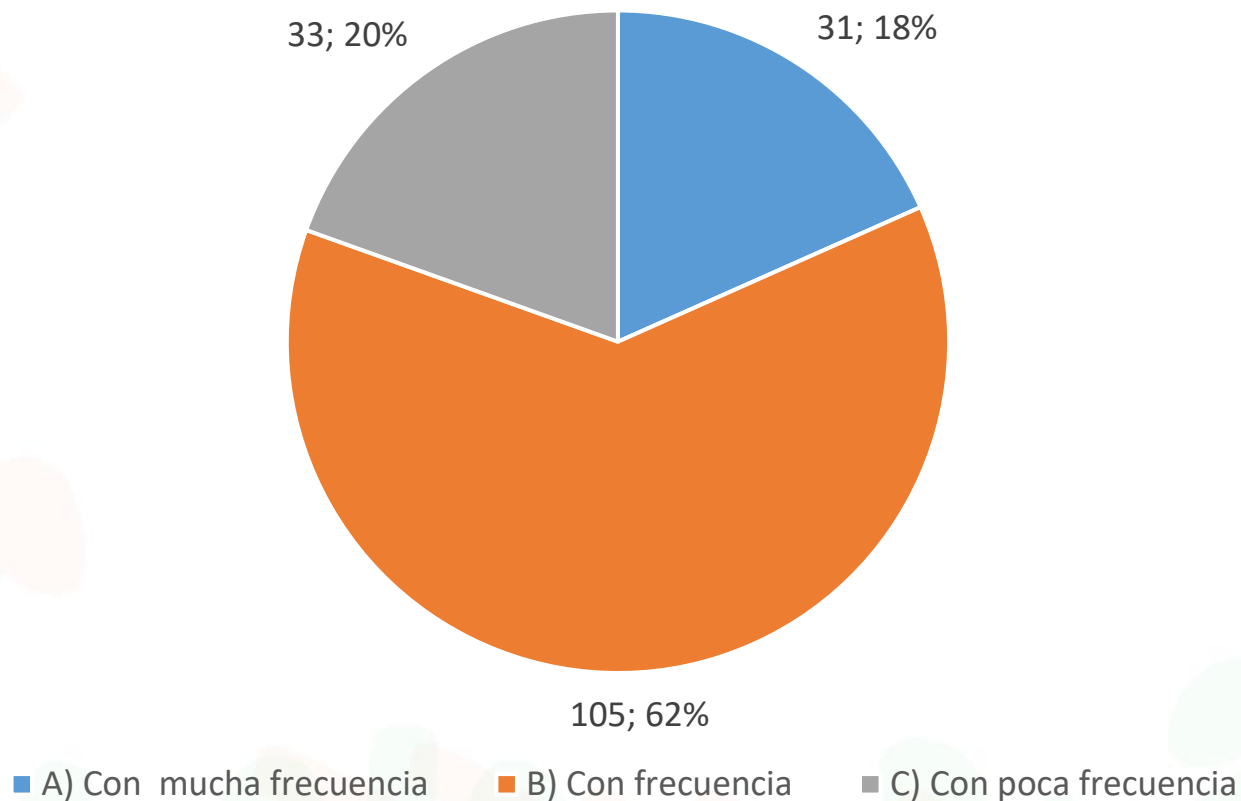
GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



PREGUNTA NO. 2

¿Con que frecuencia se utilizan las herramientas tecnológicas como medio educativo para desarrollar las clases o prácticas curriculares en el EE?

