Fecha de aprobación:

SISTEMA DE GESTION: MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - MIPG
PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO - AÑO 2023

Código : SED-C052-P626-F01
Version: 5
Pagina 1 de 1

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRAFICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES ESTRATEGICAS	ACTIVIDADES (Operaciones de ATI. Ver Lineamoentos V5)	DESCRIBA AQUÍ LA FECHA PROBABLE Y LAS ACTUACIONES PREVISTAS PARA CUMPLIR LA ACTIVIDAD.	RESPONSABLE	META	PRESUPUESTO	FECHA EJECUCION DE ACTUACIONES	% AVANCE 1	FECHA	OREO % AVANCE 2	FECHA	% AVANCE FINAL	FECHA	OBSERVACIONES
Acompañamiento a establecimientos educativos		Desarrollar Asistencia Técnica Integral (ATI) en los Establecimientos Educativos de los municipios no certificados, para contribuir al mejoramientos de los conocomientos, actitudes y prácticas de sus integrantes (competencias y desempeños en los procesos de aprendizaje).	Estudiantes con desempeños Mínimos y Satisfactorios.	% de Estudiantes con desempeños Mínimos y Satisfactorios.	**61. Gestionar el proceso de evaluación interna y externa de estudiantes.**	**Acompañamiento** a los EE para la implementación de los ajustes al SIEE.	Abril: 1. ATI con directivos y docentes sobre estructuración y actualización del SIEE dirigido a l. E. focalizadas.	Darío Antonio Gómez Guerra	31									
						Seguimiento a la implementación de los ajustes y modificaciones al SIEE. .en los EE focalizados.	marzo: 1. Acopio de documetos en carpeta SIEE desde la carpeta PEI de l. E. focalizadas. Mayo: 2. Identificación de los elementos constitutivos de los SIEE de l. E. focalizadas. 3. Retroalimentación sobre resultados de la identificación		10		1. marzo 14	abr-14						
						Seguimiento al uso de los resultados de las evaluaciones externas y definición de acciones de mejora en los EE focalizados.	Junio y julio 1. Seguimiento a registro y control a 29 sedes focalizadas por el ICFES para la aplicación de las Pruebas SABER 3579 1. Solicitud de planes de mejorarmiento a l. E. focalizadas. Revisión y ajustes de 10 planes de mejora.		10									
						Control al desarrollo de las acciones contempladas en los planes de mejora con base en los de resultados de las pruebas SABER 11°	Agosto: 1. Solicitud de informes de ejecución a 10 EE.		10									
			Establecimientos oficiales con Planes de formación docente formulados, a partir de los resultados de la evaluación de desempeño	No. de establecimientos con planes de desarrollo profesional.	62. Gestionar el proceso de evaluación de docentes y directivos docentes.	**Orientación** para el análisis de los resultados de las evaluaciónes de Docentes y Directivos Docentes.	Febrero: 1. ATI con Líderes de las Zonas Desconcentadas sobre resultados y proceso de evaluación de desempeño Rectores.(Febrero 10) Marzo: 2. ATI con directivos docentes de establecimientos educativos sobre el proceso de evaluación anual de desempeño de		177		1. febrero 10 2. marzo 6		1. febrero 10 2. marzo 6				
						Actualización para el desarrollo del proceso de evaluación anual de desempeño de los docentes y Directivos Docentes	Enero: 1. Expedición de Circular sobre cronograma para la organización del proceso. Enero 11. Febrero: 2. ATI con Líderes de las Zonas Desconcentadas sobre resultados y proceso de evaluación de desempeño Rectores.(Febrero 10)		177		1. enero 11 2. febrero 10 3. marzo 6 4. marzo 9		1. enero 11 2. febrero 10 3. marzo 6 4. marzo 9				
						Seguimiento al desarrollo del proceso de evaluación anual de desempeño de los educadores.	1. Actulización informe del proceso de evaluación de desempeño de docentes y directivos docentes año 2022. 2.Gestionar los códigos de las evaluaciones para el año 2023. 3. Seguimiento periodico al cargue de la información sobre el proceso de evaluación anual de desempeño de los educadores. 4. Identificar motivos por los cuales no se registra evaluación en el sistema Humano del proceso correspondiene aal año 2022		177								
						Seguimiento a la comunicación de impedimentos presentados por los rectores. verificación compartida de la notificación de los resultados de la evaluación y resolución de los recursos contra las evaluaciones anuales de desempeño.	Enero, Febrero, Marzo: 1. Trámite y proyección de resoluciones para atender impedimenetos y designación de evaluadores de docentes. Enero, febrero, marzo y noviembre. 2. Revisión y análisis de expedientes para la proyección de resoluciones de recursos de apelación. (segundo semestres) 3. Provección Circular tipos y formas de notificación en situaciones administrativas especiales.		Solicitudes y/o recursos presentados / solicitudes v/recursos								
			Establecimientos oficiales y no oficiales que desarrollan su Autoevaluación anual.	No. de Establecimientos oficiales y no oficiales que desarrollan su Autoevaluación anual.	63. Diseñar la estrategia de acompañamiento en el desarrollo de la ruta de mejoramiento institucional.	**Orientación** a los EE para que desarrollen el proceso de autoevaluación institucional de forma autónomo y participativa	Enero: 1. Expedición de la Circular No. 013. (27 de enero) 2. ATI a establecimientos educativos para el uso de los resultados del proceso de aurocevaluación institucional a l. E focalizadas		31									
						Monitorear el análisis de resultados de la autoevaluación institucional.	1. Actualización del Informe de autoevaluación institucional correspondiente al año 2022 2. Actualizar el indicador del proceso de autoevaluación institucional		177								
			Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media en 177 edstablecimientos oficiales y 47 no oficiales.	No. de establecimientos oficiales asistidos técnicamente para la elaboración, seguimiento y evaluación al PMI.	66. Apoyar la gestión del Proyecto Educativo de poblaciones étnicas y moyoritarias, urbanas y rurales de establecimientos Educativos Oficiales y No. Oficiales.	Orientación general para el seguimiento y evaluación del PMI.	Febrero Lunes de ATI: Orientación virtual sobre el protocolo para que los EE hagan el seguimientto al PMI	Jesús Antonio Muñoz	150 EE		enero 30: Febrero 6	80,6	ene-30	104,6	feb-06	100%	feb-28	Se realizaon dos sesiones de asistencia técnica virtual: Enero 30 con la asistencia de 121 establecimientos. Febrero 6 con la asistencia de 36 establecimientos. En total se asistió a 157
						Monitoreo y orientación para el seguimiento a la ejecución del PMI	Febrero - Marzo..: Se revisan los seguimientos al PMI realizados en los EE y a partir de ese seguimiento se hace retroalimentación		77 EE		Meses de febrero y abril (distintas fechas)	50	feb-28	30	abr-30	80%	abr-30	Se revisó y se retroalimentó los seguimientos al PMI, se proyecta para mayo el seguimiento al cumplimiento de las orientaciones dadas
						Orientación general para la formulación del PMI periodo 2024-2027	Julio a octubre: 1. Actualizaciónn del protocolo para la formulación de PMI 2. Orientación virtual para estructuración del PMI		124 EE								
				No. de establecimientos oficiales asistidos técnicamente para el mejoramiento de su Proyecto educativo institucional y comunitario.		Orientación general para la actualización del PEI en la WEB	Enero: Emitir documento de Orientaciones para la actualización del PEI Febrero - Marzo: Pautas para la actualización del PEI en la WEB		86 EE			100,00	feb-13			100%	feb-28	En enero se publicó las orientaciones para la actualización del PEI. Se hizo asistencia técnica virtual para orientar la migración del PEI en la WEB, con la participación de 93 EE, superando la meta en un 108%
						Acompañamiento para la re significación o ajustes al PEI	Febrero: Emitir documento de orientaciones para la actualización del PEC Abril a octubre Apoyo virtual para el desarrollo del proceso de re significación o ajustes al PEI a 31 EE focalizado por ser categoría D en SABER 11; y 5 PEC EE indígenas		36 EE								
						Orientación general a EE no oficiales para la actualización del PEI en la WEB	Marzo a Abril: Orientación virtual para la actualización del PEI en la WEB		22 EE			100	abr-30			100%	abr-30	