Pregunta No. 2

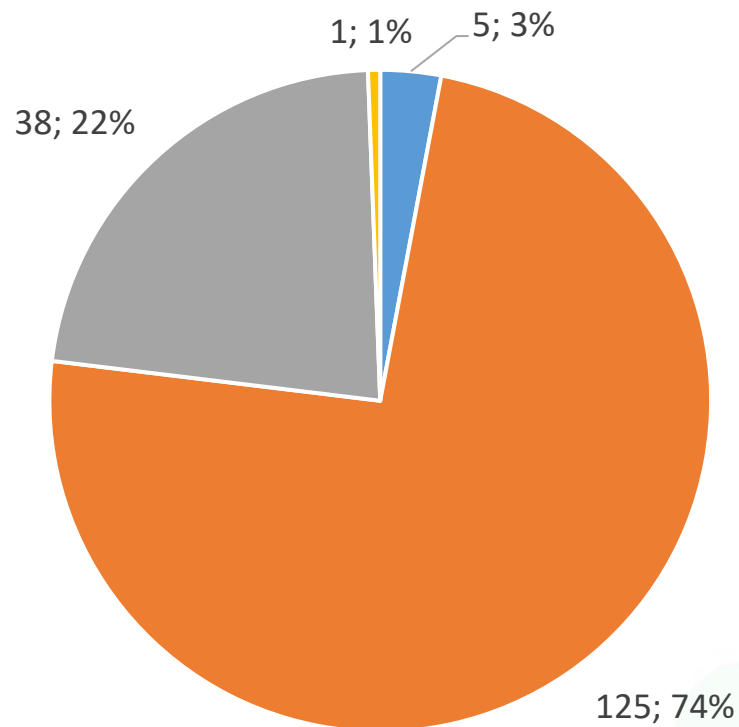


Pregunta No. 3

En general, ¿Cómo calificaría la apropiación de los docentes al emplear las herramientas tecnológicas existentes en el EE?

Pregunta No. 3

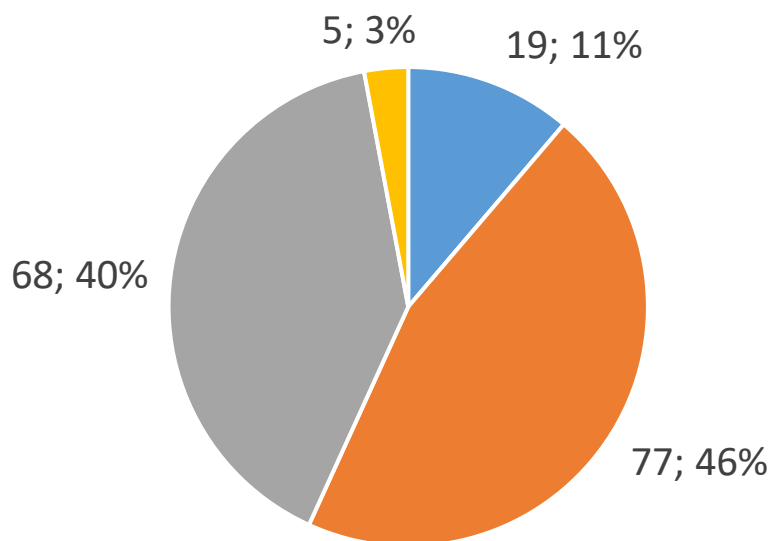
- A) Por encima de la apropiación necesaria
- B) Suficiente apropiación
- C) Insuficiente apropiación
- D) No evidencia apropiación



Pregunta No. 4

¿Los ambientes de aprendizaje constituidos por herramientas tecnológicas como equipos de cómputo (portátiles, tabletas y computadores de mesa), fundamentalmente, son utilizadas por docentes de áreas diferentes a informática y tecnología, para el desarrollo de algunas temáticas especiales con sus estudiantes?

Pregunta No. 4

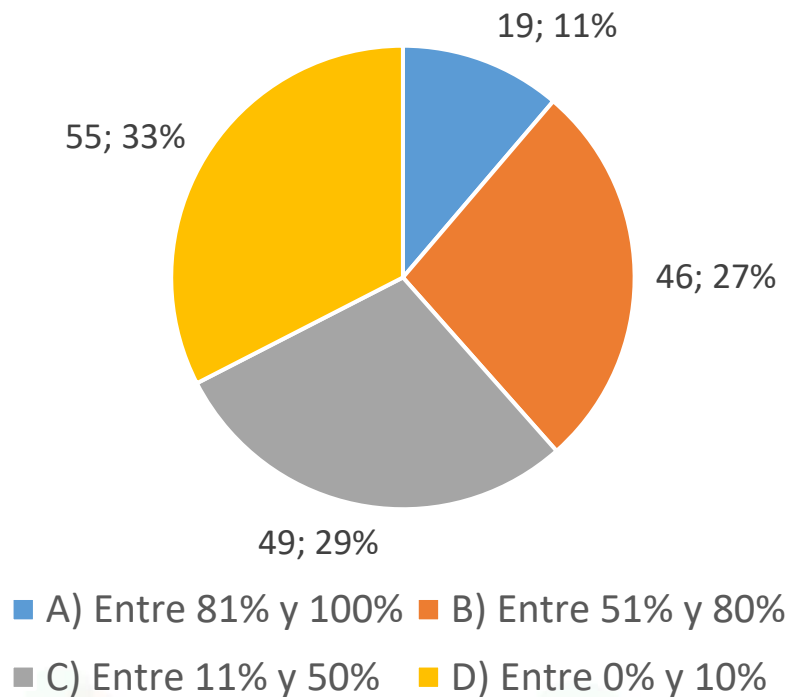


- A) Con mucha frecuencia las utiliza
- B) Frecuentemente las utiliza
- C) Algunas veces las utiliza
- D) Nunca las utiliza

Pregunta No. 5

Del Internet disponible en el EE, ¿En qué porcentaje, en términos de tiempo, lo utilizan los docentes para apoyar su labor en el aula?

Pregunta No. 5



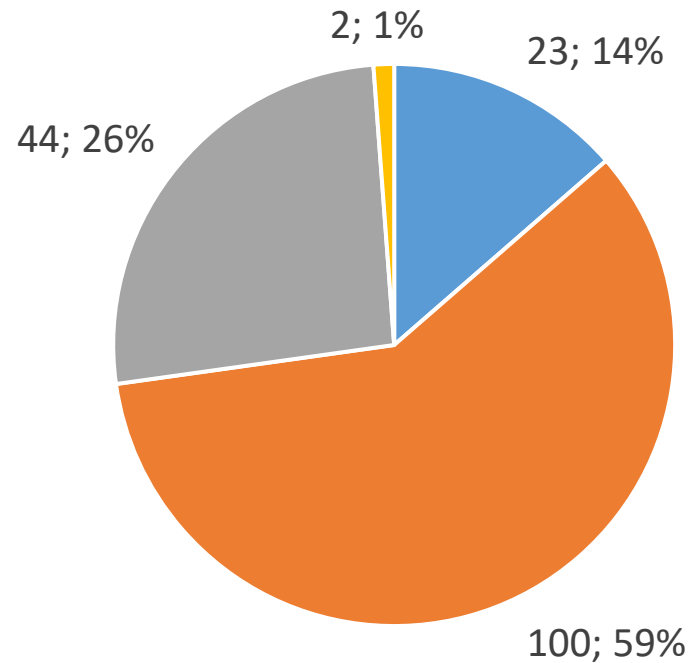
GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



Pregunta No. 6

La utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (herramientas computacionales e informáticas que procesan, almacenan y recuperan información), existentes en el EE, ha contribuido a mejorar la orientación de las clases de manera:

Pregunta No. 6

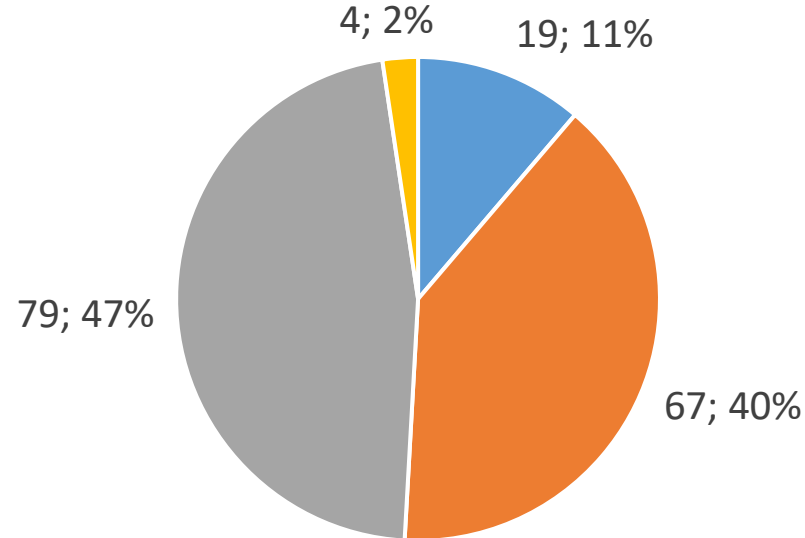


- A) Bastante significativa
- B) Significativa
- C) Muy poco significativa
- D) No ha contribuido

Pregunta No. 7

¿Con que frecuencia los docentes interactúan con contenidos educativos digitales (buscadores, blogs, foros, materiales multimedia, recursos digitalizados, Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA)), en línea o fuera de línea, en la gestión pedagógica con sus estudiantes?

Pregunta No. 7



- A) Con mucha frecuencia las solicitan
- B) Frecuentemente las solicitan
- C) Algunas veces las solicitan
- D) Nunca las solicitan



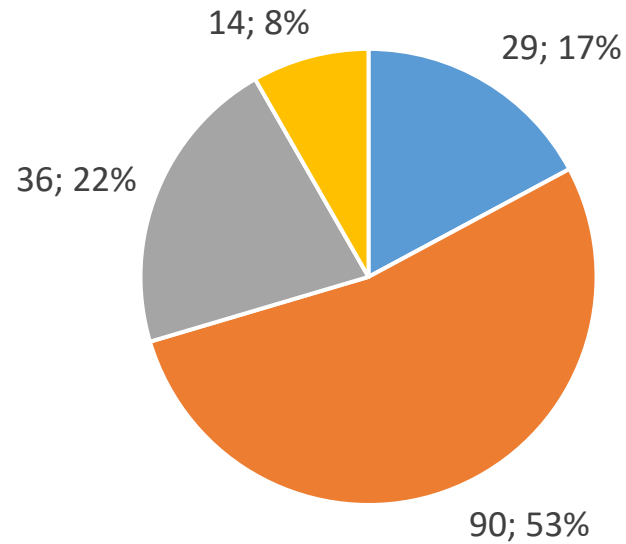
GOBERNACIÓN DEL HUILA
Luis Enrique Dussán López
GOBERNADOR



Pregunta No. 8

¿En general en su EE, en qué porcentaje considera usted que se utilizan específicamente las TIC (Tecnología de la información y la comunicación: son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, almacenan y recuperan información) en las clases?

Pregunta No. 8

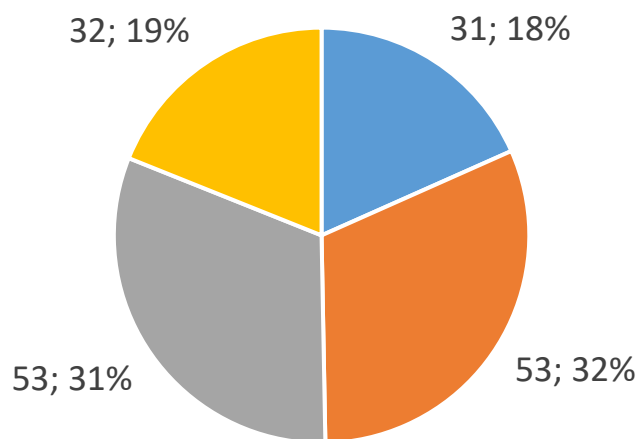


- A) Entre 71% y 100%
- B) Entre 31% y 70%
- C) Entre 11% y 30%
- D) Entre 0% y 10%

Pregunta No. 9

¿En su institución educativa se desarrollan proyectos (investigación, aulas, experiencias significativas, ONDAS y proyectos pedagógicos), en los que se evidencia empoderamiento de las TIC?