			Servicio de educación formal, informal y bilingüe	No. de educadores	67. Gestionar los planes de formación de los	**Acompañamiento** en la adopción de estrategias didácticas para el mejoramiento de la enseñanza aprendizaje.	Marzo a Noviembre: 1. Actividad realizada con el apoyo directo de los tutores del PTA en instituciones Educativas Focalizadas. 2. seguimiento a prácticas docentes tutores, recogiendo insumos que retroalimenten al docente para reflexionar, analizar y reconstruir su accionar pedagógico. 3. Sistematizar las observaciones realizadas para estudiar la realidad educativa. mejorar la comprensión v las prácticas de	Maidy Alexandra Gonzalez	87		1. MARZO 28 2. ABRIL 3. JUNIO 4.	25%	11-mar					
						Monitorear los Planes Institucionales de Formación docente en los Establecimientos Educativos focalizados	Abril a Noviembre: 1. Revision de Planes Intitucionales de Formacion docente 2. Realizar análisis de la información encontrada en el Plan Institucional para detectar acciones de mejora. 3. Socialización de resultados		31								
						Capacitación con fines de acreditación para ascenso en el escalafón Nacional docente.	Febreo a Diciembre 1. Difundir la oferta academica que realicen las diferentes Instituciones de Educacion Superior 2. Publicación de cursos autorizados por el Comité territorial de capacitación 3. Publicación de Actos administrativos de reconocmiento de Créditos aprobados		50								
						Actualización para la promoción de lectura, escritura y oralidad	Marzo a octubre: 1. Convocatoria a Talleres, cursos, Foros sobre prácticas de lectura y escritura en el aula. 2. Webinarios sobre prácticas de escritura y lectura en el aula. 3. Ejecucion del Plan Territorial de Lectura Escritura y Oralidad. 4. Publicación de memorias de los cursos, talleres, foros y webinarios realizados		20								

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRAFICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES ESTRATEGICAS	ACTIVIDADES (Operaciones de ATI. Ver Lineamoentos V5)	DESCRIBA AQUÍ LA FECHA PROBABLE Y LAS ACTUACIONES PREVISTAS PARA CUMPLIR LA ACTIVIDAD.	RESPONSABLE	META	PRESUPUESTO	FECHA EJECUCION DE ACTUACIONES	% AVANCE 1	FECHA	OREO % AVANCE 2	FECHA	% AVANCE FINAL	FECHA	OBSERVACIONES
	El PAM se ejecutará en 128 establecimientos oficiales rurales, 49 establecimiento oficiales urbanos, 5 No oficiales rurales y 47 No oficiales urbanos, en los 35 municipios no certificados		para 570 educadores oficiales	capacitados	formación de los educadores.	**Seguimimiento** a la formacion de alto nivel de los docentes y directivos docentes beneficiarios del Proyecto Maestrias para docentes.	Abril-mayo: 1.Realizar un seguimiento al proceso de formación de alto nivel de docentes beneficiarios de los convenios realizados con Minciencias 2. Publicar memorias con listado temáticos de investigaciones, conclusiones y recomendaciones de la reuniones virtuales.	Figueroa	317									
						Acompañamiento para apoyar el fortalecimiento de las competencias socioemocionales	Febrero a Noviembre: 1. Actividad realizada con el apoyo directo de los tutores del PTA en Instituciones Educativas Focalizadas. 2. Reportes del acompañamiento realizado por los Tutores a los docentes en el aula de clase 3. Reuniones de socialización con establecimientos educativos, conclusiones, recomendaciones 4. Publicación de memorias técnicas		87								
						Acompañamiento en el aula sobre didáctica del lenguaje, didáctica de las matemáticas, evaluación para el aprendizaje, gestión de aula y uso pedagógico de materiales.	Febrero a Noviembre: 1. Actividad realizada con el apoyo directo de los tutores del PTA en Instituciones Educativas Focalizadas. 2.Reunion con rectores de Instituciones Educativas Focalizadas con PTA 3.Reunion de articulacion con Tutores y lideres de subprocesos del area de Calidad 4. Asistencia particioante Docente - Tutor		87								
						Orientaciones para el mejoramiento de la práctica docente del idioma inglés.	Noviembre a Diciembre: 1. Publicación y difusión Actos administrativos de acciones formativas para el mejoramiento de prácticas docentes de Ingles. 2. Gestión de eventos de formación en inglés. 3. Divulgación de Cursos de fortalecimiento de competencias pedagógicas en la enseñanza del inglés. 4. Publicación de Memoria técnica de actividades realizadas.										
		Desarrollar Asistencia Técnica Integral (ATI) en los Establecimientos Educativos de los municipios no certificados, para contribuir al mejoramientos de los conocomientos, actitudes y prácticas de sus integrantes (competencias y desempeños en los procesos de aprendizaje).	Establecimientos educativos aplican la ruta de mejoramiento para incidir en resultados de eficiencia interna	No. Establecimientos con Planes de mejora al dia	68. Acompañar a los establecimientos educativos en la implementación del enfoque, estrategias, programas y proyectos para el desarrollo de competencias básicas, de acuerdo con la política vigente.	Orientar el proceso de Flexibilización curricular a partir de los planes de aula.	Marzo a octubre: 1. Taller virtual sobre estrategias para el diseño curricular y diseño didáctico, opciones didácticas de aula y rubricas de evaluación como estrategias de desarrollo de los procesos de Flexibilización curricular para el mejoramiento de la calidad académica. 2. Socializar la Memoria técnica de la actividad con establecimientos focalizados.	Alberto Moreno Gaitán	31									
						Verificación compartida a Planes de Area y Planes de Aula en Establecmientos Educativos.	Mayo a Octubre: 1. Definir muestra y comunicar a establecimientos incluidos mediante Circular 2. Aplicación de Instrumentos de Verificación 3. Socilizar resultados con participantes 4. Elaborar reporte de resultados y publicarlo		31								
						Acompañar el desarrollo del Diseño curricular en establecmientos focalizados.	1. Definir muestra y comunicar a establecimientos incluidos mediante Circular 2. Apoyo virtual para el desarrollo del diseño curricular en establecimientos focalizados 3. Reporte de avances por establecimiento 4. Compartir conclusiones y recomendaciones con los establecimientos oficiales 5. Publicar Memoria técnica de la actividad		31								
						Monitorear los avances en la aplicación de los Planes de aula de los establecimientos focalizados.	Agosto a Noviembre: 1. realizar estudios de caso aleatorios sobre la aplicación de los Planes de aula en establecimientos focalizados. 2. retroalimentar los resultados a los establecimientos focalizados sobre los progresos o atrasos en la elaboración de los Planes de Aula. 3. Reflexionar con los establecimientos focalizados sobre el valor o significado de construir Planes de Aula pertinentes		31								
		Desarrollar Asistencia Técnica Integral (ATI) en los Establecimientos Educativos de los municipios no certificados, para contribuir al mejoramientos de los conocomientos, actitudes y prácticas de sus integrantes (competencias y desempeños en los procesos de aprendizaje).	Servicio de Gestión de Riesgos en establecimientos educativos.	No. de establecimientos educativos con Planes de gestión del riesgo implementados.	69. Garantizar la implementación de los Proyectos Pedagógicos Transversales en los EE en articulación con el Proyecto Educativo Institucional.	Verificación compartida a proyectos pedagógicos transversales. (a partir de la revisión de proyectos y matrices curriculares priorizando los EE que de acuerdo al histórico vienen presentando las mayores problemáticas y riesgos).	Febrero: 1. Remitir a los EE documentos de apoyo sobre los procesos transversalesseggún solicitud de los directivos docentes y docentes en la reinduccionrealizada en el mes de septiembre del 2022. 2. Remitir documentos relacionados con las respuestas a las preguntas formuladas por los directivos docentes y docentes de los EE en la reinducción del 2022.	Humberto Montealegre Sánchez Alberto Moreno Gaitán Luis Eduardo Hernández M	31								el 8 de febrero se remitieron a los EE las oreintaciones sobre los procesos transversales con las respuestas a los
						Verificación compartida sobre proyectos de orientación escolar (formulación de los planes de acción de los docentes orientadores con actividades dirigidas a los estudiantes, padres de familia y docentes – En relación con los estudiantes hacer énfasis en la orientación vocacional).	Marzo: 1. Revisión de los proyectos de orientación escolar de los EE focalizados en D. Abril: 2. Reunión con los 31 EE focalizados para socializar la situación diagnóstica de los proyectos de orientación escolar, conceptualizar, aclarar y precisar las acciones dirigidas a los estudiantes, docentes y padres de familia para la		31								
				No. de comités de convivencia asistidos		Verificación compartida a los comités de convivencia escolar (formulación de planes de acción a nivel institucional y territorial formulación de planes de contingencia de acuerdo al comportamiento del sistema de convivencia a nivel institucional y territorial).	Abril: 1. Revisión de los planes de acción de los comités de convivencia escolar de los EE focalizados en D. Mayo: 2. Socialización diagnóstica de los planes escolares de convivencia escolar y recomendaciones para la operatividad de los comités de convivencia.		31	250.000.000							El 19 de abril se remitieron las orientaciones a los EE relacionadas con la operatividad de los