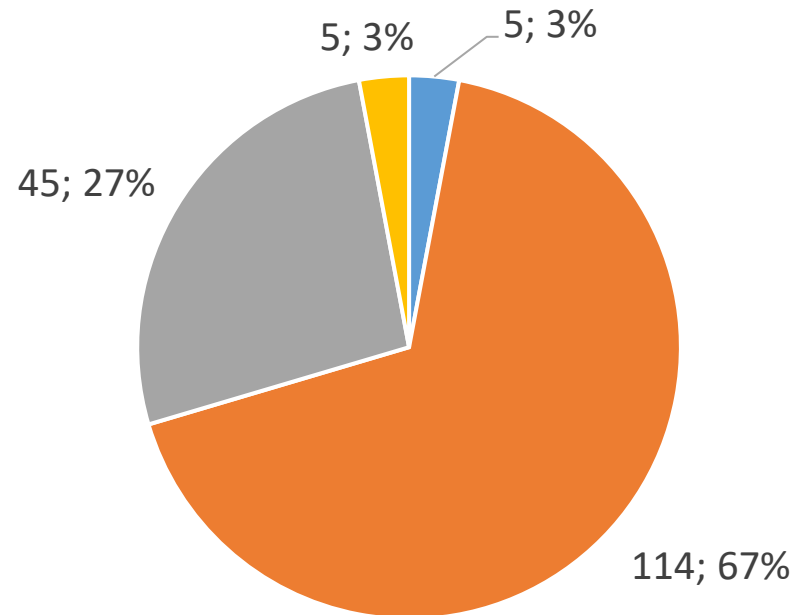
Pregunta No. 9



- A) Si, se desarrollan en el EE 3 o más proyectos
- B) Si, se desarrollan en el EE por lo menos 2 proyectos
- C) Si, solo se desarrollan en el EE por lo menos 1 proyecto
- D) No, en el EE no hay proyectos

Pregunta No. 10. ¿Cómo cataloga las competencias técnicas o tecnológicas que tienen los docentes de su EE en el manejo de las TIC?

Pregunta No. 10



- A) Por encima de las que se necesitan
- B) Suficientes
- C) Insuficientes
- D) No tiene estas competencias

TABLA RESUMEN

	A	B	C	D
PREGUNTA 1	30	72	56	11
PREGUNTA 2	31	105	33	0
PREGUNTA 3	5	125	38	1
PREGUNTA 4	19	77	68	5
PREGUNTA 5	19	46	49	55
PREGUNTA 6	23	100	44	2
PREGUNTA 7	19	67	79	4
PREGUNTA 8	29	90	36	14
PREGUNTA 9	31	53	53	32
PREGUNTA 10	5	114	45	5

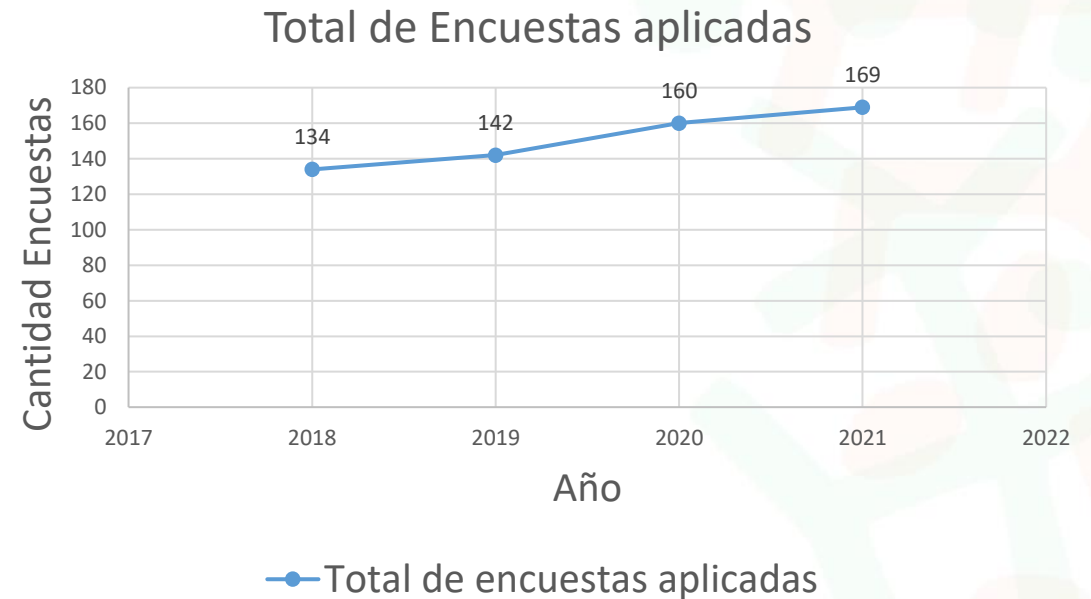
849	50%	211	12%	129	8%	501	30%
Bueno		Excelente		Deficiente		Regular	
62,72%				37,28%			
106				63			