						Monitoreo a la plataforma SIUCE.	Febrero a noviembre: 1. Revisión de SIUCE para establecer oportunamente las alertas sobre las situaciones de convivencia, consumo de SPA y embarazos a nivel institucional y municipal. 2. Publicación y socialización de resultados		31								
						Orientación para la formulación de planes de contingencia en relación con las alertas tempranas que arroja el SIUCE.	Febrero a noviembre: 1. Lunes de ATI: Aclarar dudas de tipo conceptual o procedimental para resolver los inconvenientes que se presentan en la gestión comités de convivencia escolar de los EE y municipales en la implementación de los planes de contingencia o choque y acompañamiento en dichos procesos. 2. Publicación de Nota técnica sobre el SIUCE.		177								Invitación a los EE oficiales y privados el 21 de febrero a visitar el "Aula virtual del SISTEMA DE INFORMACIÓN
				No. de manuales de convivencia revisados		Verificación compartida sobre manuales de convivencia escolar (actualización de los manuales de convivencia).	Marzo, abril y mayo: 1. Revisión de los manuales de convivencia escolar de los EE focalizados en D. 2. Reunión con los rectores de los EE focalizados para socializar la situación diagnóstica de los manuales de convivencia escolar y orientaciones para los correspondientes ajustes. Junio a noviembre:		31								
				No de escuelas de padres asistidas		Monitoreo al desarrollo de la estrategia de escuelas de padres, madres y cuidadores (dentro de los planes de orientación escolar).	Abril y mayo: 1. Revisión de la estrategia de las escuelas para padres, madres y cuidaores de los EE focalizados en D y los registrados por la Oficina de Inspección y Vigilancia. Junio: 2. Socialización dianóstico de las escuelas de padres. ... en los EE focalizados.										
			Servicio de orientación vocacional para escolares de establecimientos	Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional	70. Planificar y gestionar acciones y estrategias que promuevan la articulación institucional entre los diferentes niveles educativos y la integración con otros sectores.	Orientar un modelo de prueba diagnóstica de orientación del SER de los estudiantes en las instituciones educativas del departamento del Huila.	Marzo: 1. Socializar propuesta aprobada con establecimientos focalizados (objetivos, población focalizada, corresponsabilidades, cronograma). Abril: 2. Programar reuniones virtuales para revisar con rectores focalizados alcance y compromisos en desarrollo del estudio.	Gionnay Meñaca Bermeo	12	377.000.000					50%		Los Estudios Previos de la prueba diagnostica de SER, se encuentra para firmas nuevamente debido al cambio de
		Desarrollar Asistencia Técnica Integral (ATI) en los Establecimientos	Servicio de articulación en la educación media.	No. de Establecimientos educativos beneficiados con proyectos de emprendimiento.		Monitoreo y seguimiento a los procesos de articulación con el SENA, el sector empresarial, la educación superior y la educación para el trabajo, para la obtención de la certificación que permita a los jóvenes continuar en programas, técnicos, tecnológicos o ingresar al mercado laboral.	Marzo a Agosto: 1. Presentación de la Estrategia de Articulación para la formación laboral a Rectores 2. Preparación de instrumentos de recolección de información sobre estado de la formación laboral en establecimientos de media. 3. Publicación de información sobre estado de la formación laboral en establecimientos de media.		152						15%		El convenio insteradministrativo 01 de 2023 del SENA, el cual esta en ejecución, con 6036 estudiantes
						Seguimiento a la cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos y apoyo a proyectos pedagógicos productivos.	Febrero 1. Reuniones de acercamiento con IES 2. Perfeccionamiento de Memorandos de entendimiento Marzo a Mayo: 3. Elaboración de Inventario de PPP		177	1.500.000.000					15%		Se realizó un encuentro con rectores y docentes del area del emprendimiento el 27 de marzo, con 109
						Acompañamiento y seguimiento para viabilizar y dotar instituciones educativas con recursos que faciliten los procesos de enseñanza- aprendizaje.	Febrero a octubre 1. Liquidacion del anterior convenio y formulación del convenio para los proximos 5 años. 2. Viabilizar nuevas IE para apoyar con recursos educativos los programas de formación laboral 3. Viabilizar nuevos programas articulados 4. Publicar listado de establecimientos articulados, sus programas y población atendida		5	150.000.000					15%		Abril se encuentran articulando 87 IE en 33 municipios, con 6036 estudiantes
				No. de Personas aseguradas en riesgos laborales.		Monitoreo, en la recopilación sistemática de información de los estudiantes a riesgos laborales, su consolidación, análisis y verificación del numero de instituciones con articulcion y media técnica, para el afiliar a ARL..	Febrero: 1. Recopilacion de 1800 estudiantes para su respectiva afiliación ARL. Marzo: 2. Lunes ATI: Diligenciamiento de plantilla para afiliación de estudiantes en cargue masivo, Decreto 055/15, Res 2959/17, Medidas de Seguridad y salud en el trabajo para estudiantes de práctica. Recomendaciones para articular acciones de control		100%						30%		Amarzo tenemos afiliados al ARL 3653 alumnos por un costo de $22.283.300 pesos.
				No. de programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo.		Abogar por la participación de establecmientos educación media en las ferias de la universidades para que conozcan las oportunidades de estudio y los créditos del FJDJ.	Febrero: 1. Invitacion a IE de media del deaprtamento de Huila, para una feria universitaria con la CUN Marzo: 2. Feria universitaria que se realizará en el centro comercial San Juan Plaza (2 de marzo).		152						10%%		A marzo se ha finalizado la auditoria del FJDJ, la cual iarroja algunos datos importantes para la sostenibilidad del fondo. Estamos esperando la
						Monitorear participación de fin de año de los establecimientos en la promoción de acceso a créditos para cursar educación superior, ofrecidos por el FJDJ.	Julio a Agosto: 1. Elaboración y envio de información a establecimientos 2. Visitas de promoción a establecimientos 3. Encuestas de satisfación a estudiantes y familias 4. Publicación de reultados de encuestas		152						0%		No hay reporte a marzo
						Monitoreo a Proyecto "Estampilla Prodesarrollo Universitarios USCO".	Febrero: 1. Solicitud de información sobre el Proyecto Marzo a Septiembre 2. Gestión para el cumplimiewnto de la Ordenanza Pro estampilla Usco 3. Estudio de los efectos de la aplicación de la Ordenanza Pro estampilla 4. Publicación de resultados		1						20%		A marzo estamos enviando la resolución para revisión y firma de la misma, para proceder a dar desde la supervisión autorizacion del envio de los recursos.

COMPONENTES	UBICACIÓN GEOGRAFICA	OBJETIVO ESTRATEGICO	METAS	INDICADORES	ACCIONES ESTRATEGICAS	ACTIVIDADES (Operaciones de ATI. Ver Lineamoentos V5)	DESCRIBA AQUÍ LA FECHA PROBABLE Y LAS ACTUACIONES PREVISTAS PARA CUMPLIR LA ACTIVIDAD.	RESPONSABLE	META	PRESUPUESTO	FECHA EJECUCION DE ACTUACIONES	% AVANCE 1	FECHA	OREO % AVANCE 2	FECHA	% AVANCE FINAL	FECHA	OBSERVACIONES
		Generar condiciones técnicas para que los establecimientos Educativos cuenten con ambientes y medios de aprendizaje que estimulen la creatividad y el desarrollo de competencias en los escolares.	Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados, apropiados y usados	KPI de Ambientes de aprendizaje	71. Gestionar el uso y apropiación de medios y tecnologías de información y comunicación.	Asesorar sedes educativas en el uso del Portal educativos y sus MIcrositios.	Febrero a Noviembre: 1. Presentar el cronograma de asistencia técnica integral a 250 sedes educativas con MISEDH. 2. Reuniones virtuales focalizadas individuales y grupales según metodología propuesta con temática de MISEDH. 3. Realizar seguimiento y control a través de informes periódicos y asesorías a través de correos y llamadas de la información contenida en MISEDH de las 250 Sedes Focalizadas. 4. Realizar actualizaciones de micrositios del portal virtual educativo de la categoría de subprocesos de Calidad y Pertinencia	Belén CeciliaEscalante Charry	250	$ 39.200.000								
						Orientar el uso adecuado y la apropiación de los ambientes de aprendizaje nuevos y existentes en los establecimientos educativos.	Febrero a Noviembre: 1. Socialización con educadores sobre Inventario de recursos para los aprendizajes y a incorporar mediante el Convenio de Cooperación Especial CTEL NO. 17 de 2022 denominado "FORTALECIMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES QUE IMPLEMENTAN LA JORNADA ÚNICA PARA DESARROLLAR CAPACIDADES Y HABILIDADES EN CTEI, EN CORRESPONDENCIA CON LA DINÁMICA Y VOCACIONES DEL SECTOR RURAL EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA" con código BPIN 2021000100259, según lo aprobado por OCAC CTEL en el objetivo 4.1 Servicio para el fortalecimiento de		12	$10.001.784.962,00 (SGR - Asignación para la ciencia, tecnología e innovación - Convocatorias 2021)	Cronograma anual (POA) del Convenio CTEL No. 17 de 2022 (16 meses, acta de inicio 16-marzo-2023)							
						Acompañar los establecimientos en la definición e implementación de estrategias de mejoramiento de sus conocimientos, actitudes y prácticas de NTIC.	Enero: 1. Reunión virtual para Socializar el Proyecto STEAM+H denominado **Febrero-Abril:** 1. Circular para informar sobre el Plan Territorial de Lectura Escritura y Oralidad - PTLEO. 2. Migración del PTLEO al sitio Apropiación y Uso de TICs del Portal educativo 3. Circular para informar sobre el Plan Territorial de Innovación Educativa - PETIE SEDHuila		12	$ 1.277.858.772 (Asignaciones directas SGR bienio 2023-2024) Contrapartidas en Especie: Universidad Nacional Abierta y a	Tiempo estimado de ejecución física y financiera: 21 meses							