Se aplicó encuesta virtual a **169 Instituciones Educativas**, enfocadas a la gestión de uso de medios TIC, con el fin de **evaluar la frecuencia de uso y nivel de apropiación de las herramientas tecnológicas** por parte de los estudiantes y docentes. De estos 169 encuestados, **106 que corresponde al 62,72%** manifestaron su favorabilidad en el rango de Bueno / Excelente (igual o mayor a 2.4 a 4 en escala de 1 a 4). **La calificación entre Regular / Deficiente se encuentra el 37,28%**. Entre los aspectos más relevantes que fueron calificados en estos dos rangos, son:

1. Las herramientas tecnológicas ubicadas en las aulas de clase para desarrollar las actividades pedagógicas, son utilizadas por los docentes, en términos de tiempo, ¿En qué porcentaje? **39,64%**
4. ¿Los ambientes de aprendizaje constituidos por herramientas tecnológicas como equipos de cómputo (portátiles, tabletas y computadores de mesa), fundamentalmente, son utilizadas por docentes de áreas diferentes a informática y tecnología, para el desarrollo de algunas temáticas especiales con sus estudiantes? **43,2%**
5. Del Internet disponible en el EE, ¿En qué porcentaje, en términos de tiempo, lo utilizan los docentes para apoyar su labor en el aula? **61,54%**
7. ¿Con que frecuencia los docentes interaccionan con contenidos educativos digitales (buscadores, blogs, foros, materiales multimedia, recursos digitalizados, Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA)), en línea o fuera de línea, en la gestión pedagógica con sus estudiantes? **49,11%**
9. ¿En su institución educativa se desarrollan proyectos (investigación, aulas, experiencias significativas, ONDAS y proyectos pedagógicos), en los que se evidencia empoderamiento de las TIC? **50,30%**

COMPORTAMIENTO

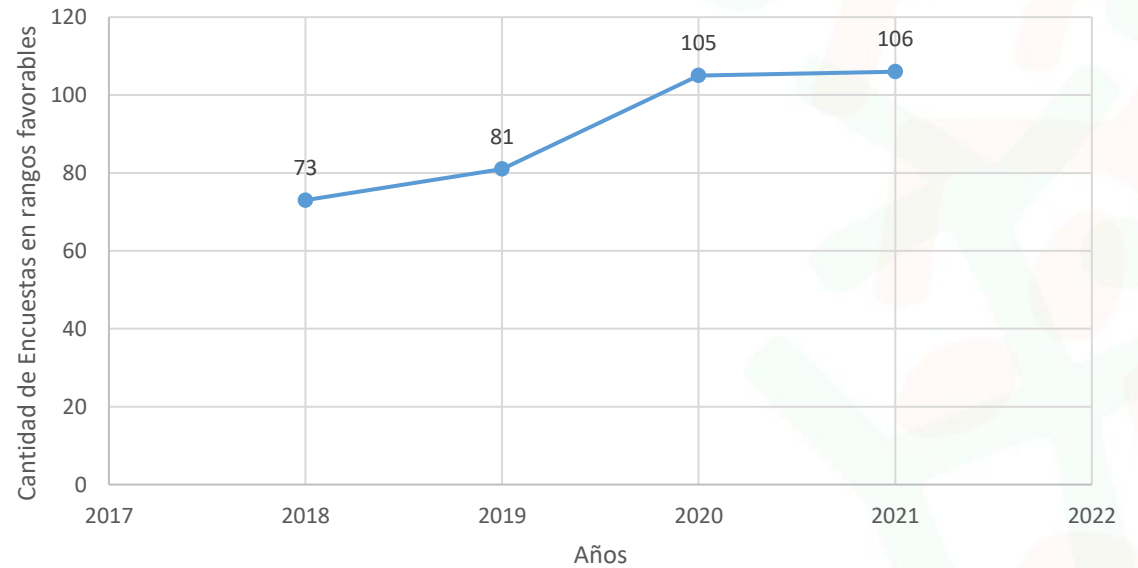
Año	Total de encuestas aplicadas	Cambio Porcentual Anual
2018	134	0%
2019	142	5,97%
2020	160	12,67%
2021	169	5,6%