						Verificación compartida al diagnóstico territorial de la situación actual en el uso y apropiación de Medios y Tecnologías de la información y la comunicación (TIC).	Febrero: 1. Revisión de resultados del diagnóstico territorial para establecer la situación actual en el uso y apropiación de Medios y Tecnologías de la información y la comunicación (TIC), mediante el contrato No. 354 de 2023, con 250 sedes educativas oficiales para apropiar el APP MISEDH. 2. Revisión de resultados la apropiación del APP AUTOEVALUACION y el piloto del Micrositio Historias de Vida - HdV en desarrollo del Contrato No. 1057 de 2022											
						Abogar por la gestión educativa y pedagógica de los educadores aplicando NTIC.	Abril a Agosto: 1. Reunión con educadores para promover uso y apropiación de herramientas tecnológicas dispuestas por la SED Huila. 2. Coordinar la logística del Forum (Foro en Derachos Humanos) de la SEM de Fusagasugá											
						Seguimiento a los indicadores y tareas asociados al uso y la apropiación de Medios y TIC.	Febrero a Mayo: 1. Realizar seguimiento al diligenciamiento de la encuesta enviada a los 177 establecimientos educativos del indicador - KPI No.4. Junio a Julio: 2. Publicar documento con resultados de encuesta a educadores con padres de familia y escolares en desarrollo del indicador - KPI No. 4 de Gestión dle Uso de Medios y Apropiación de Nuevas TIC											
						Monitoreo a los avances institucionales en la actualización de MISEDH.	Febrero: 1. Divulgación de Cronograma de reuniones para socilizar resultados de sistematización de información sobre avances institicionales en la actualiuzación del MISEDH y estrategias de mejora. Abril a Agosto: 2. Reuniones de socilización de resultados de avances institicionales en la actualiuzación del MISEDH y estrategias de mejora. 3. Aplicación de Encuesta de satisfacción sobre Estrategias de Mejora y uso del App MISEDH											
Acompañamiento a establecimientos educativos		Desarrollar Asistencia Técnica Integral (ATI) en los Establecimientos Educativos de los municipios no certificados, para contribuir al mejoramientos de los conocomientos, actitudes y prácticas de sus integrantes (competencias y desempeños en los procesos de aprendizaje).	Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media en 177 edstablecmientos oficiales y 47 no oficiales.	No. de Foros, buenas prácticas y experiencias significativas en ejecución	72. Apoyar el desarrollo y fortalecimiento de Foros, buenas prácticas y Experiencias Significativas en los establecimientos educativos.	Abogacía a los eventos de Foros, Preforos , EPS y Ondas.	Marzo a Septiembre: 1. Publicar o divulgar Circular Orientadora de Foros, Preforos , EPS y Ondas. 2. Reunion virtual de solilización de la Circular. 3. Organizar y realizar eventos de Pre-Foro para los meses de mayo, Junio y Julio (modalidad virtual) 4. Organizar y realizar evento de Foro Educativo Departamental para el mes de agosto (modalidad virtual) 5. Coordinar la vinculación de estudiantes a los diferentes eventos de Foro (político, ambiental, de derechos humanos y de	Martha Lucía Cruz García	7	40.000.000								
						Orientación para la sistematización de EPS y su registro en el Portal educativo con Tutores PTA, líderes de experiencias significativas y docentes interesados.	Febrero: 1. Lunes de ATI: Importancia de las EPS y la metodología para el registro Abril: 2. Reunión para explicar el proceso para el apoyo a las EPS y Evaluación de las mismas		250									
						Evaluación de experiencias registradas en el Portal Educativo.	Abril a Julio: 1. Trabajo de campo de los evaluadores (Evaluación y retroalimentación) 2. Revisión a planes de mejora y planes operativos en relación con el desarrollo de sus experiencias. 3. Reporte de resultados y divulgación en Micrositio de Experiencias. 4. Publicación de Experiencias exitosas.											