COMPORTAMIENTO

Año	N° encuestas que estén entre los rangos favorables	Cambio Anual Porcentual
2018	73	0%
2019	81	10,95%
2020	105	29,62%
2021	106	0,95%

N° encuestas que estén entre los rangos favorables



COMPORTAMIENTO

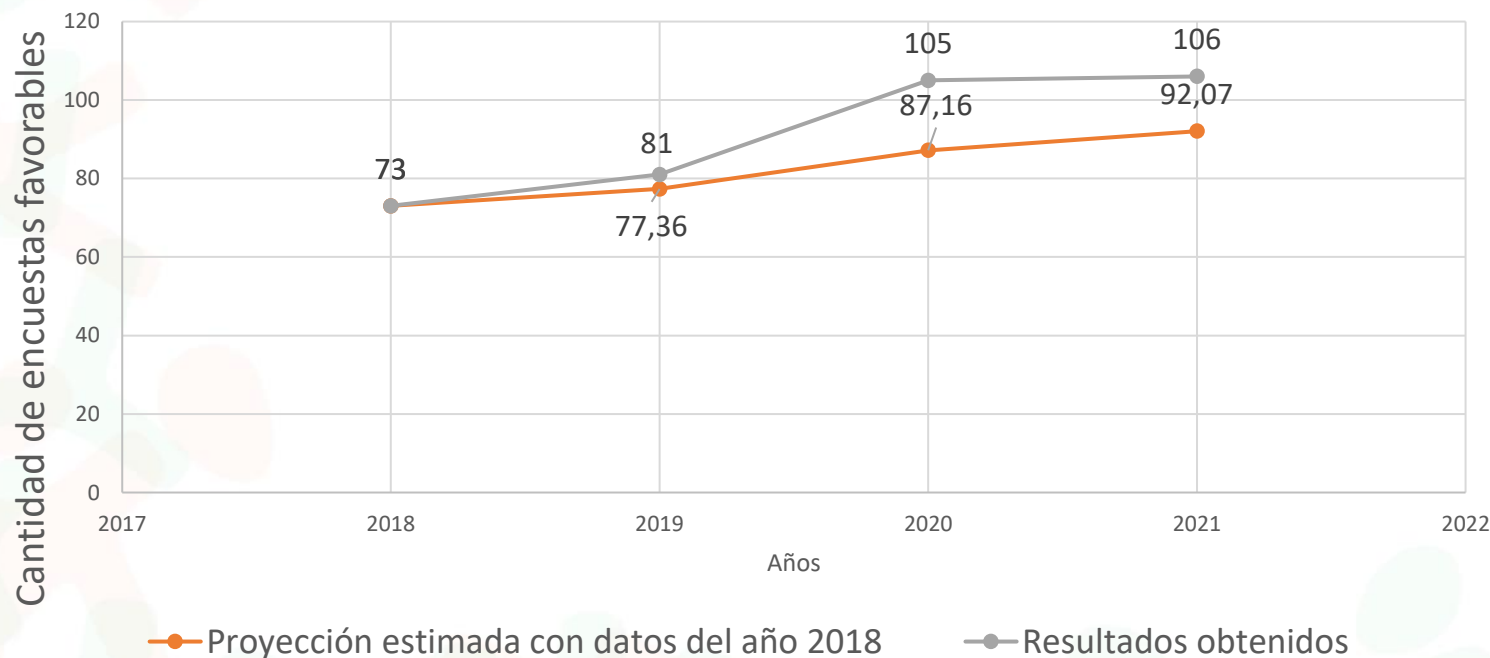
Año	Resultado	Cambio Porcentual Anual
2018	54,48%	0%
2019	57,04%	2,56%
2020	65,63%	8,59%
2021	62,72%	-2,91%



Año	Total de encuestas aplicadas/N° encuestas que estén entre los rangos favorables	Proyección estimada con datos del año 2018	Resultados obtenidos
2018	1,84	73	73
2019	1,75	77,36	81
2020	1,52	87,16	105
2021	1,59	92,07	106

Para seguir la tendencia del año 2020 se necesitaban 111 o más encuestas favorables

Comparativo Proyección y resultados obtenidos



MinTIC

"Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), son el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios; que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como: voz, datos, texto, video e imágenes (Art. 6 Ley 1341 de 2009)" (Ministerio de las TIC - MinTIC, 2020)



Imagen tomada de: <https://andrepazalejandro.wordpress.com/2018/03/21/relacion-del-derecho-con-la-informatica-tic/>



Jimmy Rosario

"Se denominan Tecnologías de la Información y las Comunicaciones al conjunto de tecnologías que permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de informaciones, en forma de voz, imágenes y datos contenidos en señales de naturaleza acústica, óptica o electromagnética. Las TICs incluyen la electrónica como tecnología base que soporta el desarrollo de las telecomunicaciones, la informática y el audiovisual". (Rosario, 2005)



María Luz Cacheiro González

"Las TIC son aquellos medios tecnológicos informáticos y telecomunicaciones orientados a favorecer los procesos de información y comunicación. Las TIC aplicadas a la enseñanza han contribuido a facilitar procesos de creación de contenidos multimedia, escenarios de teleformación y entornos colaborativos." (González, 2011)



Imagen tomada de: <https://sites.google.com/a/correo.unimet.edu.ve/3-equipo-10-eac-14153-fgtce04/-que-son-las-tic>



REFERENCIAS

- González, M. L. (2011). RECURSOS EDUCATIVOS TIC DE INFORMACIÓN, COLABORACIÓN Y APRENDIZAJE. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 69-81.
- Ministerio de las TIC - MinTIC. (07 de Septiembre de 2020). *Portal Ministerio de Tecnologías de la Información y las comunicaciones de Colombia*. Obtenido de <https://www.mintic.gov.co/portal/inicio/5755:Tecnolog-as-de-la-Informaci-n-y-las-Comunicaciones-TIC>
- Rosario, J. (2005). *La Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC). Su uso como Herramienta para el Fortalecimiento y el Desarrollo de la Educación Virtual*. Obtenido de Observatorio para la CiberSociedad : <http://www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=218>
- Vargas, S. A. (2014). *Libro Electrónico Multimedial: Tecnología Educativa*. Bucaramanga: Universidad de Santander, Ed.

DISPONIBLE INDICADOR 2022

INDICADOR DE GESTIÓN



AÑO 2022

Sus respuestas al formulario del año 2021 fueron valiosas para trazar un camino hacia la mejora del proceso de uso y apropiación de TIC. Esperamos contar este año nuevamente con su participación para tener trazabilidad del indicador y de los resultados de las gestiones realizadas. Por esta razón los invitamos a diligenciar el formulario del indicador **GESTIÓN DEL USO Y APROPIACIÓN DE MEDIOS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN** accediendo por medio del siguiente botón o directamente.

El plazo de diligenciamiento de la encuesta para obtener el indicador de gestión está hasta el 31 de enero de 2023.

[Llenar Formulario](#)

1. Las herramientas tecnológicas ubicadas en las aulas de clase para desarrollar las actividades pedagógicas, son utilizadas por los docentes, en términos de tiempo, ¿En qué porcentaje?

- A) Entre 81% y 100%
- B) Entre 51% y 80%
- C) Entre 11% y 50%
- D) Entre 0% y 10%