						Monitorear EPS desarrolladas entre 2020 y 2022.	Abril a Agosto: 1. Reunión virtual informativa de la actividad con Rectores y Directores rurales. 2. Trabajo de campo según cronograma. 3. Reporte de resultados y Publicación en Microsito de EPS. 4. Evento de Reconocimientos a Educadores y EPS 5. Publicación de Memoria del Evento en Micrositio de EPS y Medios Regionales			311.000.000								
Gestión de la Educación inicial		Desarrollar Asistencia Técnica Integral (ATI) en los Establecimientos Educativos de los municipios no certificados, para contribuir al mejoramientos de los conocomientos, actitudes y prácticas de sus integrantes (competencias y desempeños en los procesos de aprendizaje).	Desarrollar Asistencia Técnica Integral (ATI) en los Establecimientos Educativos de los municipios no certificados, para contribuir al mejoramientos de los conocomientos, actitudes y prácticas de sus integrantes.	No. de Establecimientos educativos que ofrecen educación preescolar beneficiados con proceso de formación y dotación.	73. Gestionar el proceso de formación, dotación y verificación de condiciones de la Educación inicial.	Difusión resultados Caracterización, Directorio prestadores de servico, Cumplimiento de condiciones de calidad, Alertas tempranas y Tránsito armónico de la educación inicial	Marzo a Junio: (las fechas son Ejemplo) 1. Comunicación Cronogramas de reuniones presenciales y virtuales 2. Lunes de ATI: Nueva caracterización de la EduInicial 3. Alertas tempranas - SSDIPI Agosto: (las fechas son Ejermplo) 4. Recordar Cronogramas y enlaces Reuniones	Lourdes Castañeda Ricaurte.	133									
						Abogacia por la Educación inicial en el Departamento	Marzo a Octubre: 1. Comunicación y socialización Circulares orientadoras de la prestación del servicio de Educación inicial. 2. Lunes de ATI: Apropiación, implementación de los referentes técnicos y normatividad del nivel de Preescolar. 3. Seguimiento a la prestación del servicio de educación preescolar y aplicación de los referentes técnicos y normatividad. 4. Promoción y creación de redes de docentes de educación preescolar. 5. Promoción y creación de Escuelas para padres, madres y/o cuidadores		133									
						Verificación compartida: uso dotaciones, apropiación lineamientos, manuales convivencia, Escuelas de padres, madres y/o cuidadores, condiciones de calidad, prestadores de servicio	Marzo - Agosto: 1. Divulgación fisica o virtual de orientaciones para realización de actividades de verificación 2. Aplicación de Instrumentos 3. Publicación de resultados, conclusiones, recomendaciones		133									
						Acompañamiento para desarrollar estrategias que promuevan calidad en educación inicial.	Abril a Septiembre: 1.Divulgación física o virtual de orientaciones para la realización de las actividades de acompañamiento previstas 2. Lunes de ATI: Referentes tecnicos, Decreto 1411 de 2017, modificaciones al PEI, Prestadores del Servicio Educación Preescolar 3. Gestión para la dotación pedagógica, los foros, campañas o festividades, Experiencias, buenas prácticas. 4. Cumbre por la Educación preescolar		150	320.000.000								
		Elaboró:			Revisó:		Aprobó:			2.948.000.000								
Firma		Martha Patricia Obregon			Martha Patricia Obregon		[illegible]											
Nombre		MARTHA PATRICIA OBREGON SILVA			MARTHA PATRICIA OBREGON SILVA		MILENA OLIVEROS CRESPO											
Cargo		LIDER CALIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO			LIDER CALIDAD DEL SECTOR EDUCATIVO		SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL											